

“Ensemble pour la biodiversité !”



Rappel des précédents livrables

- Fiche besoin
- Charte d'équipe
- Plan d'action
- Proposition d'accompagnement
- ODD/Charte de l'ingénieur

FICHE BESOIN

Contexte et enjeux

Contexte :

- école privée Saint-François
- développer l'esprit scientifique des élèves : démarche "main à la pâte"

Enjeux :

- enjeux climatiques et menaces sur la biodiversité
- faire des élèves des futurs éco-citoyens
- création d'outil pédagogiques réutilisable et de diffusion sur la biodiversité

Besoins, périmètre et objectifs

Besoins :

- intervention auprès des élèves pour les sensibiliser à la biodiversité
- 10 séances en classe

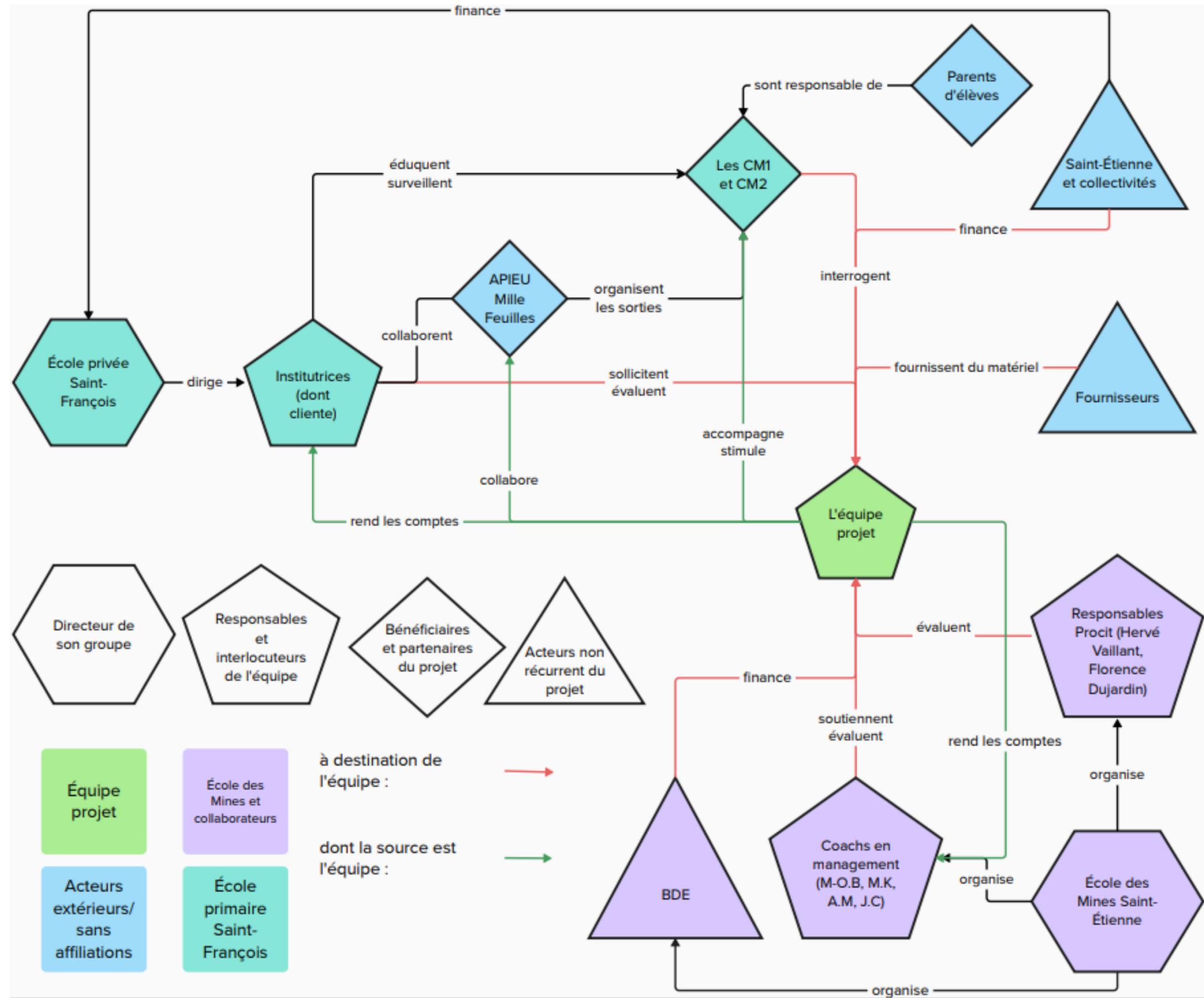
Périmètre :

- les séances vont aborder différents thèmes
- volonté de faire des activités pratiques et des expériences

Objectifs :

- vulgariser les notions de biodiversité
- conscientiser sur les enjeux environnementaux actuels

