

Enquête Respect Egalité 2023

- Rapport IMT Mines Saint-Étienne -

Juillet 2023

1 Contexte et méthodologie



Contexte & Méthodologie

- Dans le cadre de son plan de lutte contre les Violences sexistes et sexuelles, l'Institut Mines-Télécom a mis en place une enquête annuelle auprès de sa population étudiante, afin d'évaluer la situation dans les écoles et de mesurer les évolutions.
- La deuxième édition de **l'enquête Respect-Egalité**, s'est tenue entre le **11 mai et 12 juin 2023**, après une première édition tenue entre le 27 janvier 2022 et le 28 février 2022.
- L'enquête concerne les 8 Grandes Écoles d'ingénieurs et de management : Télécom Paris, Télécom SudParis, Institut Mines-Télécom Business School, IMT Atlantique, IMT Mines Alès, IMT Mines Albi, IMT Nord Europe, Mines Saint Etienne.
- Elle a pour objectif d'appréhender toutes les situations de discrimination et d'insécurité de la population étudiante sur **toutes ses populations** (élèves ingénieurs ou managers, étudiants et étudiantes en master et mastères, doctorants et doctorantes) et quel que soit leur régime d'inscription (étudiants, apprentis...). Comme en 2022, le questionnaire 2023 s'appuie sur les travaux menés en 2015 par l'INED dans le cadre de l'étude « VIRAGE » (Violences et RAports de GENre) et reprend les 13 indicateurs de cette étude, enrichis de questions complémentaires.

Organisation de l'enquête

- **Pilotage de l'enquête :**
 - Gabrielle Landrac (DG, pilote du plan de lutte contre les VSS)
 - Valérie Beaudouin (EHESS, Télécom Paris, responsable scientifique de l'enquête),
 - *Alain Boniol*, Françoise Schlotterer (TP), Carine Giner (Albi), Karine Sauvestre (IMT-BS)
 - Elèves : Kevin Demont, Nicolas Morin, Mathilde Vernoine, Marylou Karpiski (Albi), Laurène Cave (TSP), Gwenaëlle Mirre (Alès)
- **Réalisation du terrain :** MV2, Eric Genser et Cathy Bourseaud
- **Comité de suivi (référents « enquête » dans les écoles) :** Brigitte Brulard (IMT Atlantique), Frédéric Klopčič (IMT Nord Europe), Maryse Combanaire (IMT-BS), Carine Giner (IMT Mines Albi), Valérie Gay (IMT Mines Alès), Françoise Schlotterer (Télécom Paris), Sandrine Chapelet (TSP), Carole Claudinon (Mines St Etienne).

Précautions d'usage

- **Déclarer un fait de violence ne présume pas de sa reconnaissance juridique**
 - L'enquête porte sur les **déclarations** de faits de violence
- **La perception des faits de violence varie**
 - selon la sensibilisation et sensibilité aux enjeux d'égalité
 - selon la visibilité du sujet dans l'espace public
- Les **comparaisons** entre années sont à manier avec beaucoup de **prudence** :
 - Changement sur la période concernée par les faits de violence
 - 2022 : « **Depuis votre arrivée à l'école** » (l'enquête avait été lancée en janvier 2022)
 - 2023 : « **Depuis le début de l'année scolaire** » (pour favoriser comparaisons ultérieures)
 - => Prudence dans l'interprétation des évolutions
 - Le taux de réponse a diminué en 2023 par rapport à 2022
 - Diminution de même ordre pour toutes les écoles
 - => Prudence sur l'analyse des évolutions
 - L'échantillon des répondants est « déformé » par rapport à la population étudiante
 - La motivation à répondre n'est pas la même pour tous (sur-représentation de femmes)

- **Les résultats sont calculés :**

- Soit sur la base des répondants
- Soit sur la base des faits de violence remontés

- **Les résultats sont présentés :**

- Au niveau école :



- Au niveau IMT :



✓ Quand les effectifs de l'école sont trop faibles ou pas de différences inter-écoles.

- En comparant l'école à l'IMT :



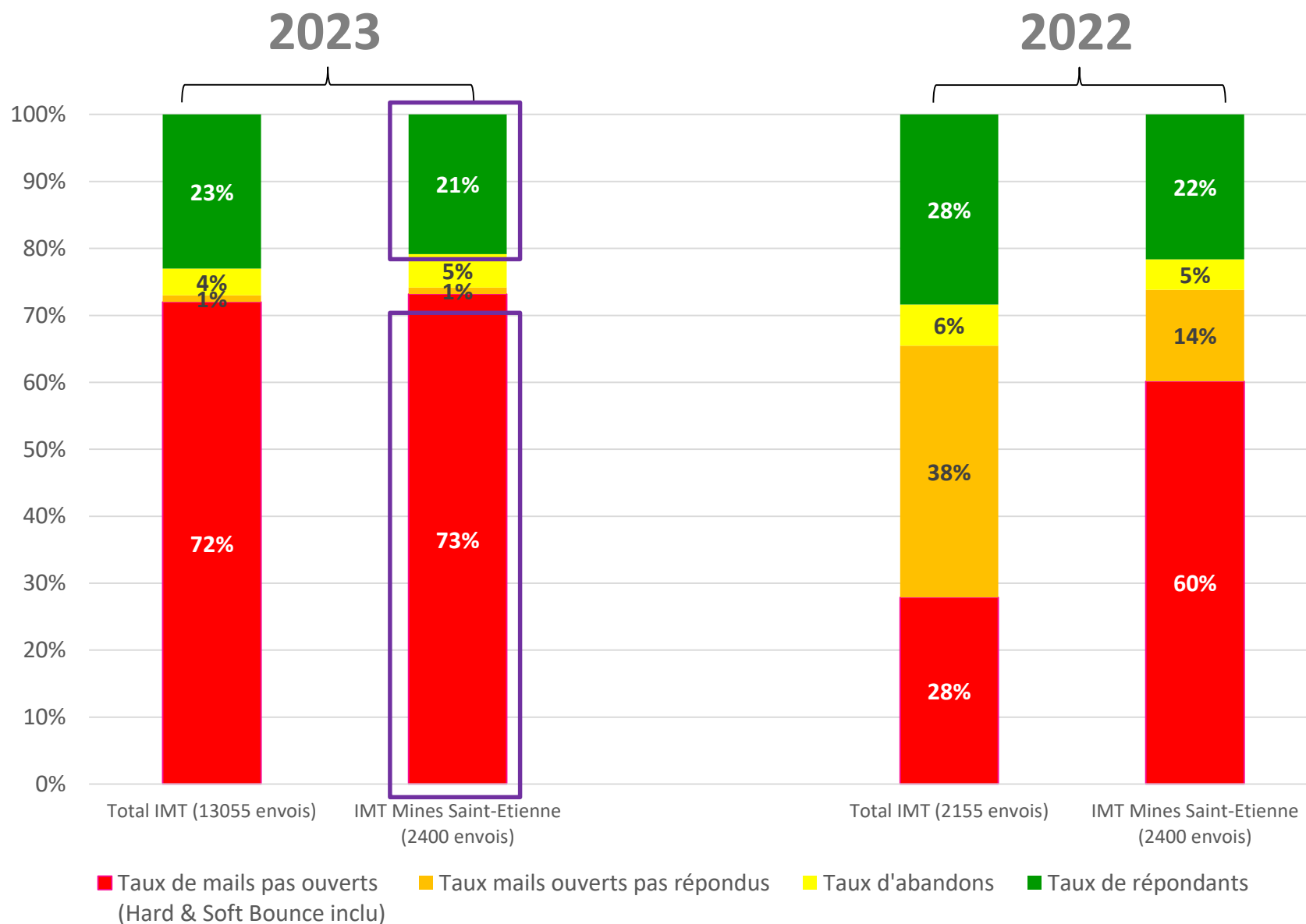
vs.



