

2025 à 2030

SCHÉMA DIRECTEUR

**Développement Durable -
Responsabilité Sociétale & Environnementale**



ÉDITO

Chers élèves, collègues, Alumni et partenaires,

Mines Saint-Étienne s'engage afin de répondre aux défis majeurs de notre époque, parmi lesquels la transition écologique occupe une place centrale. À ce titre, l'école est titulaire depuis 2017 du label DDRS proposé par le collectif pour l'Intégration de la responsabilité sociétale et du développement durable dans l'enseignement supérieur (CIRSES). C'est dans cet esprit que nous avons élaboré volontairement notre schéma directeur Développement durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD DD&RSE), structuré autour des variables de ce même label DDRS. Au-delà d'être la feuille de route pour notre École, ce document constitue un engagement fort et déterminé envers un avenir plus durable et plus équitable.

Depuis de nombreuses années, la transition écologique est au cœur de notre stratégie : Mines Saint Étienne est une École d'Ingénieur.e.s responsable moteur d'innovations à impact sociétal. Cette responsabilité n'est pas l'affaire d'un seul centre ou d'un groupe restreint d'individus ; elle est l'affaire de tous. Chaque membre de notre communauté, qu'il soit personnel administratif, enseignant-chercheur, étudiant ou partenaire, a un rôle à jouer. C'est ensemble que nous pouvons faire la différence et contribuer de manière significative à la préservation de notre environnement et à l'amélioration de notre société.

Ce schéma directeur présente des objectifs ambitieux, des actions concrètes et des indicateurs clés pour suivre notre progression. Les engagements pris concernent les quatre missions de l'École : la formation, la recherche, le transfert avec l'écosystème économique et la culture scientifique.

Dans le domaine de la formation, nous nous engageons à intégrer les enjeux du développement durable dans l'ensemble

de nos cursus de formation. Nous formons des ingénieur.e.s responsables et engagés, capables de concevoir des solutions durables et innovantes pour les défis de demain : Ingénieur.e.s responsables, moteur d'innovation à impact sociétal.

En matière de recherche, nous renforçons nos efforts pour développer des projets interdisciplinaires et collaboratifs qui répondent aux défis environnementaux et sociaux. Nous encourageons également l'innovation technologique pour soutenir la transition numérique et écologique en visant l'amélioration de notre empreinte environnementale.

Le transfert avec l'écosystème économique est un élément crucial de notre stratégie. Nous travaillons en étroite collaboration avec les entreprises, les institutions et les collectivités locales pour promouvoir des pratiques durables et responsables. Ensemble, nous pouvons créer des synergies positives et accélérer la transition écologique.

Enfin, nous nous engageons à promouvoir la culture scientifique et à sensibiliser le grand public aux enjeux sociétaux et au développement durable. Par des initiatives variées, nous souhaitons inspirer et éduquer sur les défis environnementaux et les solutions possibles, en lien avec notre engagement Sciences Avec et Pour la Société.

Chacun, à son niveau, peut apporter sa contribution et participer aux engagements : tous ambassadeurs. Ensemble, faisons de notre École un acteur clé de la transition écologique et un modèle de responsabilité sociétale.

Nous comptons sur votre engagement et votre soutien pour mener à bien cette ambitieuse feuille de route.

Jacques Fayolle, directeur Mines Saint-Étienne

Sommaire

1. Gouvernance et stratégie

..... 5

..... 7

..... 9

2. Enseignement et formation

..... 11

..... 13

..... 15

..... 17

3. Recherche et innovation

..... 19

..... 21

..... 23

4. Environnement

..... 25

..... 27

..... 29

..... 31

5. Politique sociale

..... 33

..... 35

..... 37

..... 39

1.1

Stratégie & Gouvernance



Formaliser sa politique de Responsabilité Sociétale & Développement Durable (DD&RS) et l'intégrer à toute l'activité de l'établissement

Mines Saint-Étienne a formalisé sa stratégie DD&RS depuis 2021, prenant en compte l'ensemble de ses activités : recherche, enseignement et diffusion de la culture scientifique et technique. Cette stratégie, historiquement co construite avec l'ensemble de ses parties prenantes (Direction, Alumni, élèves et membres de l'association étudiante RESPIRE...) a été adossée à un plan d'actions DDRS animé par le Groupe de Travail (GT) Transition Écologique. La co-construction de la stratégie Mines Saint-Étienne 2023/2027 avec l'axe transversal majeur « transition écologique » confirme et appuie la position de la stratégie DDRS de l'École.



Fiches d'orientation stratégique : N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

- O 1.1** Mise en œuvre et suivi du plan d'actions du Schéma Directeur DDRS.
- O 1.2** Intégrer le volet DDRS dans les objectifs de service et/ou individuel en 2025.
- O 1.3** Communiquer sur l'ensemble des événements, actions ou projets en lien avec les ODD.

A 1.1 Intégrer le volet DDRS dans les objectifs de service ou individuel en 2025.

A 1.2 Déployer et mettre en œuvre la politique d'achats responsable de Mines Saint-Étienne.