Analyse des acteurs

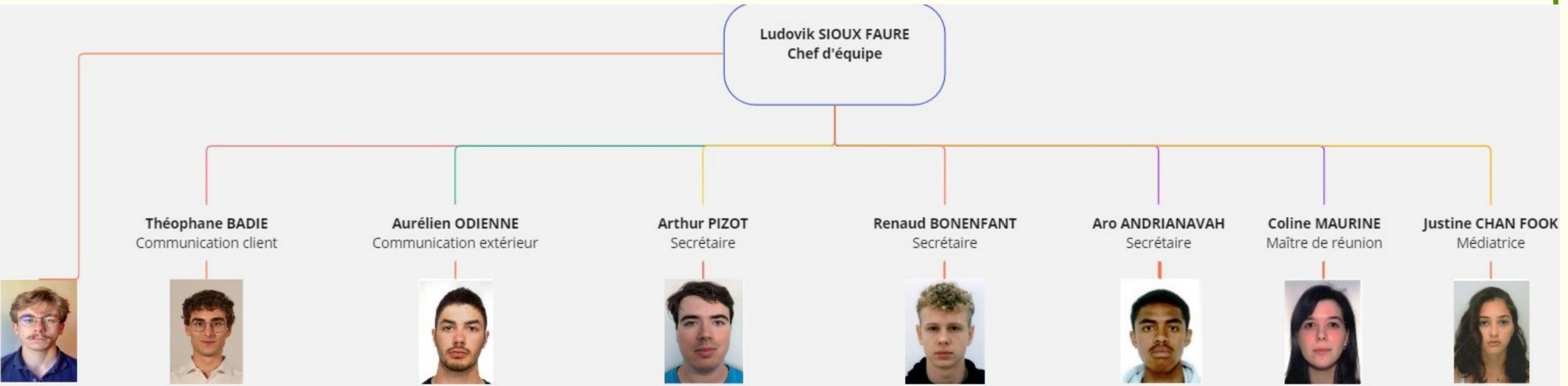


Contraintes et exigences

- Pas d'intervention le mercredi après-midi. Elles auront généralement lieu le lundi après-midi à partir de 13h30.
- 8 séances (aujourd'hui 10) entre le 4 mars 2024 au 28 juin 2024 avec des groupes de 4-5 élèves par intervenant et par niveau.
- Une séance en classe et en forêt avec une des associations comme LPO, FRAPNA, Millefeuilles
- Préparation des séances avant les vacances Noël (23/12/2023)
- Aides financières raisonnables de l'école.
- Déplacements en transport en commun ou voiture, pris en charge par l'école pour les sorties
- Engagement des étudiants pour une bonne communication avec les clients pour assurer leur satisfaction.

CHARTRE D'EQUIPE

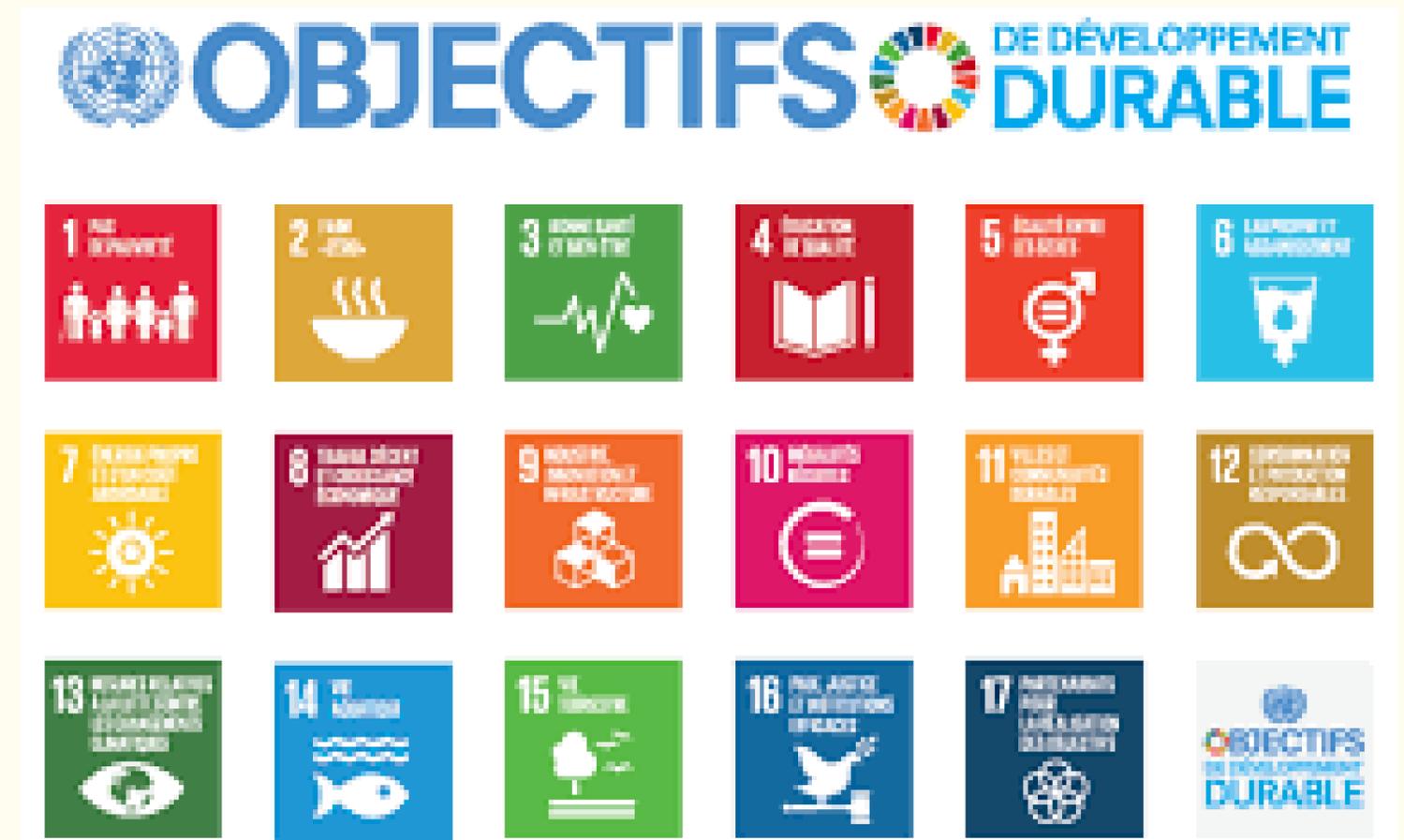
Organigramme des roles



ODD / CHARTE DE L'INGENIEUR

ODD/Charte de l'ingénieur

- éducation de qualité
- consommation durable
- vie terrestre
- partenariats
- action concrète à plusieurs dimensions



PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT

Besoin

- 9 séances fortement typées “main à la pâte” et une sortie en foret en collaboration avec l’association mille feuille
- Faire prendre conscience aux enfants de la biodiversité, développer leur raisonnement scientifique et créer des écocitoyens
- Construction de projets finaux (nids d’oiseau, cabanes à insectes)

Solutions

- 9 séances fortement typées “main à la pâte” dont une sortie en forêt en collaboration avec l’association mille feuille
 - Cheminement logique des séances
 - Supports de séance (diapo, vidéo, affiches, photos et même des fossiles)
 - Bilan de séance pour que les enfants gardent une traces de nos interventions
- Construction de projets finaux (nids d’oiseau, cabanes à insectes)
- Séance bilan pour refaire un tour sur tout ce que nous avons fait et voir ce que les enfants en ont tiré

Séances

- 9 séances fortement typées “main à la pâte” dont une sortie en foret en collaboration avec l’association mille feuille
 - Cheminement logique des séances
 - Supports de séance (diapo, vidéo, affiches, photos et même des fossiles)
 - Bilan de séance pour que les enfants gardent une traces de nos interventions
- Construction de projets finaux (nids d’oiseau, cabanes à insectes)
- Séance bilan pour refaire un tour sur tout ce que nous avons fait et voir ce que les enfants en ont tiré

Séance 1

lundi 04 mars

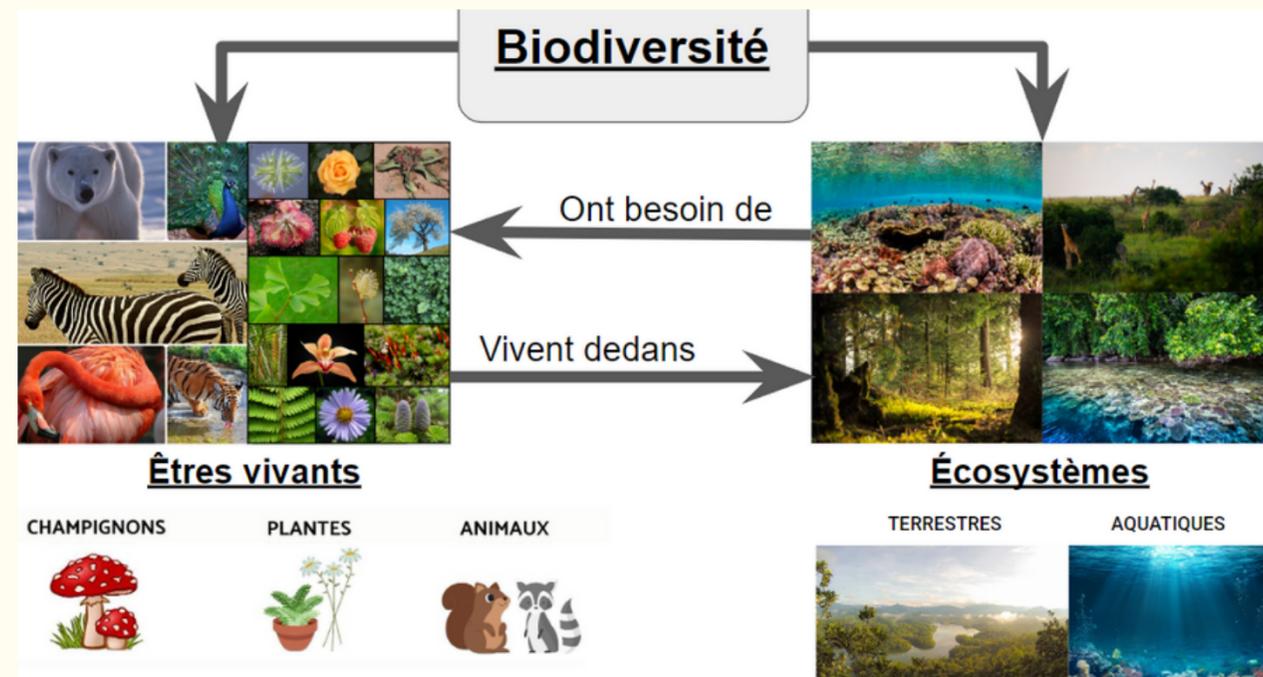
Introduction à la biodiversité



Séance 1 : Introduction à la biodiversité

Activités :