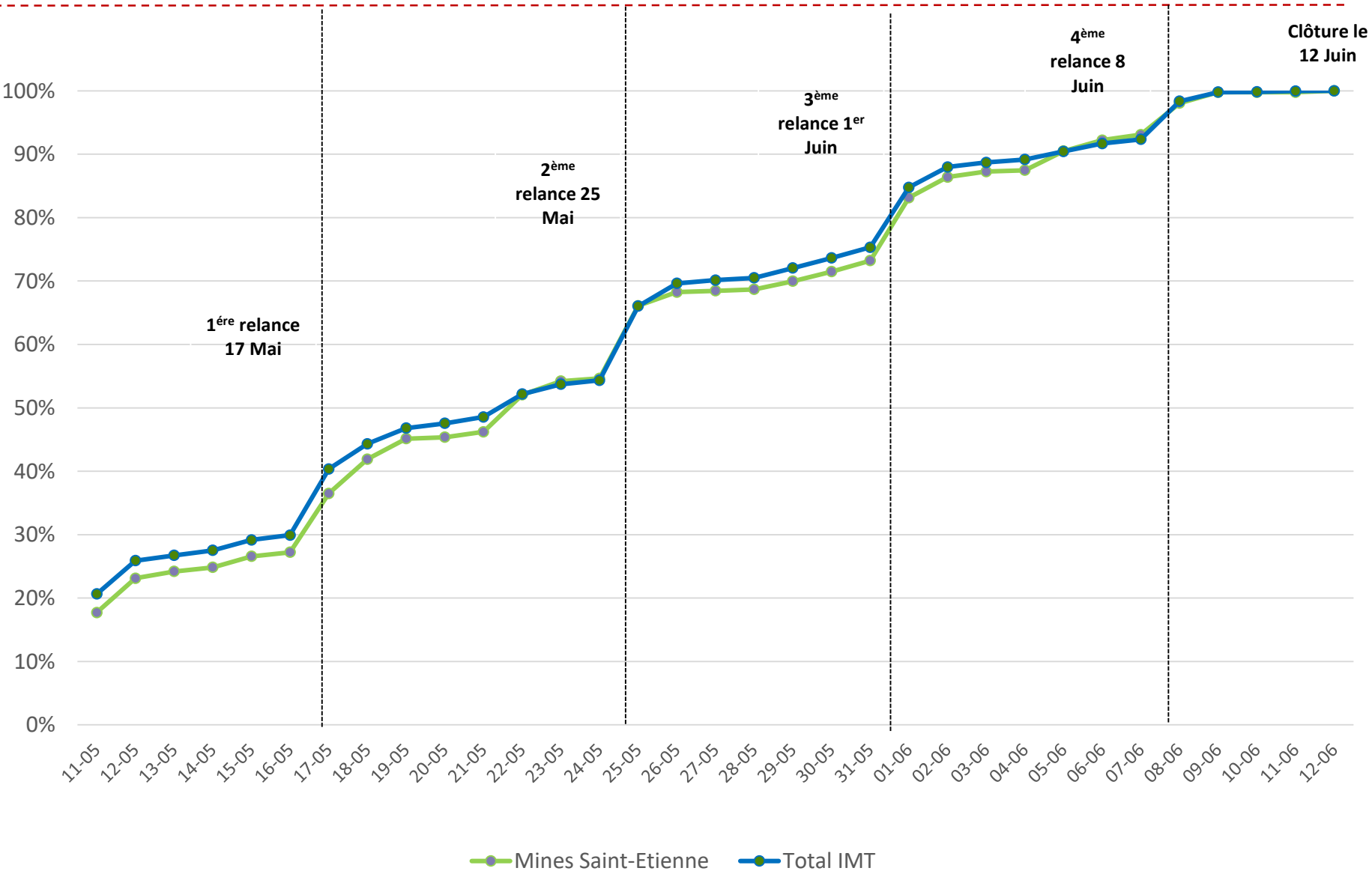
2 Echantillon



Taux de réponse



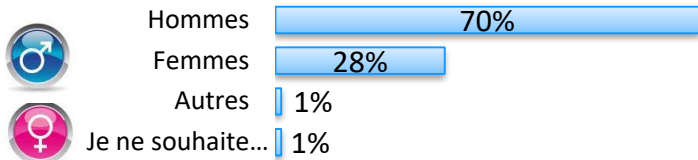
Evolution du taux de réponse par école



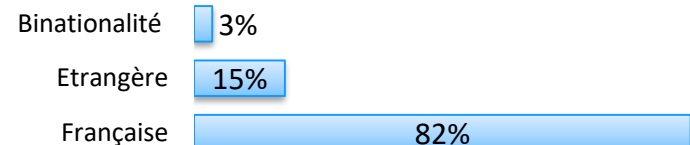
Population enquêtée

Base répondants – n=463

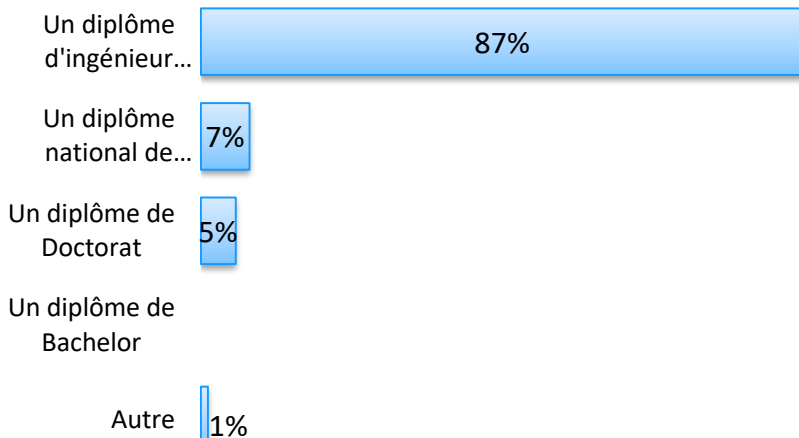
Genre



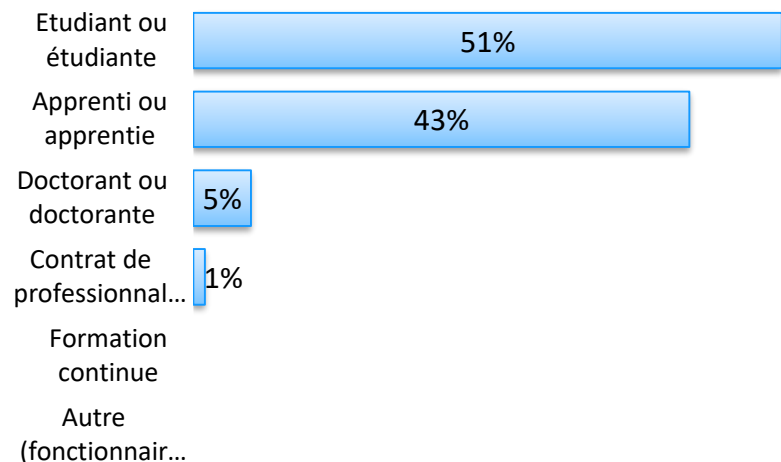
Nationalité



Formation

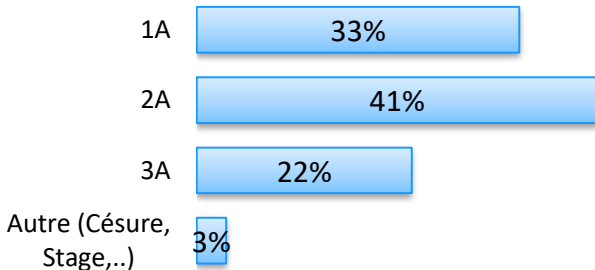


Régime d'inscription