A 1.3 Participer activement aux actions DDRS des territoires sur lesquels les campus sont implantés

ACTIONS

et les événements nationaux.

A 1.4 Mettre en place des « cafés ODD » dans les différents centres et service de l'École afin de permettre d'aborder la prise en compte des ODD dans les activités de chaque centre/ service.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 1.1 Suivi de la réalisation du plan d'actions du Schéma Directeur DDRS.

IS1.2 Pourcentage des services/centres ayant des objectifs DDRS.

IS 1.3 Suivi du volume d'achats qui ont bénéficié de clauses environnementales et/ou sociales.

1.2

Stratégie & Gouvernance



Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter la stratégie DD&RS au sein de l'Établissement (structures, collaborateurs, tableaux de bord, ...)

Le GT transition écologique est actuellement en place et constitué d'une quarantaine de personnes issues des différents campus / centres / services, élèves et Alumni. Ce groupe de travail est piloté par un chargé de mission développement durable et deux co-chargés de mission couvrant les aspects recherche / enseignement mais également fonctionnement des campus.

Un tableau de bord permet de suivre les actions menées lors de chaque réunion bimestrielle du groupe de travail. Un budget propre de fonctionnement (K27) est alloué chaque année et permet la réalisation de nombreuses actions en lien avec le plan d'actions : refuges LPO, plan de mobilité, démarche labels, formation...



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École

N°8 Mines Saint-Étienne, une école attractive



OBJECTIFS

O 1.4 Mise en oeuvre et suivi du Schéma Directeur DDRS en lien avec la stratégie École 2023-2027.

O 1.5 Avoir un GT Transition écologique représentatif des différents centres/ services/campus/élèves et alumni.

A 1.5 Maintenir et adapter un budget spécifique « DDRS » (depuis 2013).

ACTIONS

A 1.6 Mettre en place un tableau de bord de gestion des actions DDRS avec mise à jour et suivi basé sur le référentiel du label DDRS.

A 1.7 Publier dans le rapport d'activité Mines Saint-Étienne, le suivi des actions en engagements DDRS dans les différentes activités.

A 1.8 Rendre compte des activités du GT Transition Écologique, 2 fois par an au CoRSE (Comité Responsabilité Sociale et Environnementale) composé du COMDIR pour avis et décision.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 1.4 Auto évaluation annuelle et note d'évaluation mi parcours du label DDRS.

IS 1.5 Mise à disposition des comptes rendus des CoRSE et des réunions du GT Transition Écologique.

IS 1.6 Budget alloué DD&RS par rapport au budget de l'établissement.

1.3

Stratégie & Gouvernance



Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économiques, sociétales et environnementales

La stratégie DDRS de Mines Saint-Étienne fixe des objectifs pour l'ensemble des activités de l'École. Cette stratégie est soutenue par la stratégie globale Mines Saint-Étienne 2023-2027 qui fait de l'axe transition écologique un socle majeur et transversal. Cette nouvelle stratégie, intégrant les ODD, est connue de toutes les parties prenantes et fait l'objet d'une diffusion grand public.

De plus, les nombreuses activités du Centre de Culture Scientifique Technique et industrielle « La Rotonde » sur les territoires locaux sont une contribution complète à la diffusion des savoirs qui contribuent pleinement au développement d'une société responsable.



Fiches d'orientation stratégique :

N°6 Acteurs incontournables en région, N°7 Positionnement du Campus Aix-Marseille-Provence, N°8 Mines Saint-Étienne, une école attractive



OBJECTIFS

- O 1.6** Identifier les parties prenantes extérieures territoriales du campus Provence et intégrer les instances de gouvernance.
- O 1.7** Formaliser une seule restitution d'enquêtes DDRS multi thématiques par an.

ACTIONS

A 1.9 Renforcer le rayonnement de Mines Saint-Étienne en amplifiant la participation dans les stratégies de transition écologique de ses partenaires (Institut Mines Télécom, ComUE Lyon Saint-Étienne, collectivités locales)

A 1.10 Faire perdurer et capitaliser la participation de Mines Saint-Étienne (via le centre SMS) à la Convention des Entreprises pour le Climat (CEC Massif Central 2023-2024)

A 1.11 Participer régulièrement aux Digital Cleanup Days (impact du numérique) et autres événements de sensibilisation (Plan Climat Air Énergie Territorial de SEM...).

A 1.12 Promouvoir les Fresques du Climat pour l'ensemble du personnel (en place depuis 2021) afin de donner un socle commun de compréhension du changement climatique.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 1.7 Mise à jour de la cartographie des parties prenantes et de la sphère d'influence DDRS.

IS 1.8 Nombre de gouvernances de réseaux locaux, nationaux et internationaux impliquant un représentant de l'établissement.

2.1

Enseignement & Formation



Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements

Les enjeux DD&RS sont fortement intégrés dans le cycle Ingénieur Civil des Mines (ICM) que ce soit par un tronc commun obligatoire en première (3 ECTS / 48h) et deuxième année, un projet citoyen obligatoire en première année, des enseignements facultatifs, ou tout au long des projets menés au cours des 3 années (projets fil rouge). L'intégration des enjeux DD&RS au sein de la formation ISMIN comporte la base commune de la rentrée climat, une unité pédagogique «développement durable» en première année, et également la prise en compte de ces enjeux au sein des projets ISA et Innov'action.