- par une série de questions faire comprendre aux enfants par eux même les définitions de biodiversité et d'écosystème
- montrer aux élèves l'évolution de la biodiversité en leur faisant découvrir les vestiges du passé avec des fossiles et leur encourager à en prendre soin



séance 2.1

lundi 11 mars

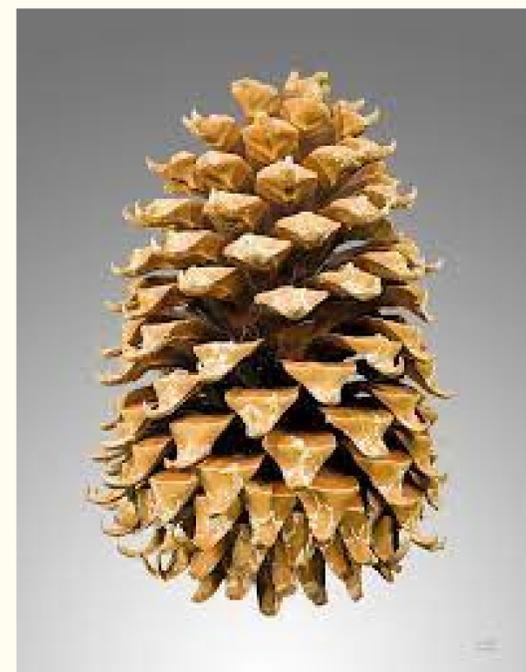
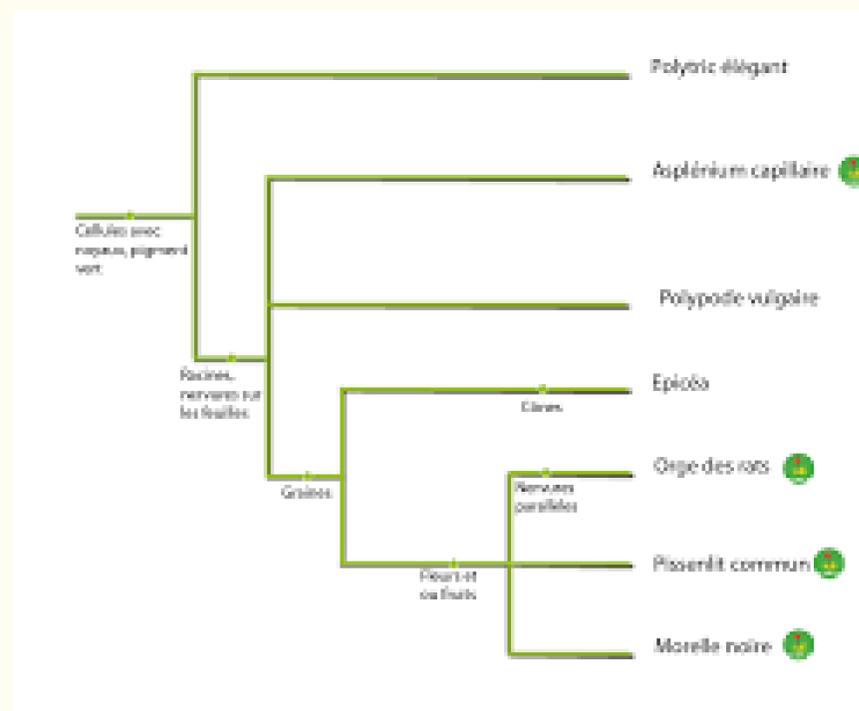
La classification des végétaux



Séance 2.1 : La classification des végétaux

Activité :

- présentation de la chlorophylle qui donne la couleur verte
- comprendre comment différencier les végétaux avec leurs différents attributs
- compléter la classification emboîtée des animaux en collant des vignettes dans les “boîtes”
- première approche de la classification scientifique plus détaillée avec des graphes



séance 2.2

jeudi 21 mars

La germination



Séance 2.2: La germination

Activité :

- présentation de la graine et sa composition
- explication du processus de germination avec les différentes étapes et leur temporalité
- réflexion autour des conditions nécessaires aux végétaux pour la germination et leur croissance
- plantation de graines de lentille dans différentes conditions de vie pour observer les évolutions au cours des semaines.