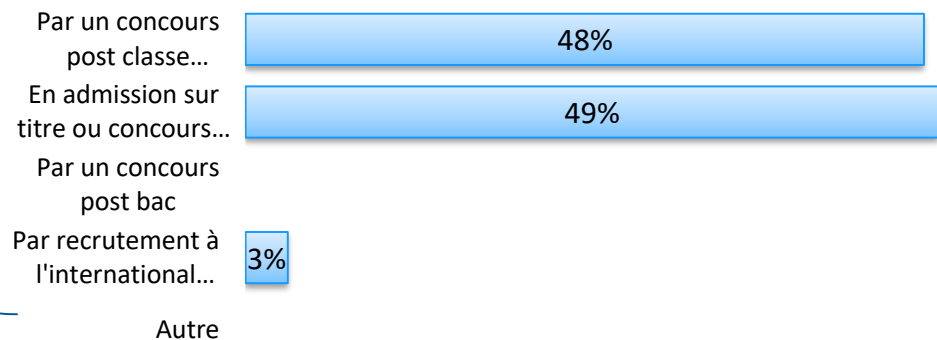


Option

si diplôme d'ingénieur ou Bachelor - n=403

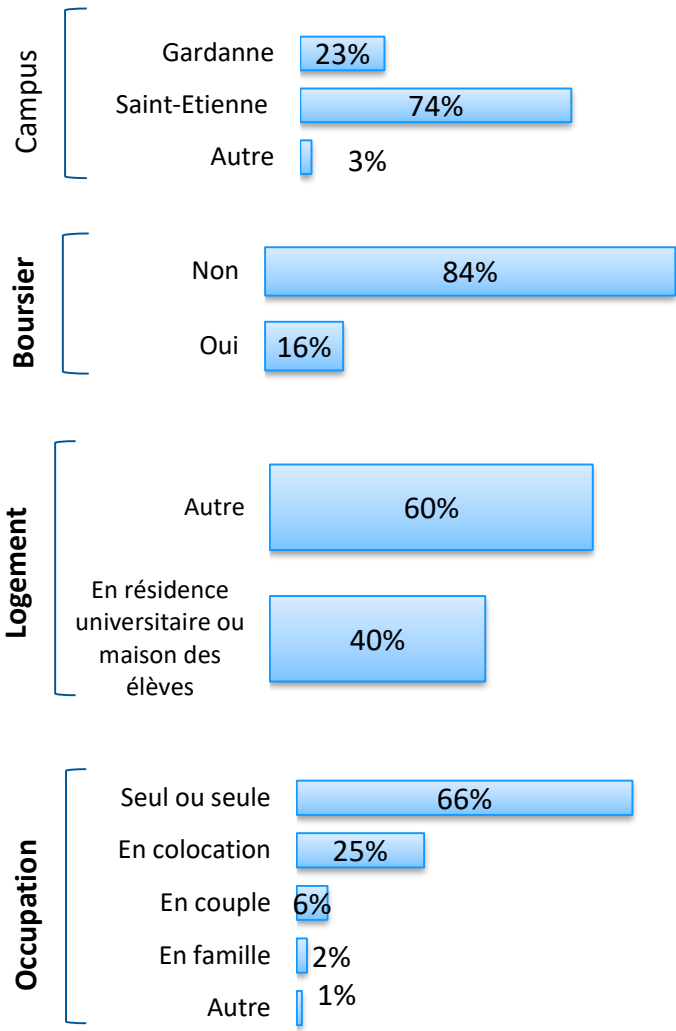


Voie d'admission



Population enquêtée

Base répondants – n=463



Répartition

- 199 Apprentis
- 32 Masters et Mastères
- 23 Doctorants
- 5 Autres
- 92 ISMIN (estimation par calcul)
- 112 ICM (estimation par calcul)

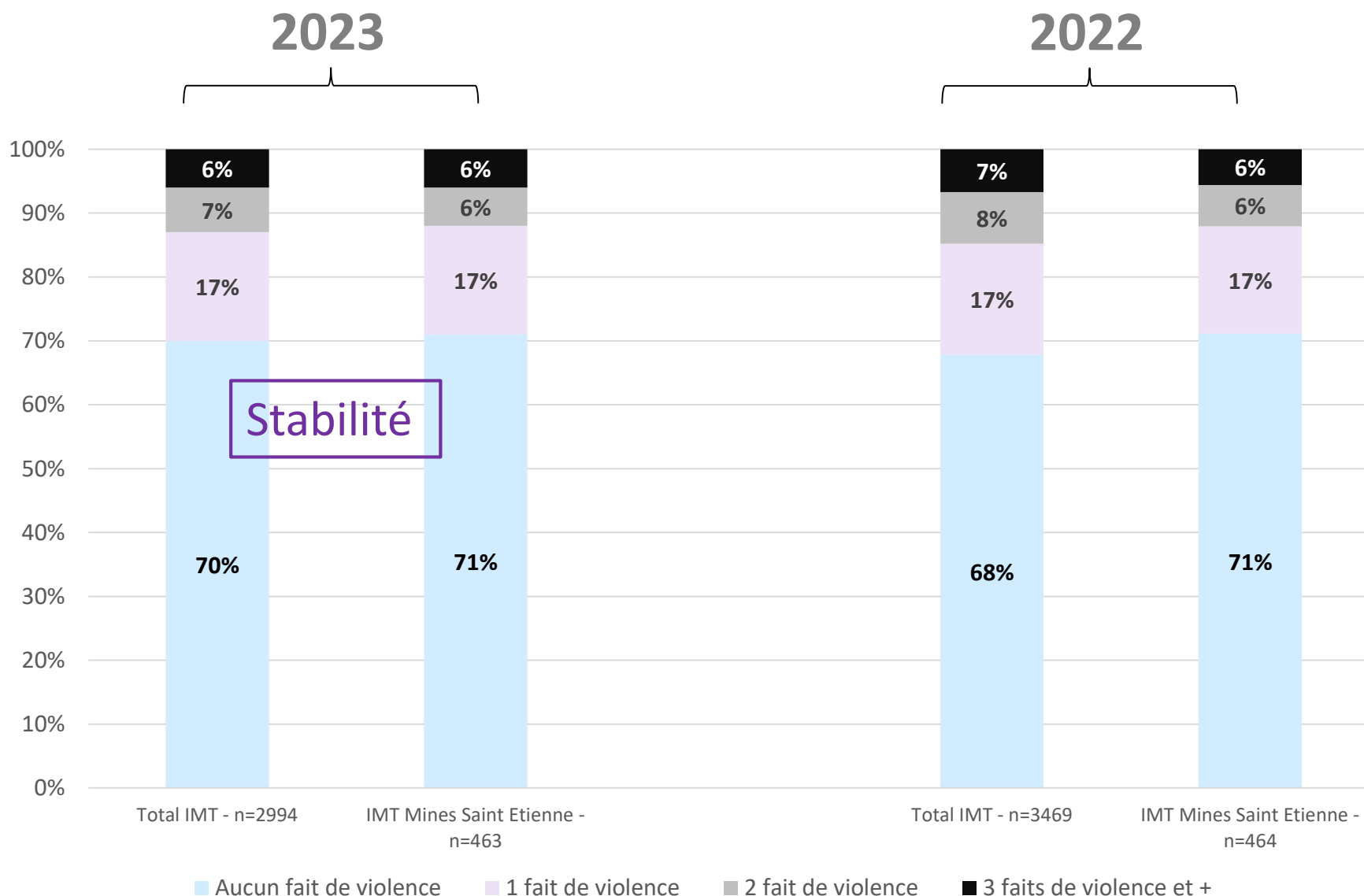
Ingénieurs sur le camus de St-Etienne :