Un important travail a été réalisé afin d'intégrer les enjeux DD&RS au sein des programmes d'apprentissage et d'alternance avec notre partenaire ISTP. Un travail de fond a été opéré pour intégrer au sein du cursus Génie Industriel (51% des effectifs ISTP) une progression pédagogique spécifique Transition Écologique qui regroupe 115 heures d'enseignement.



Fiches d'orientation stratégique :

N°6 Placer les ODD au cœur de l'École, N°7 Positionnement du Campus Aix-Marseille-Provence



OBJECTIFS

- O 2.1** Formaliser la prise en compte des enjeux DD&RS dans le cycle ISMIN.
- O 2.2** Identification des ODD sur les enseignements proposés à Mines Saint-Étienne.

A 2.1 Pérenniser la rentrée Climat pour l'ensemble des formations et la renforcer en proposant d'autres ateliers de sensibilisation (Ateliers 2tonnes)

ACTIONS

- A 2.2** Intégrer des enseignements DD&RS obligatoires et facultatifs dans l'ensemble des cycles de formation.
- A 2.3** Mettre à jour tous les deux ans l'état des lieux de l'intégration des enjeux DD&RS dans les cursus de formation.
- A 2.4** Améliorer l'intégration des enjeux DD&RS dans les projets fils rouges ICM (projets citoyens, projets PRICE, projets industriels) ou les projets ISMIN (projet ISA).

INDICATEURS DE SUIVI



- IS 2.1** Pourcentage de formations marquées ODD sur la totalité des formations réalisées sur une période donnée.
- IS 2.2** Nombre d'heures d'enseignements dédiées aux enjeux DD&RS par formation.

2.2

Enseignement & Formation



Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenant.e.s

La majorité des projets étudiants (cycle ISMIN ou ICM) intègrent dans les rendus obligatoires des questionnements d'orientation face aux enjeux DD&RS en lien avec les activités des partenaires (entreprises/associations/startup).

Mines Saint-Étienne accompagne les initiatives proposées par les associations étudiantes (Solidar'ISMIN, Pôle Climat à l'ISTP et RESPIRE). Ces associations (dont les responsables sont membres du GT Transition Écologique) réalisent des sensibilisations aux enjeux DD&RS (organisation d'événements) mais également des actions opérationnelles (récupération de denrées alimentaires pour distribution, réalisation de maraudes, BEGES des campagnes étudiantes....).



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École, N°9 Numérique, accompagner les transitions



OBJECTIFS

O 2.3 Finaliser l'approche par compétence intégrant formellement les blocs de compétences DD&RS.

O 2.4 Mise en place d'une Charte d'engagements DD&RS pour toutes les associations étudiantes.

ACTIONS

A 2.5 Finaliser l'approche par compétences pour les 3 formations (ICM, ISMIN et ISTP), intégrant formellement les blocs de compétences DD&RS.

A 2.6 Réaliser des hackathons (challenge convergence, Innov'Action) intégrant les enjeux DD&RS en lien avec des projets liés à des entreprises/associations/startup.

A 2.7 Maintenir l'obligation de réalisation du Sulitest et de la Fresque du Climat pour tous les élèves intégrant l'école.

A 2.8 Accompagner les initiatives étudiantes issues des associations engagées pour le DD&RS.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 2.3 Analyse des résultats de participation au Sulitest.

IS 2.4 Pourcentage d'étudiants impliqués dans des initiatives à critères DD&RS (association ou événement en lien avec la transition écologique et sociale).

2.3

Enseignement & Formation



Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS par les personnels acteurs de la formation et de la recherche (enseignant.e.s, enseignant.e.s-chercheurs/euses, doctorant.e.s...)

Le plan de formation de l'École s'inscrit dans la politique de l'Institut Mines-Télécom. Cette politique fixe différents objectifs, dont le premier concerne l'accompagnement aux transformations et l'harmonisation des pratiques. Cet objectif est divisé en trois sous-axes, dont le premier traite du renforcement de l'engagement sociétal et l'amplification des impacts.

Des ateliers de sensibilisation (Fresque du climat, Atelier 2tonnes) sont régulièrement proposés aux membres du personnel de Mines Saint-Étienne. Un renforcement de la formation des nouveaux arrivants est en cours d'étude pour développer davantage la compréhension des enjeux

15 DD&RS et des actions en lien avec la stratégie DD&RS de Mines Saint-Étienne.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École, N°5 Être un acteur incontournable en région



OBJECTIFS

O 2.5 Promouvoir les écoles d'été et d'hiver de l'IMT sur la transformation des enseignements auprès des enseignants-chercheurs.

O 2.6 Renforcer la participation des doctorants de Mines Saint-Étienne aux formations proposées en lien avec les enjeux DD&RS.

A 2.9 Augmenter la visibilité du Groupe de Travail Comfortes (COMPétences et FORMation pour la Transition Écologique et Sociale), des écoles d'été (ADAPTE) et d'hiver (MÉDIANE) organisés par l'IMT.

