

Feuille de route

Mines Saint-Etienne SMS/LGF

Question générative :

Comment pouvons-nous agir pour mettre en œuvre des actions en sciences et génie des matériaux et des structures permettant de nourrir l'économie régénérative, auprès des étudiants, des industries, des décideurs socio-économiques et du grand public ?

Comment pouvons-nous devenir un acteur engagé, reconnu et fédérateur des régénérations en Industrie des Futurs et en ingénierie de la santé, auprès des élèves, des industries, des décideurs socio-économiques et du grand public ?

Nouveau Cap 2035

Mines Saint-Etienne est pionnière sur les questions de développement durable et de responsabilité sociétale avec la création dès 1991 d'un centre de formation et de recherche dédié et la mise en place, dès 2005, d'une délégation au développement durable et à la RSE puis, en 2022, d'un groupe de travail sur la transition écologique.

Ce GT transition écologique est aujourd'hui rattaché directement au Directeur de l'École. Il anime un Comité Responsabilité Sociale et Environnementale (CoRSE) qui se réunit tous les 6 mois et rassemble les membres du comité de direction.

Levier de redirection 1 : Stratégie et Schéma Directeur DDRS MSE

Le GT transition écologique est composé d'une quarantaine de membres, incluant :

- Une enseignante-chercheur et une Ingénieure Qualité Sûreté Sécurité DDRS, en charge de l'animation du GT et co-chargées de la mission transition écologique pour la stratégie Mines Saint-Etienne 2023-2027,
- Un chargé de mission DD&RS,
- Différents représentants des centres et services de Mines Saint-Etienne, dont le Centre de Sciences des Matériaux et des Structures,
- Des représentant(e)s des élèves et des alumni.

Le GT transition écologique se réunit 1 fois tous les deux mois et rend compte de ses actions 2 fois par an au COMité de DIRection de l'École (COMDIR) lors du CoRSE (Comité RSE). L'École adhère également à un certain nombre d'organismes ou d'associations œuvrant dans le domaine du DD&RS. Des critères de développement durable sont introduits dans toutes les décisions de la Direction de Mines Saint-Etienne. Ainsi, l'axe transition écologique est transverse à l'ensemble de la

Stratégie Mines Saint Etienne 2023-2027, qui l'inclue dans chacun de ses objectifs (fiches d'orientations stratégiques).

Objectifs d'impacts mesurables

De manière générale, Mines Saint-Etienne vise une réduction des émissions de GES de 43% entre 2017 et 2030, sur la base des engagements du plan Fit for 55 de l'Union Européenne. Ces réductions sont évaluées sur la base d'une comptabilité précise tenue par les services de l'Ecole, et réunissant les bénéfices des actions mises en œuvre dans tous les domaines d'activité de Mines Saint-Etienne.

Proposition de Plan d'actions

Quelques actions significatives au niveau bâtementaire :

Dans le cadre des évolutions structurelles et bâtementaires, suivre les baisses attendues de consommation (et donc d'émissions) du système de chauffage de Mines Saint-Etienne. Ce dernier a été remplacé en 2022 / 2023.

Dans le contexte du plan de sobriété et de manière générale, analyser les besoins en puissance pour le fonctionnement de l'Ecole en général, et de la recherche en particulier pour être en mesure de les optimiser.

Enfin, à terme de 10 ans, dans le cadre des travaux de rénovation financés par le contrat de plan état région, mettre en œuvre la réfection des isolations de tous les bâtements du site de Mines Saint-Etienne au 158 cours Fauriel.

- ✓ **Pour les leviers suivants, nous nous focaliserons sur les actions menées au sein du centre SMS en collaboration avec le GT transition Ecologique de Mines Saint-Etienne.**

Levier de redirection 2 : Recherche et innovation en SMS/LGF

Mettre en œuvre dans les actions de recherche des démarches durables et s'appuyant en particulier sur la dimension « régénérative ».

Objectifs d'impacts mesurables

Dotation des Centres et laboratoires de recherche pour la mise en œuvre des actions de Développement Durable.

Définir un critère environnemental dans la mise en œuvre de chaque action.

Proposition de plan d'actions : à l'échelle du centre de Sciences des Matériaux et des Structures.