- 36% ICM et 64% FSSS

3 Le vécu personnel à l'école – Base Répondants

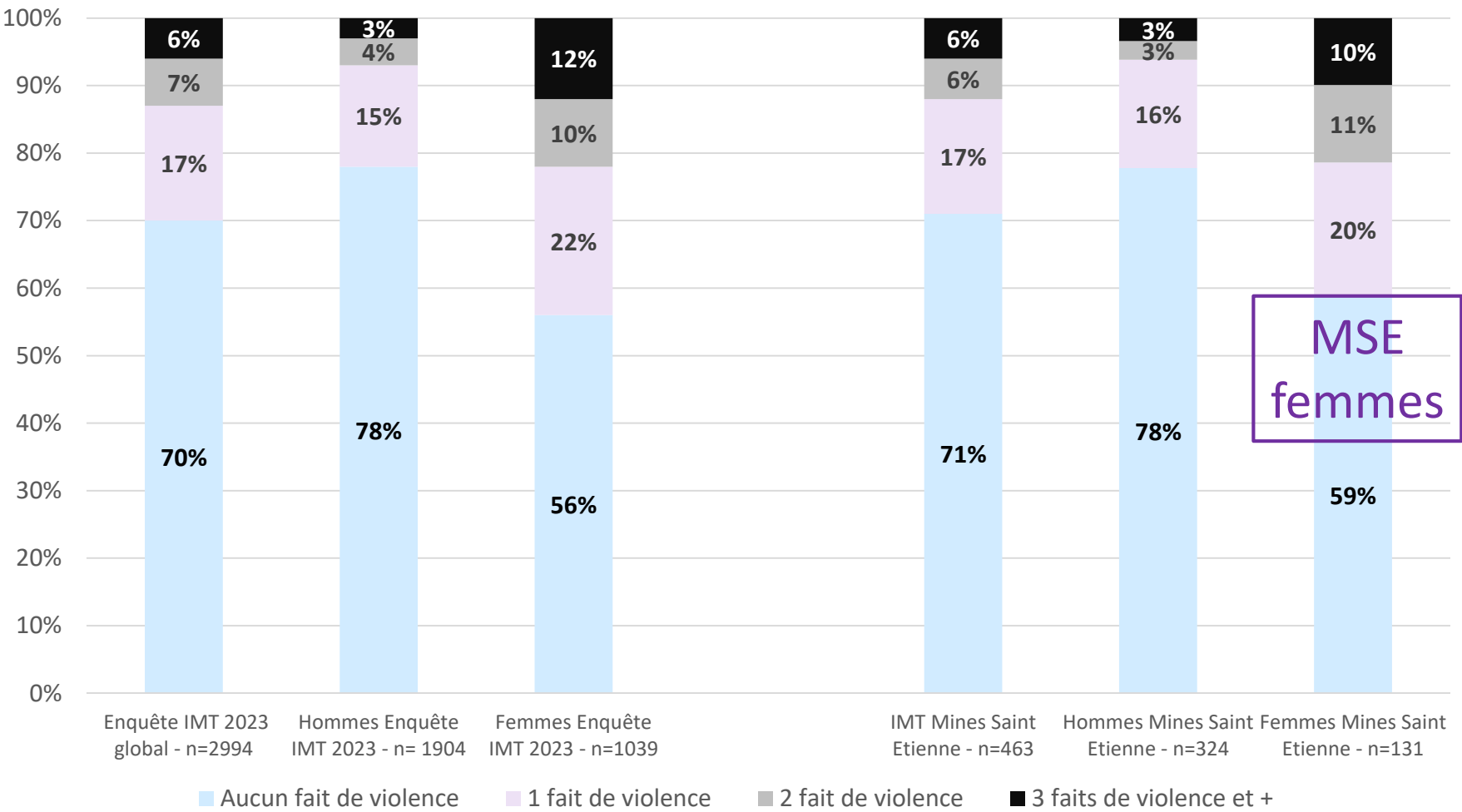


Répartition du nombre de faits de violence déclarés



Répartition par type de faits de violence déclarés - 2023

Par genre



13 types de faits de violence dans le cadre des études

Depuis le début de l'année

Violences psychologiques	Moqueries & humiliations	→	S'est-on moqué de vous, vous a-t-on donné un surnom méprisant, vous a-t-on rabaissé ou humilié en face à face, au téléphone ou sur internet ?
	Insultes & calomnies	→	Vous a-t-on insulté en face à face, au téléphone ou sur internet, est-ce que quelqu'un a sali votre réputation, répandu des rumeurs sur vous, a tenté de le faire ?
	Atteintes au travail	→	Est-ce que quelqu'un a, malgré vous, fait disparaître, s'est approprié abusivement votre travail (cours, rapport, mémoire ou autre) ou vous a forcé à faire une partie de son travail ?
	Mises à l'écart	→	Avez-vous été tenu à l'écart des autres élèves, des activités collectives ou festives ?
Violences psychologiques ou physiques graves	Intimidations	→	A-t-on cherché à vous intimider par des menaces ou en hurlant, en tapant du poing ou en cassant des objets ?
	Agressions physiques	→	Est-ce que quelqu'un a lancé un objet contre vous, vous a secoué brutalement ou vous a frappé ?
	Menaces de mort	→	Vous a-t-on menacé avec une arme, a-t-on tenté de vous étrangler, de porter atteinte à votre vie ou de vous tuer ?
Violences sexuelles sans contact	Propos et attitudes à caractère sexuel	→	A-t-on eu à votre égard des propos ou attitudes à caractère sexuel qui vous ont mis mal à l'aise, par exemple, des questions sur la vie privée, des remarques salaces, mime de gestes sexuels, diffusion d'images pornographiques ?
	Propositions sexuelles insistantes	→	Vous a-t-on fait des propositions sexuelles insistantes malgré votre refus ?
	Exhibitions	→	Avez-vous eu affaire à un exhibitionniste ou à un voyeur, en soirée, dans les toilettes ou les vestiaires par exemple ?
Violences sexuelles avec contact	Agressions sexuelles	→	Quelqu'un a-t-il, contre votre gré, touché une partie intime de votre corps (poitrine, seins, fesses, cuisses, etc.), vous a coincé pour vous embrasser, s'est frotté ou collé contre vous ?
Viols, tentatives de viol	Viols ou tentatives de viol	→	Vous a-t-on forcé à faire ou à subir des attouchements du sexe, a-t-on essayé ou est-on parvenu à avoir un rapport sexuel avec vous contre votre gré ?
	Autres pratiques sexuelles	→	Vous a-t-on forcé à d'autres actes ou pratiques sexuels ?

13 types de faits de violence dans le cadre des études (depuis l'arrivée à l'école)

Violences psychologiques

- Moqueries & humiliations** *S'est-on moqué de vous, vous a-t-on donné un surnom méprisant, vous a-t-on rabaissé ou humilié en face à face, au téléphone ou sur internet ?*
- Insultes & calomnies** *Vous a-t-on insulté en face à face, au téléphone ou sur internet, est-ce que quelqu'un a sali votre réputation, répandu des rumeurs sur vous, a tenté de le faire ?*
- Atteintes au travail** *Est-ce que quelqu'un a, malgré vous, fait disparaître, s'est approprié abusivement votre travail (cours, rapport, mémoire ou autre) ou vous a forcé à faire une partie de son travail ?*
- Mises à l'écart** *Avez-vous été tenu à l'écart des autres élèves, des activités collectives ou festives ?*

13 types de faits de violence dans le cadre des études (depuis l'arrivée à l'école)

Violences psychologiques
ou physiques graves

Intimidations

A-t-on cherché à vous intimider par des menaces ou en hurlant, en tapant du poing ou en cassant des objets ?