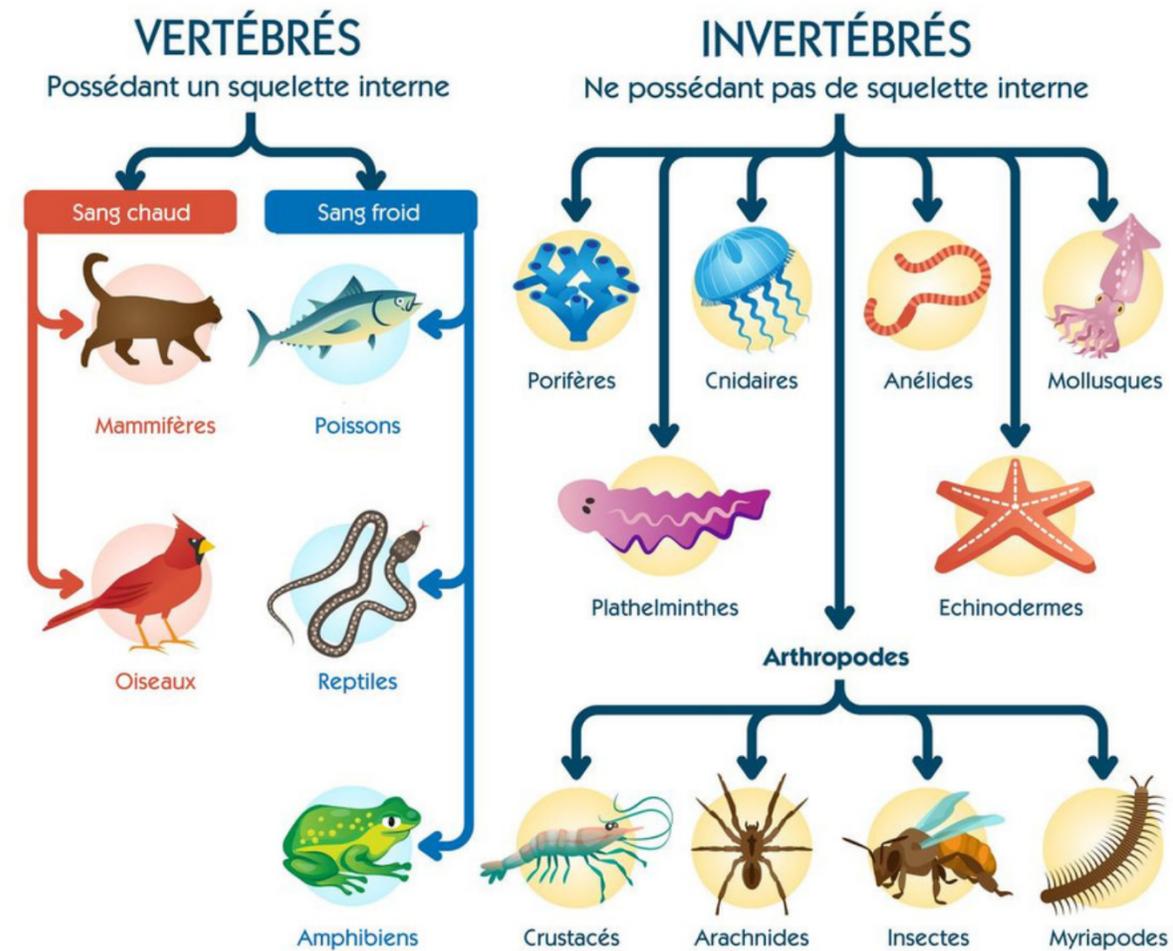


séance 3.1

lundi 25 mars

La classification des animaux