- ✓ Intégrer les enjeux de transition écologique et de démarche régénérative dans la majorité des actions liées à la recherche et enseignements (projets financés, recrutement...). Thématiques SMS : Recyclage des matériaux métalliques céramiques et composites, régénération des combustibles nucléaires, maîtrise énergétique des procédés de fabrication....

- ✓ Participer au GT Transition Ecologique pour la mise en place d'un guide des bonnes pratiques de la recherche.
- ✓ Evaluer efficacement l'impact et les enjeux de nos activités en s'appuyant sur un bilan carbone à l'échelle du Centre SMS. Réflexion particulière à mener sur l'impact des achats.

Levier de redirection 3 : Formation du personnel et des élèves

Former et informer le personnel et les élèves à la Transition écologique et sociétale pour renforcer la cohérence entre l'offre de formation et la réponse aux besoins de la société.

Objectifs d'impacts mesurables

Faire monter le nombre d'enseignants-chercheurs et élèves suivant les formations offertes par Mines Saint-Etienne et l'Institut Mines Télécom en général, sur le sujet du développement durable. Faire jouer, pour inciter à ces formations les leviers de management et de communication interne.

Quantifier le pourcentage des cours ayant intégré le concept d'ingénierie régénérative et se fixer un objectif croissant tous les ans

Proposition de Plan d'actions

Formation du personnel et des élèves au sein du GT Transition Ecologique

- ✓ Inciter les agents à participer aux formations/sensibilisations proposées telles que la Fresque du Climat, l'Atelier 2tonnes ,
- ✓ Renforcer la participation aux séminaires pédagogiques internes école, (formation ADAPTE) et/ou avec l'appui de l'IMT (Campe ton cours) sur la transformation de nos enseignements pour intégrer les questions de transition,
- ✓ Sensibiliser le personnel et les élèves aux écogestes et bonnes pratiques énergétiques (gestion de l'éclairage et de la ressource en eau, timing des manipulations scientifiques...) en poursuivant les actions initiées par le plan de sobriété pluriannuel,
- ✓ Promouvoir les stages dans des entreprises en transition du territoire (collaboration entreprises CEC).
- ✓ Inclure des formations en lien avec les transitions dans le programme de formation de tous les cycles de Mines Saint-Etienne Ingénieurs, Masters, Mastères et Doctorat

Levier de redirection 4 : Collaboration et Partage

Communiquer pour accroître notre culture commune développement durable au sein du personnel SMS.

Objectifs d'impacts mesurables

Création d'un groupe de réflexion interne au centre SMS pour participer à la stratégie développement Durable de Mines Saint-Etienne. Restitution d'un livrable et remontée au GT transition écologique.

Initier dans le Centre SMS des réflexions sur l'évaluation de l'empreinte environnementale de l'activité.

Participer aux réflexions de conception des futurs bâtiments de Mines Saint-Etienne dans le cadre des travaux de rénovation financés par le Contrat de Plan état région.

Proposition de plan d'actions

- ✓ Présentation et échange du livrable du Groupe de réflexion SMS en Assemblée générale du centre. Remontée des résultats au GT transitions écologique pour évaluation du label développement durable.
- ✓ Activation du groupe de réflexion dans la dynamique du GT Transition Ecologique.
- ✓ Organiser des évènements à Mines Saint-Etienne (SMS) pour promouvoir notre démarche : CEC, groupes des transitions...). Veiller aussi à bien impliquer les élèves et les alumnis.

Levier de redirection 5 : Diffusion

Communiquer sur les actions de transition en lien avec la feuille de route auprès de notre écosystème

Objectifs d'impacts mesurables

Présenter annuellement les actions entreprises en SMS dans les leviers de redirection 2, 3 et 4 en GT Transition écologique

Présenter tous les deux ans à l'IMT via les formations ADAPTE ou COMFORTES les actions entreprises en terme de formation à l'école.

Proposition de plan d'actions

- ✓ Construire un écosystème à visée régénérative avec les acteurs socio-économiques, l'IMT, le Collège d'ingénierie Lyon Saint-Etienne
- ✓ Retour d'expérience à faire au sein de SMS et plus largement de l'école, de nos travaux de réflexion et des formations suivies comme la CEC ou autres.