**Agressions
physiques**

Est-ce que quelqu'un a lancé un objet contre vous, vous a secoué brutalement ou vous a frappé ?

**Menaces de
mort**

Vous a-t-on menacé avec une arme, a-t-on tenté de vous étrangler, de porter atteinte à votre vie ou de vous tuer ?

Violences sexuelles
sans contact

**Propos et attitudes
à caractère sexuel**

A-t-on eu à votre égard des propos ou attitudes à caractère sexuel qui vous ont mis mal à l'aise, par exemple, des questions sur la vie privée, des remarques salaces, mime de gestes sexuels, diffusion d'images pornographiques ?

**Propositions
sexuelles
insistantes**

Vous a-t-on fait des propositions sexuelles insistantes malgré votre refus ?

Exhibitions

Avez-vous eu affaire à un exhibitionniste ou à un voyeur, en soirée, dans les toilettes ou les vestiaires par exemple ?

13 types de faits de violence dans le cadre des études (depuis l'arrivée à l'école)

Violences sexuelles
avec contact

**Agressions
sexuelles**

Quelqu'un a-t-il, contre votre gré, touché une partie intime de votre corps (poitrine, seins, fesses, cuisses, etc.), vous a coincé pour vous embrasser, s'est frotté ou collé contre vous ?

Viols, tentatives
de viol

**Viols ou tentatives
de viol**

Vous a-t-on forcé à faire ou à subir des attouchements du sexe, a-t-on essayé ou est-on parvenu à avoir un rapport sexuel avec vous contre votre gré ?

**Autres pratiques
sexuelles**

Vous a-t-on forcé à d'autres actes ou pratiques sexuels ?

% d'élèves déclarant des faits de violence

29%

Élèves déclarant au moins un fait de violence : n=132

Violences psychologiques

%

Moqueries & humiliations
5% ; n=23

%

Insultes & calomnies
6% ; n=27

%

Atteintes au travail
6% ; n=29

%

Mise à l'écart
5% ; n=22

16% ; n=75

%

Intimidations
2% ; n=10

%

Agressions physiques
3% ; n=12

%

Menaces de mort
0,43% ; n=2

Violences psychologiques ou physiques très graves

4% ; n=19

%

Propos ou attitude à caractère sexuel
7% ; n=33

%

Propositions sexuelles insistantes
3% ; n=12

%

Exhibitions
9% ; n=42

Violences sexuelles sans contact

15% ; n=69

%

Agressions sexuelles
5% ; n=22

4 cas

%

Viols ou tentatives de viol
0,64% ; n=3

%

Autres pratiques sexuelles
0,43% ; n=2

Viols, tentatives de viol

Violence sexuelle avec contact sans pénétration (Agressions sexuelles)

5% ; n=22

Violences sexuelles avec pénétration (viol)

0,86% ; n=4

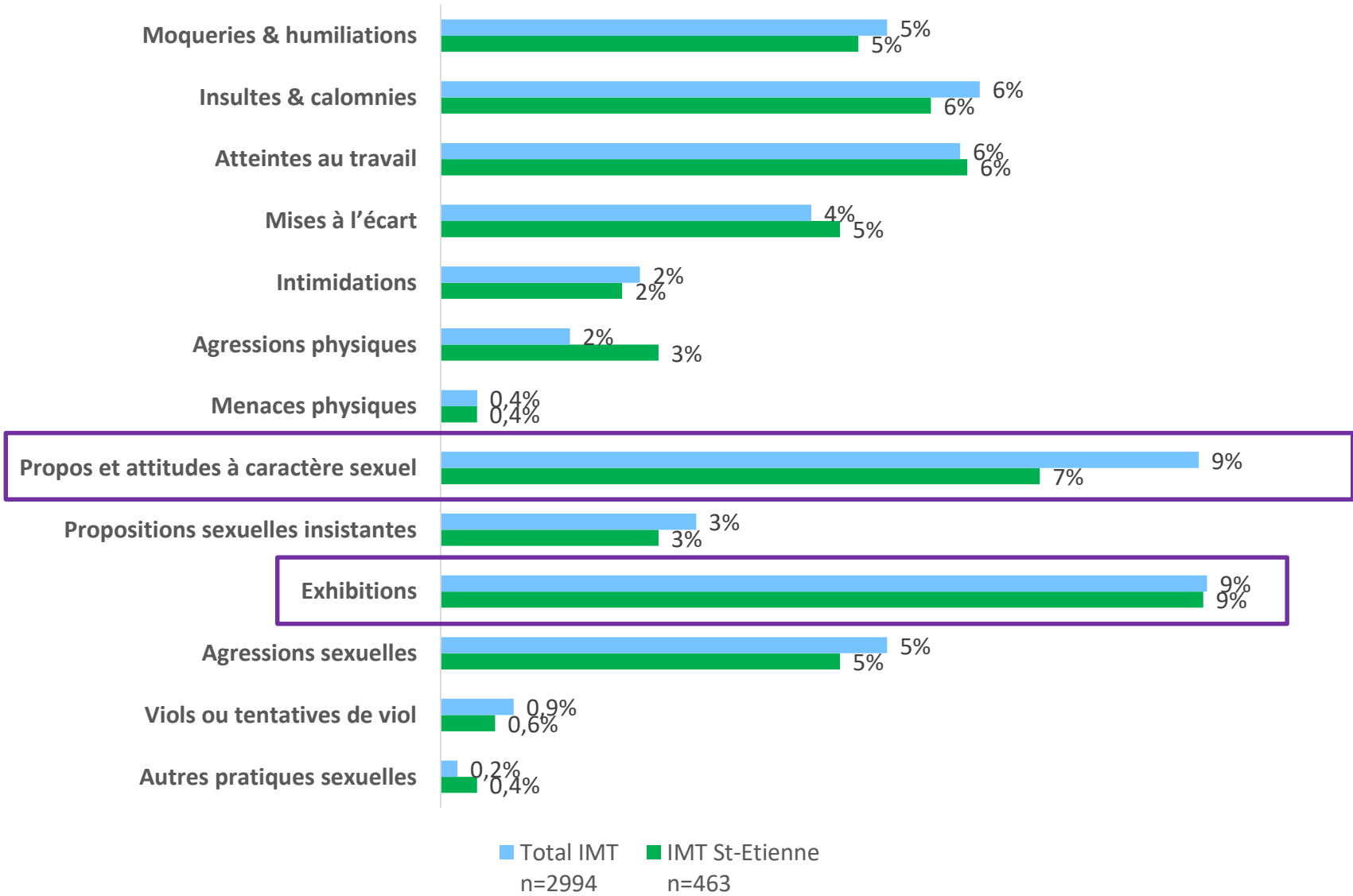
% d'élèves déclarant des faits de violence (regroupés)

	2023		2022	
	Total IMT	IMT St- Etienne	Total IMT	IMT St- Etienne
Effectifs	2 994	463	3469	464
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	30%	29%	32%	29%
Violences psychologiques	17%	16%	17%	14%
Violences psychologiques ou physiques très graves	4%	4%	4%	3%
Violences sexuelles sans contact	17%	15%	20%	17%
Violences sexuelles avec contact sans pénétration	5%	5%	7%	7%
Violences sexuelles avec pénétration	0,97%	0,86%	1,2%	1,7%
% de femmes dans l'école	35%	28%	27%	32%

Légende :
Significativement inférieur à la moyenne
Significativement supérieur à la moyenne

Stabilité

% d'élèves déclarant des faits de violence (détaillés)



Nombre d'élèves déclarant des faits de violence (regroupés)

En effectifs



	Gardanne	S-Etienne	Autre
Effectifs	105	345	13
Nbre d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	41	89	2
Violences psychologiques	23	51	1
Violences psychologiques ou physiques très graves	6	11	2
Violences sexuelles sans contact	22	46	1
Violences sexuelles avec contact sans pénétration	7	15	
Violences sexuelles avec pénétration		4	

Actions indispensables à la fois du côté des ICM et des FSSS

% d'élèves déclarant des faits de violence (regroupés)

	IMT		Ecole	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Effectifs	1039	1904	131	324
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	44%	22%	41%	22%
Violences psychologiques	23%	13%	21%	14%
Violences psychologiques ou physiques très graves	5%	3%	7%	3%
Violences sexuelles sans contact	28%	11%	27%	10%
Violences sexuelles avec contact sans pénétration	11%	2%	10%	3%
Violences sexuelles avec pénétration	2%	0,2%	2%	0,3%

Couleur verte ?