ACTIONS

A 2.10 Former et accompagner les représentants du personnel de la F3ST (Formation Spécialisée en matière de Santé, Sécurité et Conditions de Travail).

A 2.11 Faire évoluer le parcours d'intégration des nouveaux arrivants avec une sensibilisation aux enjeux DD&RS et ambitionner 100% des personnels sensibilisés d'ici 2030.

A 2.12 Améliorer le suivi du nombre de doctorants ayant bénéficié d'actions de formation/sensibilisation aux enjeux DD&RS.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 2.5 Nombre d'enseignants-chercheurs ayant bénéficié d'une formation en lien avec les enjeux DD&RS.

IS 2.6 Pourcentage de doctorants ayant participé à une action de formation ou de sensibilisation en lien avec les enjeux DD&RS au cours de sa formation doctorale.

2.4

Enseignement & Formation



Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes du DD&RS

Mines Saint-Étienne s'appuie sur son Centre de culture scientifique, technique et industrielle (La Rotonde), complètement intégré à l'École, pour la diffusion de ses savoirs technologiques et scientifiques. La Rotonde est reconnue aujourd'hui comme un acteur de développement social et économique de son territoire. Une antenne sur le Campus Aix-Marseille-Provence est présente et a été pourvue d'un ETP au cours de l'année 202C afin de mieux supporter la stratégie de développement.

La semaine d'intégration des élèves ICM et ISMIN prévoit également une journée entière dédiée à la découverte du tissu associatif local qui permet le développement des connaissances par la pratique pour nos étudiants.



Fiches d'orientation stratégique :

N°6 Acteur incontournable en région, N°8 Mines Saint-Étienne, une école attractive



OBJECTIFS

- O 2.7** Poursuite et maturation de l'accompagnement des chercheurs de Mines Saint-Étienne par la Rotonde en amont des demandes de projets de recherche ANR.
- O 2.8** Accompagner nos élèves vers des mobilités internationales éco-responsables.

ACTIONS

A 2.13 Proposer au public un large choix de programmation de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle via les deux sites de Mines Saint-Étienne : La Rotonde et Explora

A 2.14 Promouvoir la Journée découverte des associations locales à impact pour les étudiants au cours de la semaine d'intégration (WANA).

A 2.15 Intégrer un accompagnement à la création de supports pédagogiques pour la diffusion des savoirs dès le dépôt de certains projets de recherche de nos enseignants-chercheurs.

A 2.16 Promouvoir les modes de transports alternatifs à l'avion pour les mobilités internationales et faciliter les retours et échanges d'expérience sur le sujet.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 2.7 Nombre de projets de recherche disposant d'un programme de vulgarisation scientifique accompagné par La Rotonde.

IS 2.8 Existence de dispositifs (programmes, partenariats...) de co-développement internationaux.

IS2.9 Suivi des modes de transports pour les mobilités internationales des élèves.

3.1

Recherche
& Innovation



Intégrer le Développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement

Les chercheurs de Mines Saint-Étienne sont rattachés à plusieurs Unités Mixtes de Recherche (UMR). Certaines d'entre elles sont pionnières en termes de DDRS et/ou d'interdisciplinarité. Par exemple, l'UMR 5600 Environnement Ville Société qui analyse les dynamiques de changement entre environnement, ville et société, l'UMR SAINBIOSE (SAnté Ingénierie BIOlogie Saint-Étienne) dans le domaine de l'ingénierie, la biologie et les sciences biomédicales.

Plusieurs laboratoires de recherche ont également déjà effectué (LGF, UMR 5600 EVS) ou sont en train d'effectuer (CIS Biomat) une démarche de BEGES selon la méthodologie développée par Labos1point5. Le GT Transition Écologique vient en appui de ces démarches pour fournir les données relatives à l'élaboration de ces BEGES.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École

N°3 Mines Saint-Étienne, la grande école de référence en santé et autonomie



OBJECTIFS

O 3.1 Décliner et s'approprier la stratégie DDRS par les centres et/ou laboratoires de recherche en réalisant une feuille de route spécifique (objectifs et dispositif d'incitation).

O 3.2 Promouvoir et harmoniser l'utilisation de la grille méthodologique interne d'évaluation DDRS pour chaque projet de recherche.

A 3.1 Intégrer les enjeux DDRS dans la stratégie de recherche et d'innovation lors de différents Comités de la recherche de Mines Saint-Étienne.

ACTIONS

A 3.2 Diffuser et promouvoir l'utilisation d'une grille de méthodologie d'évaluation DDRS des projets de recherche dès leur création.

A 3.3 Mettre en place des bouquets de thèses interdisciplinaires E@Sely avec le Collège Ingénierie Lyon Saint-Étienne.

A 3.4 Accompagner les laboratoires volontaires (Bio Mat, LGF, EVS) dans la démarche d'évaluation BEGES avec la méthodologie Labos 1point5.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 3.1 Nombre de thèses par ODD/ an, tous financements confondus.

IS 3.2 100% des projets de recherche codifiés ODD dans le système SI Contrat et Adum pour les projets de thèses.