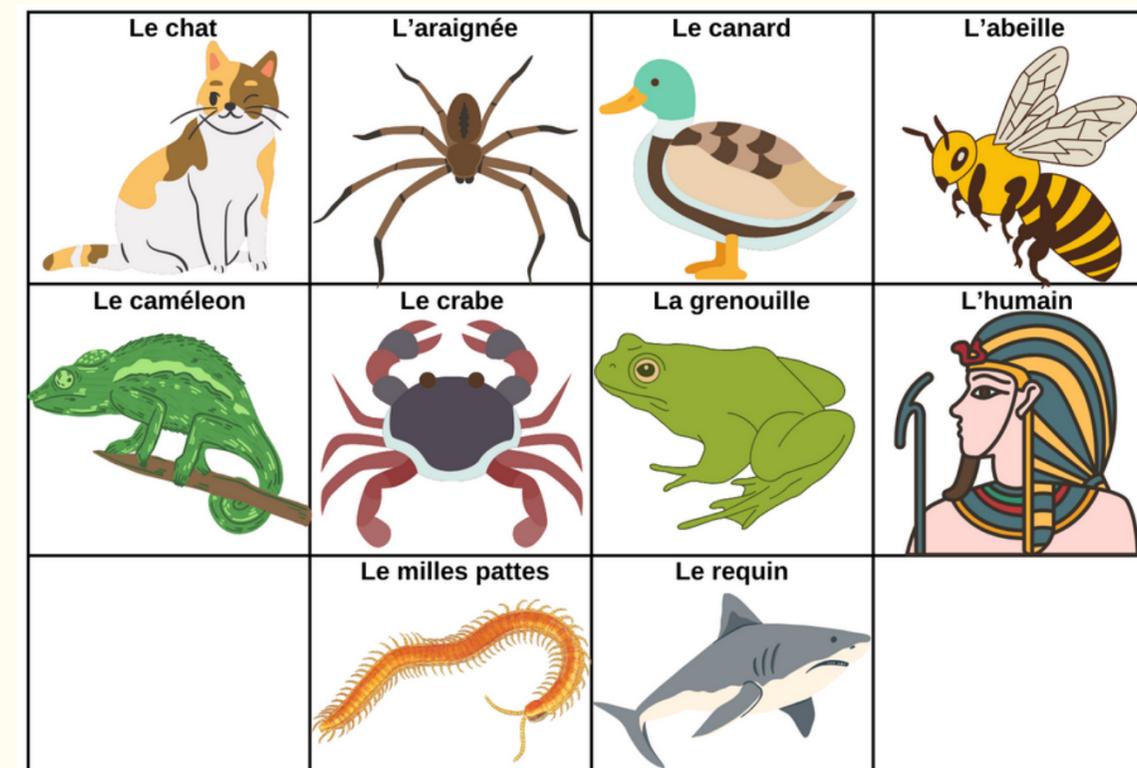
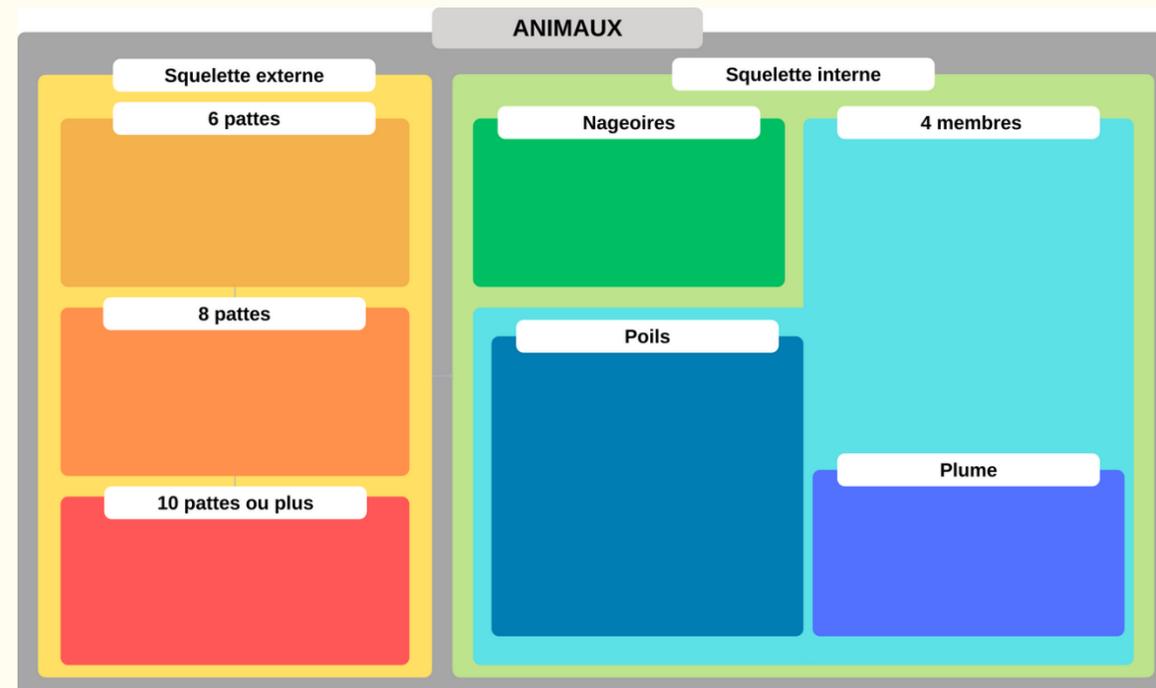
Classification des animaux