Légende :
Significativement inférieur à la moyenne du genre
Significativement supérieur à la moyenne du genre

% d'élèves déclarant des faits de violence (regroupés)

Niveau IMT : les femmes sont, 2, 5 voire 10 plus exposées

	Total	Une femme	Un homme	Autres
Effectifs	2 994	1039	1904	22
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	30%	44%	22%	59%
Violences psychologiques	17%	23%	13%	32%
Violences psychologiques ou physiques très graves	4%	5%	3%	9%
Violences sexuelles sans contact	17%	28%	11%	45%
Violences sexuelles avec contact sans pénétration	5%	11%	2%	18%
Violences sexuelles avec pénétration	0,97%	2,3%	0,2%	9%

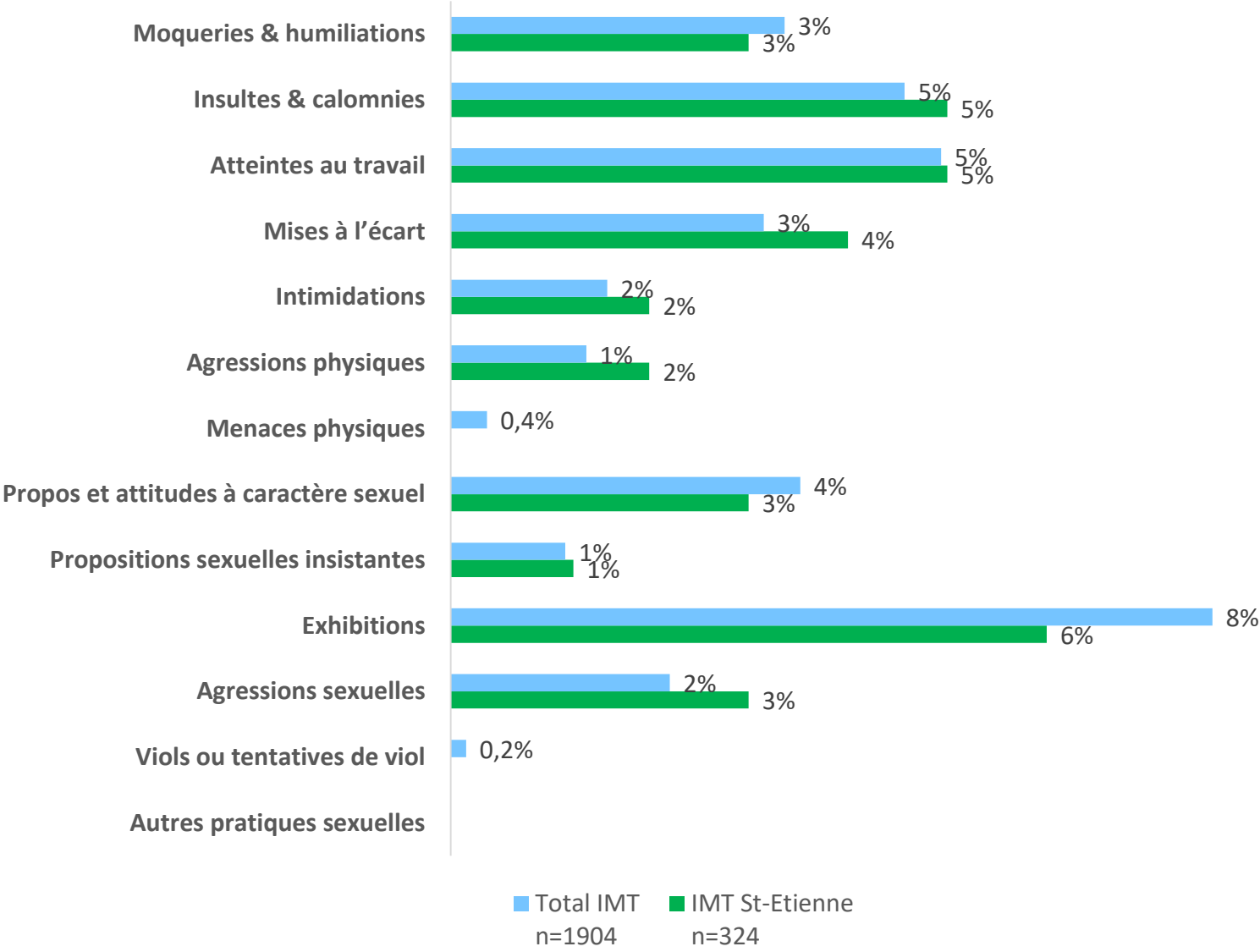
Légende :

Significativement inférieur à la moyenne

Significativement supérieur à la moyenne

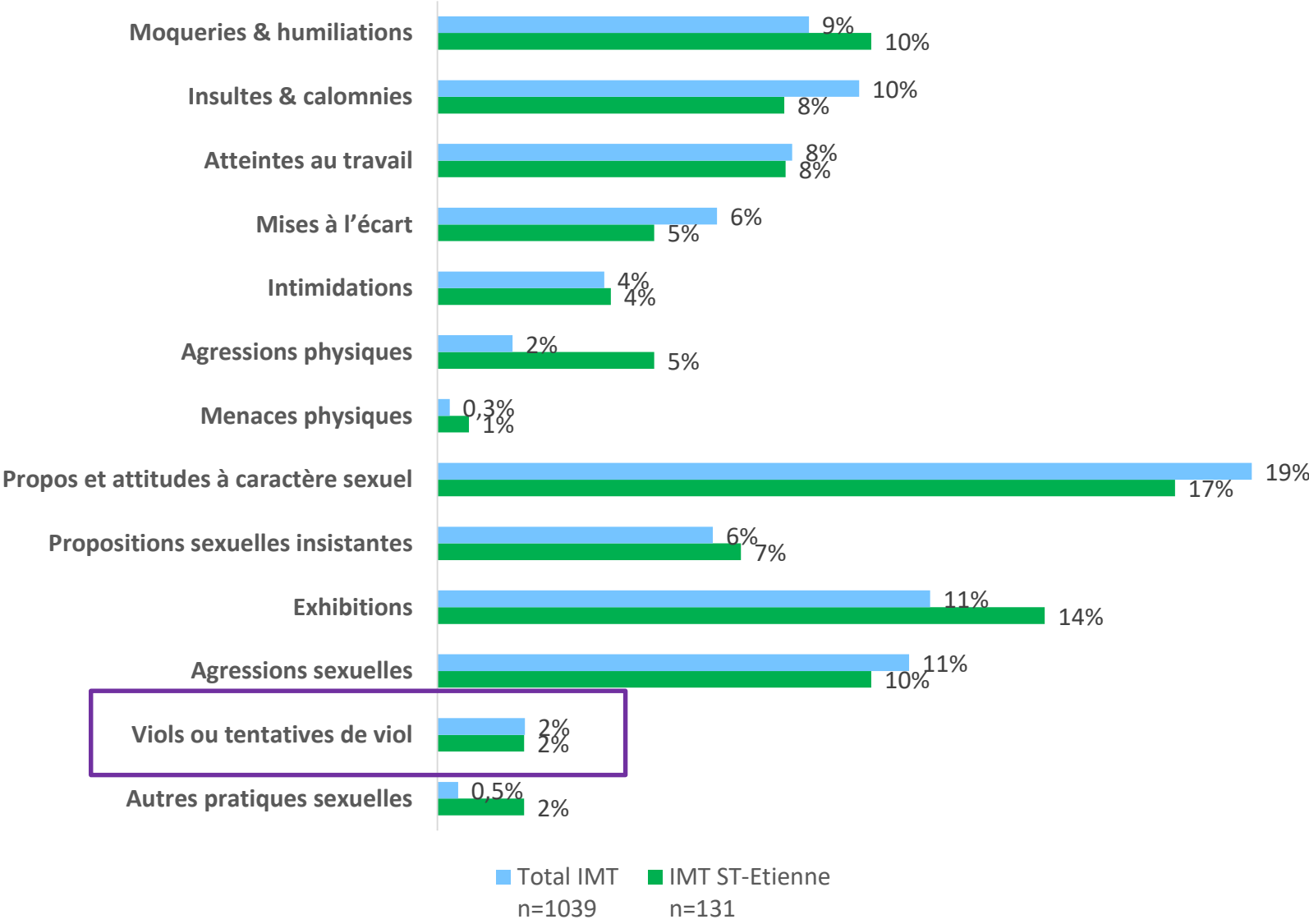
% d'élèves déclarant des faits de violence (détaillés)