3.2

Recherche & Innovation



Développer les interactions sciences et société

L'une des missions de Mines Saint-Étienne est la recherche scientifique au plus haut niveau et sa valorisation pour l'amélioration de la compétitivité des entreprises. Son objectif est de relayer la politique économique du pays et d'accélérer le développement industriel durable par des contributions innovantes et réactives.

Mines Saint-Étienne est la seule école d'ingénieur qui possède en son sein un centre de culture scientifique et technique, nationalement reconnu, La Rotonde. Ce centre porte de nombreuses actions en direction du grand public (Fête de la Science, Nuit Européenne des chercheurs) et un nouveau bâtiment a été inauguré à Saint-Étienne en 2021 à cette fin. Chaque année, les activités de la Rotonde touchent environ 50 000 personnes. La majorité des expositions accueillies dans les locaux du CCSTI traitent de sujets en lien avec le DDRS.



Fiches d'orientation stratégique :

N°6 Acteurs incontournables en région, N°8 Mines Saint-Étienne, une École attractive



OBJECTIFS

O 3.3 Maintenir la dynamique d'interactions sciences et société portée par la Rotonde.

O 3.4 Accentuer la proposition de valeur dans l'accompagnement de la transition écologique / environnementale / numérique des entreprises accompagnées dans le dispositif TEAM

ACTIONS

A 3.5 Créer une formation d'ingénieur de spécialisation sur la Transition Écologique et Climatique des Territoires et Organisations (TECTO).

A 3.6 Conforter l'évolution de l'accompagnement de start-up engagées dans le dispositif TEAM sur les différents campus.

A 3.7 Mettre à disposition des plateformes s'appuyant sur les expertises des centres de recherche de Mines Saint-Étienne pour apporter un soutien adapté aux entreprises et au développement de leurs activités.

A 3.8 Obtenir la labellisation SAPS (Science Avec et Pour la Société) pour le CCSTI pour une durée de 3 ans (label du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation).

INDICATEURS DE SUIVI



IS 3.3 Niveau d'intégration de la Recherche & de l'Innovation DD&RS dans les formations (ICM, Master Erasmus Mundus, Mastère Spécialisé...)

IS 3.4 Pourcentage d'entreprises identifiées comme étant DD&RS par l'établissement (ESS, ingénierie environnementale etc...) sur le total des entreprises partenaires.

IS 3.5 Nombre d'événements grand public de La Rotonde sur des thématiques R&I DDRS.

3.3

Recherche
& Innovation



Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation

Mines Saint-Étienne s'est emparée de la prise en compte et de la formalisation de sa politique en matière d'intégrité scientifique. Un groupe de travail a été mis en place avec la nomination d'une personne référente. Plusieurs réunions ont permis d'aboutir à une première synthèse des réflexions menées présentée en bureau de la Direction de la Recherche, et d'établir un plan d'actions en cours de déploiement.

La Charte du Doctorat commune aux établissements du site Lyon-Saint Étienne, membres et associés de la ComUE Université de Lyon, incorpore la réglementation en vigueur concernant la formation à l'intégrité scientifique et déontologique.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

O 3.5 Structurer ses instances de réflexion éthique, et en faire la communication aux parties prenantes.

ACTIONS

A 3.9 Intégrer une démarche de labellisation HRS4R en lien avec l'IMT (label attribué par la Commission Européenne, basé sur les 20 principes de la Charte européenne du chercheur et du Code de conduite pour le recrutement).

A 3.10 Modification du Règlement Intérieur de l'École Doctorale rendant obligatoire le module éthique de formation pour les doctorants.

A 3.11 Mettre en place un groupe de travail « Intégrité Scientifique » et définir un plan d'actions.

A 3.12 Inciter les enseignants-chercheurs à publier leurs résultats de recherche sur des plateformes de sciences ouvertes.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 3.6 Existence d'une politique de diffusion des savoirs et d'ouverture des données.

IS 3.7 Présence de règles d'intégrité scientifique dans les documents définissant le fonctionnement de l'établissement.

4.1

Environnement



Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources

Mines Saint-Étienne s'est engagée à réduire ses émissions de GES d'ici à 2030 en accord avec les objectifs européens. Conformément à législation française, Mines Saint-Étienne effectue un BEGES tous les 3 ans. L'ensemble des engagements sont portés par les différents plans d'actions qui sont pour la majorité coconstruits et partagés avec l'ensemble des parties prenantes.

Ils sont regroupés dans le plan sobriété pluriannuel, le plan mobilité et le plan d'actions numérique responsable. Des actions opérationnelles dans la gestion des énergies, mais également de la sensibilisation sont portées depuis de nombreuses années.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

- O 4.1** Réduire de 43% des émissions de GES d'ici à 2030 (base 2019).
- O 4.2** Promouvoir et déployer la nouvelle politique de déplacements professionnels.
- O 4.3** Intégrer des clauses et des critères DDRS sur les travaux « Campus du Futur ».

ACTIONS

A 4.1 Formaliser un plan de transition carbone École co-constitue avec l'ensemble des centres et des services.