Séance 3.1 : La classification des animaux

Activité : « trier, ranger, classer »

- Compléter le tableau de différentiation des animaux en observant leurs différences et leurs ressemblances
- Compléter la classification emboîtée des animaux en collant des vignettes dans les bonnes boîtes



séance 3.2

lundi 25 mars

Les espèces animales



chouette hulotte



grenouille verte



vache domestique



lapin



musaraigne



lièvre



crapaud commun



souris blanche



poule faisane

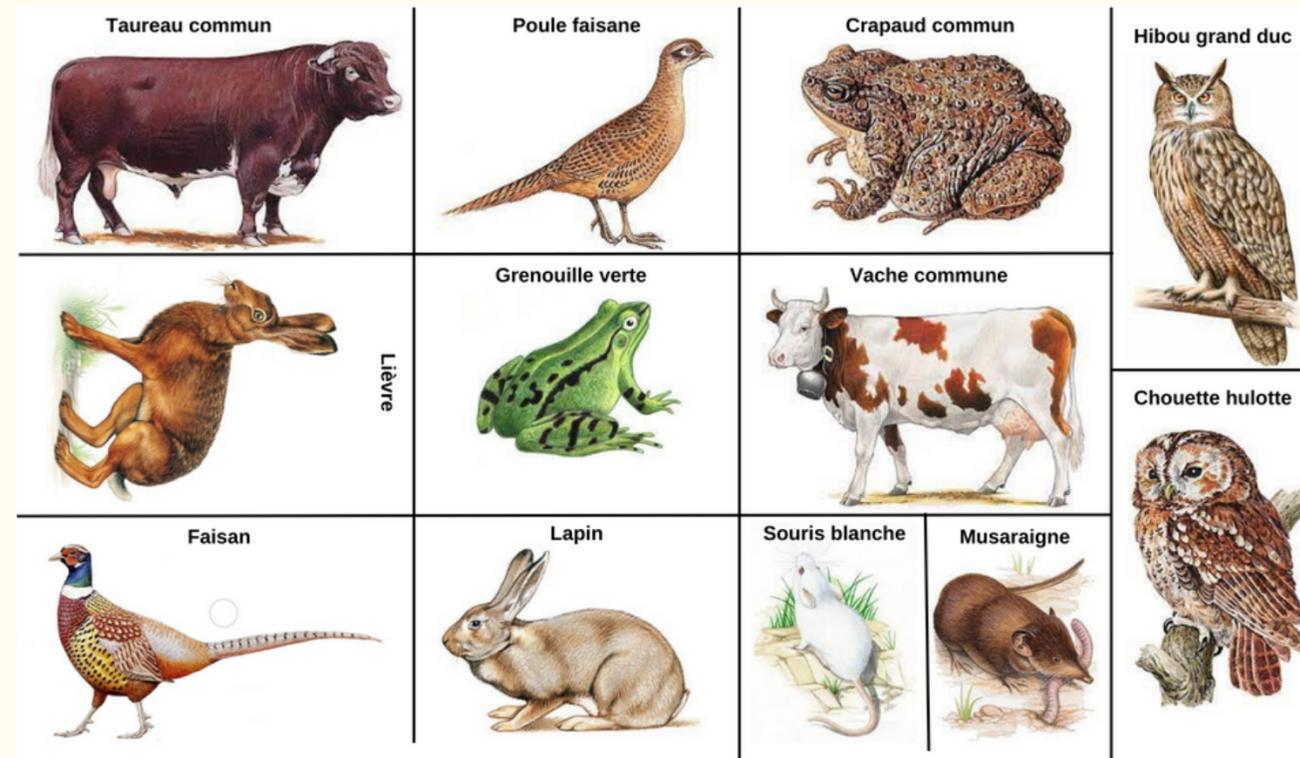


taureau domestique

Séance 3.2: Les différentes espèces animales

Activité : Identifier les espèces

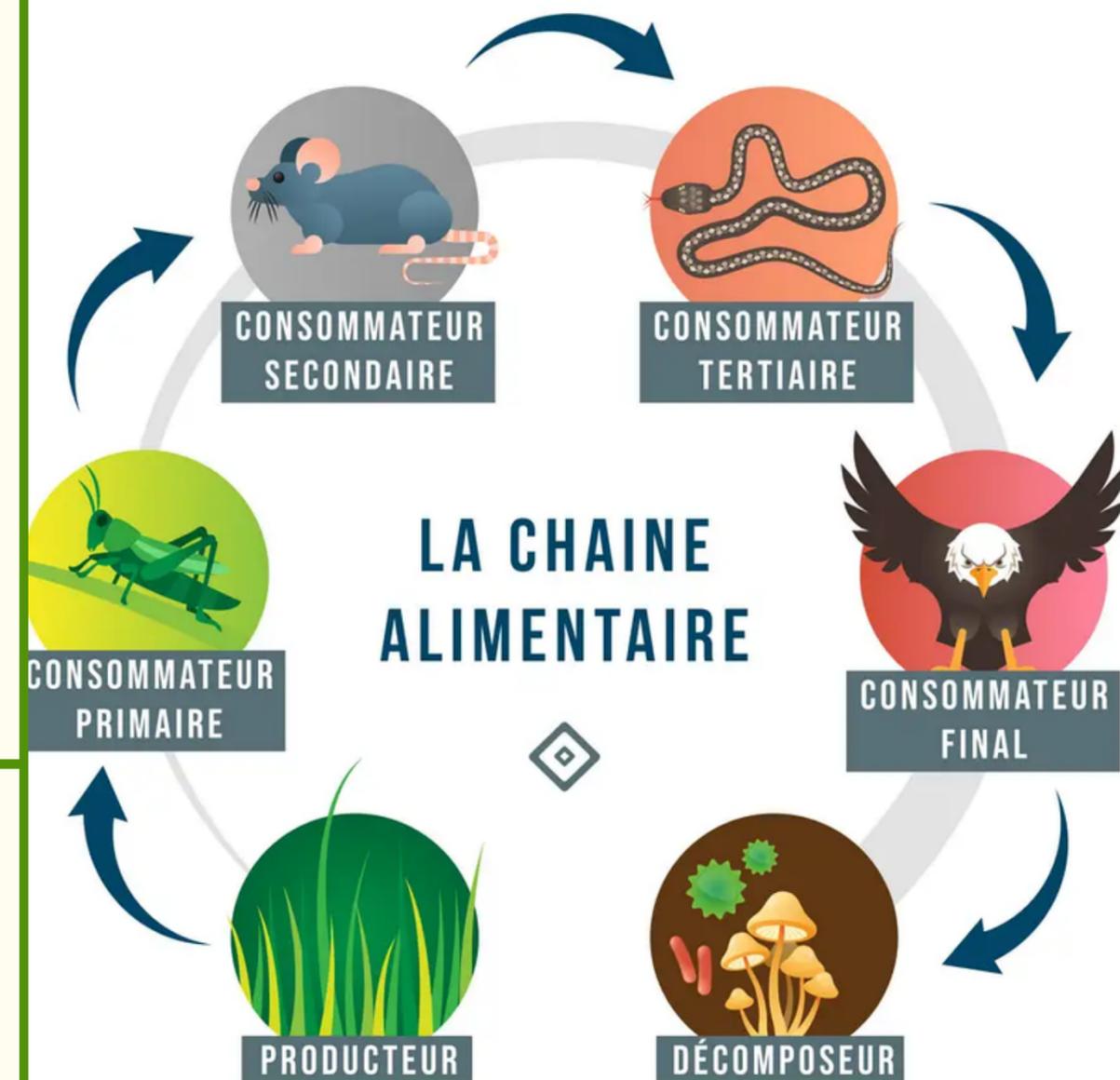
- Comparer deux espèces proches pour déterminer ce qui fait que deux animaux ne sont pas de la même espèce.
- Savoir reconnaître les animaux appartenant à la même espèce même s'il présente un dimorphisme sexuel



séance 4

jeudi 11 avril 2024

La chaîne alimentaire



Séance 4: la chaîne alimentaire

Objectif : Sensibiliser les élèves aux menaces qui pèsent sur la biodiversité et les déséquilibres qui en résultent

Activité main à la pâte:

- Exploration des interactions possibles entre les espèces. Construction d'un réseau alimentaire à partir d'informations données sur des cartes et identification des catégories d'animaux (prédateurs, herbivores, etc...) .
- Réflexion sur la fragilité de l'équilibre d'un écosystème. Modélisation d'un écosystème à trois espèces afin de montrer l'influence de la surpopulation ou de la disparition d'une espèce.

séance 5

jeudi 18 avril

L'impact de l'homme

Séance 5: L'impact de l'homme

Objectif : Faire prendre conscience de l'impact de l'humain sur la perte de biodiversité

Introduction : l'histoire du dodo

1. Activité main à la pâte : Les enfants devront trouver de quoi l'homme a besoin en fonction de son évolution et à partir de là trouver ce qu'il prend dans la nature pour satisfaire ces besoins.