Parmi les hommes



% d'élèves déclarant des faits de violence (détaillés)

Parmi les femmes



% d'élèves déclarant des faits de violence (détaillés)

Niveau IMT : mise à l'écart des internationaux

	Total	De nationalité française	De nationalité étrangère	De binationalité
Effectifs	2 994	2 337	506	151
Moqueries & humiliations	5%	5%	6%	3%
Insultes & calomnies	6%	7%	6%	6%
Atteintes au travail	6%	7%	3%	6%
Mises à l'écart	4%	3%	10%	5%
Intimidations	2%	2%	2%	3%
Agressions physiques	2%	2%	1%	1%
Menaces de mort	0,4%	1%	0%	
Propos et attitudes à caractère sexuel	9%	10%	5%	13%
Propositions sexuelles insistantes	3%	3%	1%	6%
Exhibitions	9%	10%	3%	13%
Agressions sexuelles	5%	6%	3%	9%
Viols ou tentatives de viol	1%	1%	1%	1%
Autres pratiques sexuelles	0,2%	0%	0%	

Légende :

Significativement inférieur à la moyenne

Significativement supérieur à la moyenne

% d'élèves déclarant des faits de violence (détaillés)

	Total	Par un concours post classe préparatoire (CPGE)	Par un concours post bac	En admission sur titre ou concours sur dossier (licence, master, IUT...)	Par recrutement à l'international (partenariats, concours...)
Effectifs	2 994	1 617	171	625	128
Moqueries & humiliations	5%	5%	5%	6%	5%
Insultes & calomnies	6%	7%	4%	6%	3%
Atteintes au travail	6%	8%	6%	6%	5%
Mises à l'écart	4%	3%	3%	6%	14%
Intimidations	2%	3%	1%	2%	1%
Agressions physiques	2%	2%	1%	1%	2%
Menaces de mort	0,4%	0%	1%	1%	
Propos et attitudes à caractère sexuel	9%	11%	9%	8%	2%
Propositions sexuelles insistantes	3%	4%	2%	4%	2%
Exhibitions	9%	13%	10%	5%	3%
Agressions sexuelles	5%	7%	5%	5%	2%
Viols ou tentatives de viol	1%	1%	1%	1%	
Autres pratiques sexuelles	0,2%	0%		0%	

Légende :

Significativement inférieur à la moyenne

Significativement supérieur à la moyenne

Corrélations entre types de faits de violence

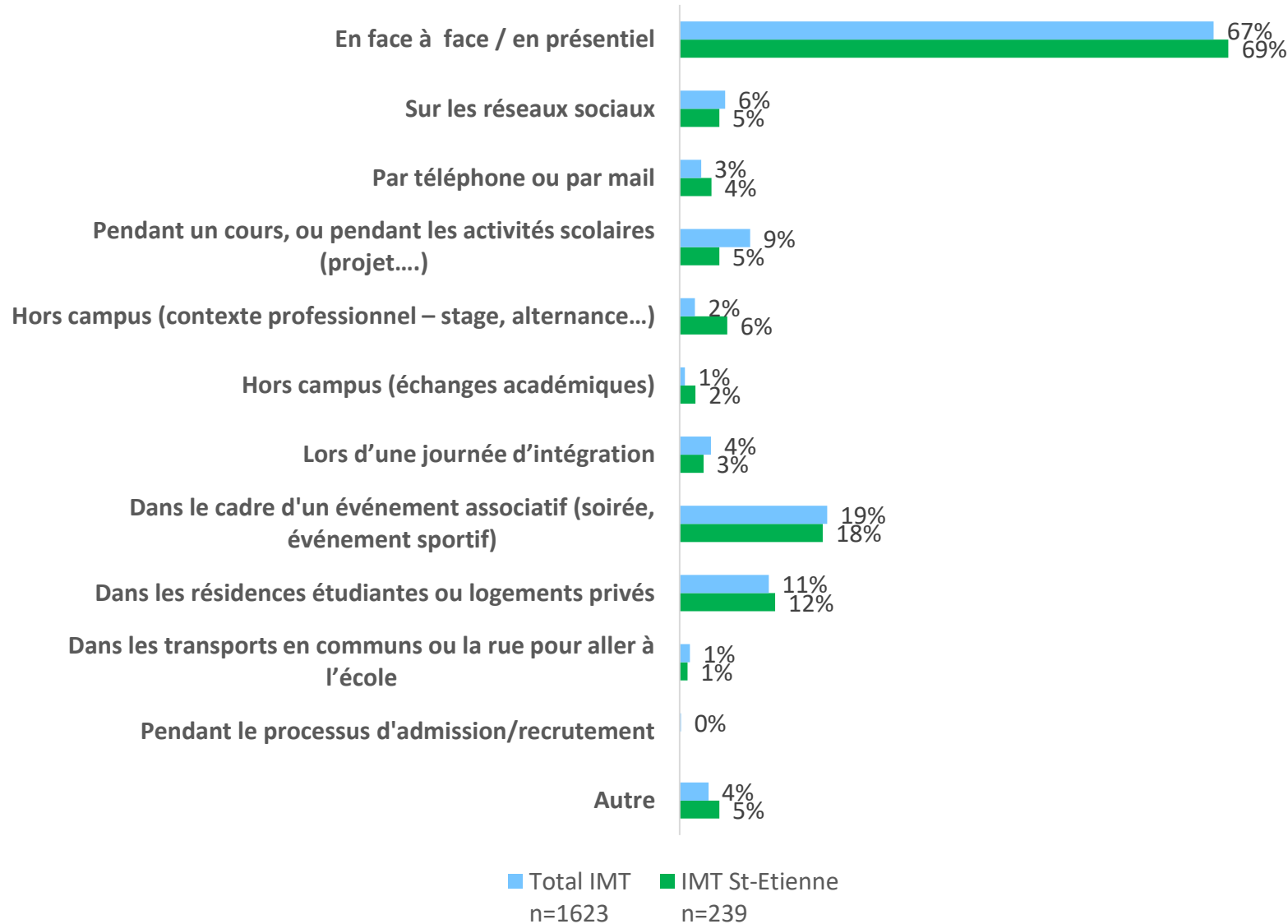
	Violences psychologiques	Violences psychologiques ou physiques très graves	Violences sexuelles sans contact	Violences sexuelles avec contact sans pénétration	Violences sexuelles avec pénétration
Effectifs	498	114	504	159	29
Violences psychologiques	100%	57%	34%	42%	69%
Violences psychologiques ou physiques très graves	13%	100%	9%	15%	24%
Violences sexuelles sans contact	35%	39%	100%	67%	86%
Violences sexuelles avec contact sans pénétration	13%	21%	21%	100%	69%
Violences sexuelles avec pénétration	4%	6%	5%	13%	100%