A 4.2 Élaborer et soutenir la nouvelle politique de déplacements professionnels de l'École.

A 4.3 Intégrer des critères DDRS dans les cahiers des charges du CPER pour le Campus du Futur.

A 4.4 Promouvoir et dynamiser le plan sobriété École avec une politique d'amélioration continue en réalisant une mise à jour annuelle des actions et des résultats auprès des usagers.

INDICATEURS DE SUIVI

IS 4.1 Tonnes équivalent CO₂/usager

IS 4.2 Taux de renouvellement du parc automobile et pourcentage de réduction des consommations de carburant pour la flotte de véhicules interne.

IS 4.3 Niveau de réduction des consommations en énergie fossile atteint (décret tertiaire).



4.2

Environnement



Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)

Les déchets de bureau sont triés à la source, tous les déchets de laboratoire sont orientés vers les filières spécifiques et les effluents liquides sont collectés dans les réseaux des communes. Les laboratoires sont équipés de hottes ou sorbonnes qui sont vérifiées annuellement (celles qui aspirent des particules sont équipées de filtres).

La démarche numérique responsable conforte la politique de Mines Saint-Étienne au niveau des achats, du recyclage DEEE et de la réutilisation des matériels assimilés DEEE. Une démarche globale est effective dans la gestion des déchets et leur réduction par des pratiques de recyclage, de réemploi et/ou de dons. La sensibilisation des personnels et des élèves est réalisée pour l'ensemble de ces activités.



Fiches d'orientation stratégique :

N°9 Numérique, accompagner les transitions ; N°10 Campus humains, innovants et efficaces



OBJECTIFS

O 4.4 Réduire la quantité de déchets assimilés aux ordures ménagères sur nos différents campus.

O 4.5 Augmenter la part des déchets envoyés en filière de revalorisation.

O 4.6 Maintenir la labellisation Numérique Responsable niveau 1 de Mines Saint-Étienne.

ACTIONS

A 4.5 Mettre en place des poubelles de tri dans des endroits stratégiques (sur tous les campus) ainsi qu'une mini-déchetterie qui traite directement 6 flux de déchets (158 cours Fauriel).

A 4.6 Proposer des formations pour tous les nouveaux personnels aux risques chimiques et aux traitements des déchets chimiques et/ou dangereux par le conseiller de prévention.

A 4.7 Assurer le suivi du plan d'actions en lien avec la politique Numérique Responsable de Mines Saint-Étienne.

A 4.8 Maintenir et assurer les vérification de l'efficacité des hottes, sorbonnes et chaudières, mais également sur les équipements avec particules fines ou nano, équipés de filtres.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 4.4 Pourcentage de déchets en filière et valorisés.

IS 4.5 Quantités de déchets assimilés aux ordures ménagères, par site.

IS 4.6 Part des DEEE recyclés et/ou réutilisés par site et par nature.

4.3

Environnement



Développer une politique en faveur de la biodiversité

Mines Saint-Étienne occupe plusieurs sites sur différents territoires, tous en milieu urbain. Seulement deux campus bénéficient d'espaces extérieurs avec des espaces verts qui permettent de mener des actions directes en faveur de la biodiversité. Ces deux sites (158 cours Fauriel et Campus Aix-Marseille-Provence) sont labellisés Refuges LPO. Pour ses deux campus, MSE est accompagnée par la Ligue pour la Protection des Oiseaux (convention de 3 ans renouvelée en 2024) pour intégrer des pratiques plus durables, favorables à la biodiversité.

Mines Saint-Étienne agit également en faveur de la biodiversité de façon indirecte en lien avec ses partenaires extérieurs dans le cadre des nombreux projets pédagogiques des élèves présents dans les cursus de l'École.



Fiches d'orientation stratégique : N°10 Campus humains, innovants et efficaces



OBJECTIFS

O 4.7 Valider 6 années de plan d'actions portées par les services de MSE grâce à la réalisation d'un second inventaire biodiversité sur les deux campus.

O 4.8 Participer à la préservation de la biodiversité sur nos territoires d'implantation sur des projets étudiants en partenariats avec des acteurs locaux

ACTIONS

A 4.9 Poursuivre les partenariats et plan d'actions avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) pour nos deux sites disposant d'espaces verts labellisés Refuge LPO®.

A 4.10 Intégrer des clauses environnementales et sociales favorables à la biodiversité dans les marchés de services (entretien des espaces verts, nettoyage, traiteur...)

A 4.11 Pérenniser les projets étudiants dans leur cursus avec un lien fort sur les enjeux liés à la biodiversité.

A 4.12 Finaliser l'engagement de Mines Saint-Étienne avec la signature de la charte biodiversité de Saint-Étienne Métropole.

INDICATEURS DE SUIVI



IS 4.7 Inventaire de la biodiversité présente sur les campus après 6 ans de plan d'actions LPO.

IS 4.8 100% des surfaces d'espaces verts gérées durablement.