2./Conclusion : Les enfants devront compléter une carte mentale sur l'impact de l'homme sur notre environnement en même temps qu'on leur ferait un présentation sur le sujet.

séance 6

jeudi 25 avril

Les bonnes actions à entreprendre

Séance 6: Les bonnes actions

Objectif : présenter les actions concrètes à mettre en place pour favoriser la biodiversité

Introduction : discussion participative avec les enfants et présentation des actions à grande et petite échelle

Activité main à la pâte : fabrication d'un hôtel à insecte, de deux nichoirs, mise en place d'un compost et entretien du jardin



séance 7

mai-juin

Sortie en foret



Séance 7: Sortie en foret

Activité :

- réalisation d'un herbier avec des feuilles ramassées en foret et explication d'intervenants sur les arbres auxquelles elles appartiennent
- comprendre la notion de strates avec des observations et croquis
- recherche d'empreintes d'animaux et chants pour découvrir qui peuplent les forets
- recherche d'insectes dans le sol pour comprendre leurs utilités



Séance 8

Lundi 29 Avril



Bilan des séances



PLAN D'ACTION

Plan d'action						
	Tâche	Temps	Deadline	Personne(s)	Effectué	Validation client
Novembre	Correction de la première ébauche du déroulé des séances	4 h	20/11/23	Toute l'équipe	100%	
	Evaluation du budget pour la sortie en forêt	1 h	20/11/23		100%	Le 15/11/23 par What app
	Evaluation du budget pour la création des nichoirs et hôtel à insecte	2 h	20/11/23		100%	
	Evaluation du budget pour le matériel nécessaire aux séances en classe	2 h	20/11/23		100%	
	Envoie du déroulé des séances corrigés à l'association milles feuille	5 min	26/11/23	Aurélien	0%	
	Finalisation de la version définitive du déroulé des séances	4h	26/11/32		0%	
Décembre	Elaboration du déroulé de la sortie en forêt avec l'association milles feuilles	2 h	22/12/23	Toute l'équipe	0%	
	Validation finale des séances par les clients	2 h	22/02/24		0%	
Février	Achat du matériel nécessaire pour les activités	4 h	16/02/24		0%	
	Teste des activités proposés dans les séances en classe	8 h	23/02/24	Toute l'équipe	0%	

	Intervention en classe	13 h 30	Du 04/03/24 au 13/05/24			
Mars	Séance 1: Introduction à la biodiversité	1 h 30 min	04/03/24		0%	
	Séance 2.1 : La biodiversité végétale	1 h 30 min	11/03/24		0%	
	Séance 2.2 : Expérience sur la germination des plantes	1 h 30	21/03/24		0%	
	Séance 3.1 : La biodiversité animale	1 h 30	25/03/24		0%	
Avril	Séance 3.2 : Les espèces animales	1 h 30	04/04/24		0%	
	Séance 4 : L'équilibre de la biodiversité	1 h 30	11/04/24		0%	
	Séance 5 : L'impact de l'activité humaine	1 h 30	29/04/24		0%	
	Préparation des "kits" pour les nichoirs	4 h	25/04/24		0%	
Mai	Séance 6 : Les bonnes actions	1 h 30	06/05/24		0%	
	Séance 7 : Bilan	1 h 30	13/05/24		0%	
Juin	Sortie en forêt	4 h - 8 h	28/06/24		0%	

BUDGET & CHARGES

Budget

Activité		Coût	Budget
Association		391,20 €	Pris en charge mais rien n'est encore engagé
Nichoirs		12-20 € si on achète et récupère les éléments séparément Ou 15€ par kit nichoir vendu par la LPO	0 €
Hôtel à insecte		15-20 € en kit	0 €
Graines de haricots		3-7 €	0 € (Possibilité de prise en charge)
Graines pour le jardin		5-10 € par sachet de graines → prévoir entre 20 et 30 € (selon la taille des sachets)	0 € (Possibilité de prise en charge)

Charges (heures de travail déjà passées)

Evenement	Date	Durée en heures	Aro	Arthur	Aurélien	Coline	Justine	Ludovic	Renaud	Théophile
Séance 1	samedi 4 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 2	samedi 11 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 3	mardi 21 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 4	Lundi 25 mars (à vérifier en fonction des séances de sport des enfants)	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 5	mardi 4 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 6	mardi 11 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 7	mardi 18 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 8	mardi 25 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 9	Du lundi 6 mai à la mi-Juin, à fixer avec les associations partenaires	80	10	10	10	10	10	10	10	10
Séance 10	Lundi 29 avril / jeudi 2 mai	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		TOTAL heures pers	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5

Au total 321h de travail sur un objectif de 1280

Charges prévisionnelles

Répartition des séances (260 h)

Evenement	Date	Durée en heures	Aro	Arthur	Aurélien	Coline	Justine	Ludovic	Renaud	Théophile
Séance 1	samedi 4 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 2	samedi 11 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 3	mardi 21 mars	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 4	Lundi 25 mars (à vérifier en fonction des séances de sport des enfants)	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 5	mardi 4 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 6	mardi 11 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 7	mardi 18 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 8	mardi 25 avril	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Séance 9	Du lundi 6 mai à la mi-Juin, à fixer avec les associations partenaires	80	10	10	10	10	10	10	10	10
Séance 10	Lundi 29 avril / jeudi 2 mai	20	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		TOTAL heures pers	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5

Au total 581h. Reste à charge: préparation des séances et des livrables

Conclusion