IS 4.9 Nombre d'actions et de projets mis en œuvre sur les territoires

4.4

Environnement



Promouvoir une alimentation responsable accessible au plus grand nombre (sur l'ensemble de la chaîne de valeur « du champ à l'assiette »)

L'établissement ne possède pas de restauration collective sur ses campus. Les personnels de Mines Saint-Étienne disposent de différents moyens pour se restaurer en fonction de leur lieu de travail (livraison de repas via un partenariat, restaurant d'entreprise ou self du CHU). Les étudiants ont accès aux restaurants universitaires présents sur leur territoire. Depuis 2024, les élèves du campus Aix-Marseille-Provence disposent d'un service de livraison de repas provenant de la cantine centrale de la ville de Gardanne.

Un groupe de travail, dont le GT Transition Écologique est membre, a été mis en place en 2024 pour le marché de restauration événementielle (traiteur) suite à l'expiration du précédent. Ce GT vise à recueillir les besoins des différents services afin de contractualiser un marché, adaptés aux activités de Mines Saint-Étienne, qui prenne en compte les enjeux DDRS.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

O 4.9 Mettre en place une politique en faveur d'une alimentation responsable pour les personnels et les usagers de Mines Saint-Étienne.

O 4.10 Inclure des clauses environnementales et sociales dans le futur marché de restauration événementielle.

A 4.13 Maintenir une épicerie solidaire avec des produits de qualité, principalement issus de l'agriculture biologique sur chaque campus afin de favoriser l'accès à une alimentation saine pour nos élèves.

ACTIONS

A 4.14 Intégrer de clauses environnementales et sociales dans le prochain marché traiteur.

A 4.15 Engager le dialogue avec nos prestataires extérieurs de restauration autour de la prise en compte des enjeux de l'alimentation responsable.

A 4.16 Soutenir la participation d'enseignants-chercheurs de Mines Saint-Étienne à des Projets territoriaux en lien avec les collectivités locales et associations, par exemple en lien avec l'alimentation

INDICATEURS DE SUIVI

IS 4.10 Suivi des bénéficiaires des épiceries solidaires.

IS 4.11 Pourcentage des produits de qualité et durable / total des produits d'alimentation collective achetés par Mines Saint-Étienne.



5.1

Politique sociale



Favoriser une politique humaine et sociale d'égalité et de diversité au sein des personnels

Le Rapport Social Unique, qui fait l'état des lieux au niveau de chaque établissement, est publié annuellement par l'Institut Mines-Télécom. Au sein de Mines Saint-Étienne, plusieurs groupes de Travail ont été instaurés : la mission diversité, le GT handicap et le GT égalité homme-femme afin de piloter plus efficacement les différents plans d'actions. Pour renforcer l'implication de l'École, plusieurs chartes ont également été signées (notamment de la Conférence des Grandes Écoles) : charte égalité homme-femme portant sur les violences sexuelles et sexistes.

A Mines Saint-Étienne, la représentativité de genre au sein du personnel se fait de la manière suivante : il y a 40% de femmes et 60% d'hommes. La représentativité est également suivie au sein des organes de direction de l'École, où 30% des membres du COMDIR sont de sexe féminin.



Fiches d'orientation stratégique : N°8 Mines Saint-Étienne, une École attractive



OBJECTIFS

- O 5.1** Mettre en place une politique formalisée avec un plan d'actions adossé permettant une amélioration continue en faveur de la parité.
- O 5.2** Mettre en place des indicateurs du maintien dans l'emploi des personnels RQTH ou temporaire.
- O 5.3** Mettre en place des procédures et des documents de suivi détaillés pour piloter plus efficacement les ressources humaines.

ACTIONS

A 5.1 Formaliser la politique en faveur de la parité et d'égalité dans le recrutement (documents et vidéos de sensibilisation des jurys), la promotion et la rémunération des personnels, dans les fonctions managériales et de gouvernance ainsi que dans les instances représentatives des personnels.

A 5.2 Viser la parité dans les instances de gouvernance de l'École.

A 5.3 Conforter le plan d'actions diversité, égalité femmes/ hommes, handicap avec un reporting deux fois par an lors du Comité Responsabilité Sociale et Environnementale (CoRSE).

A 5.4 Ajout au règlement intérieur de l'IMT d'une évaluation sur les 26 critères de discrimination du défenseur des droits.

INDICATEURS

DE SUIVI

IS 5.1 Publication du Rapport Social Unique (RSU), intégré au RSU de l'IMT, chaque année.

IS 5.2 Pourcentage de personnels (de sexe féminin/séniors/ jeunes/en situation de handicap) par catégories.



5.2

Politique sociale



Favoriser et accompagner le développement des compétences, dont les compétences DD&RS, dans l'évolution des métiers

Une politique de formation est formalisée et diffusée depuis 2019. Le plan de formation de l'École s'inscrit dans la politique IMT en termes de formation. Cette politique a pour objectif l'accompagnement aux transformations et l'harmonisation des pratiques qui comporte l'axe : renforcement de l'engagement sociétal et l'amplification des impacts.

Une Gestion Prévisionnelle des Métiers et des Compétences a été déployée pour tous les métiers hors enseignants-chercheurs. Un accompagnement des carrières est également proposé : possibilités de bilan des compétences, formations VAE, formations diplômantes pour les personnels, politique d'accompagnement pour les concours de la fonction publique, politique de promotion accompagnée de formations, mobilités industrielles et internationales pour les enseignants-chercheurs avec maintien du salaire, aides à la mobilité...



Fiches d'orientation stratégique : N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

O 5.4 Intégrer un volet DDRS dans les fiches emploi Gestion Prévisionnelle des Métiers et des Compétences (GPMC).

O 5.5 Sensibiliser 100% des nouveaux arrivants aux enjeux DDRS.

A 5.5 Intégrer la sensibilisation DDRS dans le parcours d'arrivée de tous les nouveaux arrivants.

ACTIONS

A 5.6 Intégrer un volet DDRS dans les objectifs de service ou individuel pour 2025.

A 5.7 Mettre en œuvre d'un plan de formation prenant en compte les compétences DDRS à acquérir par catégorie de métiers.

A 5.8 Inciter nos enseignants-chercheurs à participer aux écoles d'été ADAPTE : « Enseigner à l'heure des enjeux planétaires » pour accompagner l'intégration des enjeux DDRS dans leurs enseignements.



INDICATEURS DE SUIVI

IS 5.3 Pourcentage cumulé des personnels administratifs, des bibliothèques et des personnels techniques formés au DDRS.

IS5.4 Pourcentage d'enseignants-chercheurs formés aux enjeux DDRS.

5.3

Politique sociale



Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement

La politique de Qualité de Vie au Travail est portée par un groupe de travail (Comité de Suivi de la Qualité de Vie au Travail : CSQVT) qui rend compte à l'instance des représentants du personnel.

La lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelle et le harcèlement est formalisée par une politique et une charte d'engagement avec un plan d'actions suivi et animé ainsi que la mise en place d'une plateforme de signalement.

La mission diversité de Mines Saint-Étienne gère et pilote le budget issu de la CVEC (Contribution Vie Étudiante et de Campus) depuis 2019. Une commission CVEC a été mise en place, pilotée par la Préfète des études et regroupant des représentants des élèves et des membres du personnel.



Fiches d'orientation stratégique :

N°1 Placer les ODD au cœur de l'École



OBJECTIFS

O 5.6 Poursuivre les actions engagées avec thématiques annuelles de travail en fonction des réponses au questionnaire QVT trisannuel.

O 5.5 0 accident du travail (hors trajet)

ACTIONS

A 5.9 Mettre en place d'une politique de Santé et Sécurité au Travail (SST) animée par un Conseiller en prévention et son réseau de préventeurs.

A 5.10 Mettre en place d'une commission CVEC représentative pour la gestion des projets issus des fonds CVEC pour l'ensemble de nos élèves.

A 5.11 Mettre en place des formations en réponse à des besoins exprimés dans les baromètres QVT : écoute active et gestion du temps et des priorités.

A 5.12 Mettre en place et suivre un plan d'actions de lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles et harcèlement pour le personnel et les élèves.

INDICATEURS DE SUIVI

IS 5.5 Existence et mise à jour annuelle du document unique (DUERP)

IS 5.6 Présence d'un baromètre de la QVT complet tous les 3 ans et une version plus courte tous les ans.



5.4

Politique sociale



Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenant.e.s

Mines Saint-Étienne s'est engagée officiellement avec la signature de plusieurs chartes issues de la CGE (Handicap, égalité femme-homme).

Mines Saint-Étienne accorde une grande importance à la diversité que ce soit d'origine sociale, géographique et/ou de genre de ses élèves. Des indicateurs de suivi ont été mis en place et font l'objet de reporting régulier lors des assemblées générales (notamment sur le taux de féminisation et boursiers sur critères sociaux dans les filières).

De nombreux dispositifs d'aide et de soutien sont à disposition de l'ensemble des élèves de Mines Saint-Étienne (aides d'urgence, CVEC, plateforme d'écoute).



Fiches d'orientation stratégique : N°8 Mines Saint-Étienne, une École attractive



OBJECTIFS

O 5.8 Favoriser et développer la diversité de nos apprenants.

O 5.9 Renforcer et soutenir le plan d'actions portées par la fondation IMT et/ou la mission diversité pour venir en aide aux étudiants en difficulté.

A 5.13 Mettre en place un plan d'actions porté par la Mission Diversité autour des thématiques du handicap et de l'inclusion.

A 5.14 Renouveler le Label Bienvenue en France et CeQuint attestant de la bonne qualité d'accueil des étudiants internationaux.

ACTIONS

A 5.15 Participer au programme Ambadrice porté par l'IMT pour promouvoir la place des femmes dans les écoles d'ingénieurs.

A 5.16 Pérenniser et populariser les missions des personnes ressources identifiées relai par les élèves afin de les orienter vers les services appropriés (assistante sociale, psychologue, plateforme de téléconsultation...)

INDICATEURS DE SUIVI

IS 5.7 Indicateurs de recrutement des apprenants quels que soient leurs profils par catégories (taux de boursiers, homme/femme...) et territoires

IS 5.8 Nombre de mobilité internationale entrante / année

IS 5.9 Nombre d'apprenants en situation de handicap