4 Auteurs, contexte et conséquences des faits de violence

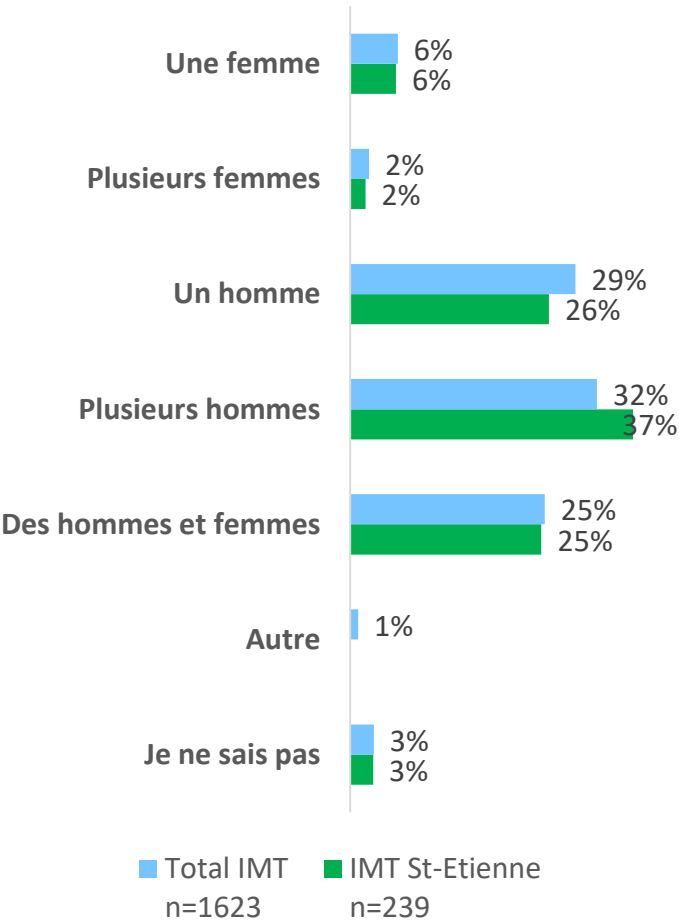


- Peu de changements par rapport à 2022 et peu de variations selon les écoles
- Contextes des faits
 - **événements associatifs : violences sexistes sans contact et agressions sexuelles**
 - **résidences universitaires ou logements privés : violences sexuelles sans contact et viols ou tentatives**
 - **cours : violences psychologiques (19% contre 9% en moyenne).**
- Auteurs des faits de violence
 - **Au moins un homme est impliqué comme auteur dans 87% des faits de violence déclarés, au moins une femme dans 34% des faits.**
 - **L'écrasante majorité des faits de violence déclarés se fait à l'intérieur du groupe de pairs (les auteurs sont des étudiants de l'école à 86% et des étudiants d'autres écoles à 11%)**
 - **11% des faits de violence (de tout type) révèlent l'implication d'un membre de l'encadrement de l'école (contre 7% l'an dernier) (jusqu'à 19% pour les violences psychologiques)**

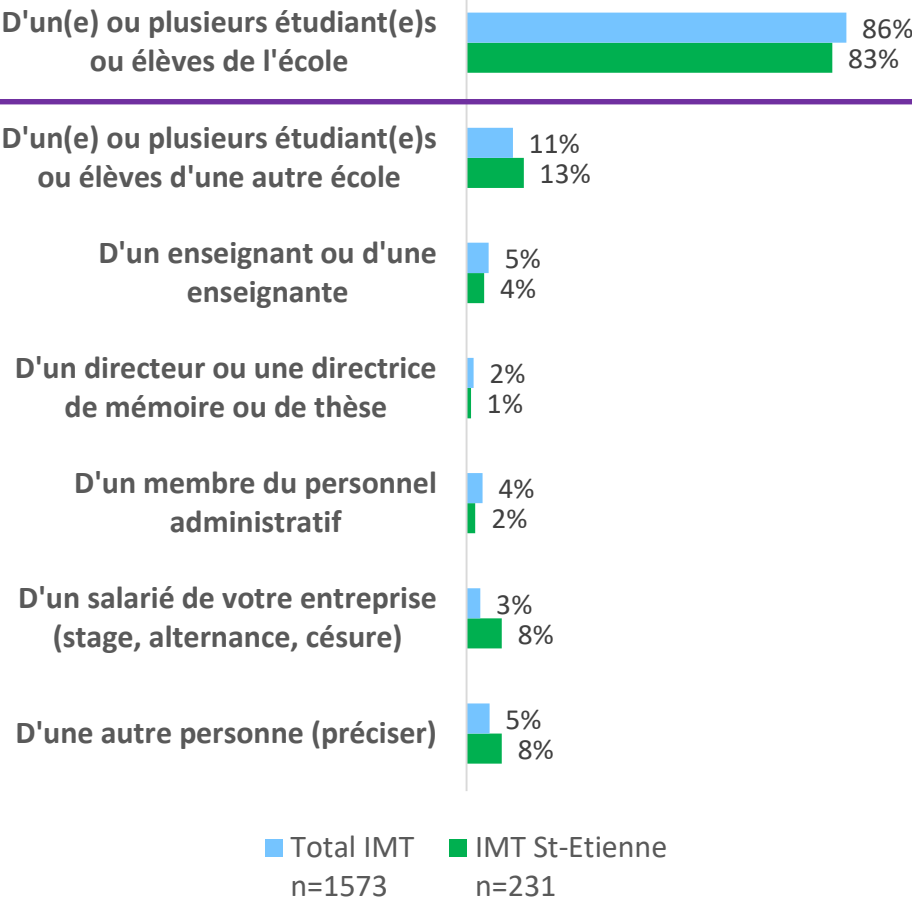
Faits toutes catégories



Qui sont les auteurs de ces faits ?

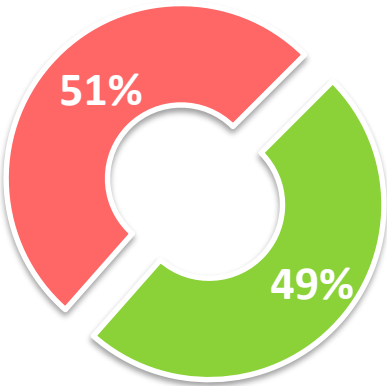


S'agissait-il ?



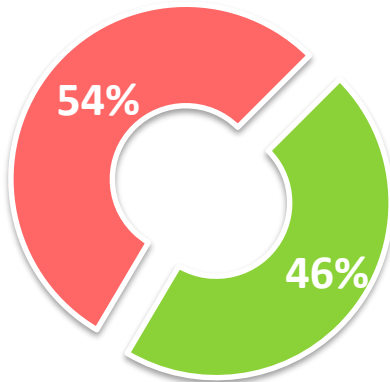
- Les répondants, victimes de violences sexuelles et d'agressions sexuelles, en ont moins parlé autour d'eux qu'en 2022
 - Viols ou tentatives : 56% en 2023, 61% en 2022
 - Agressions sexuelles : 61% en 2023, 65% en 2022
- En cas de faits de violence, les victimes en parlent :
 - À l'entourage personnel dans 69% des cas (75% en 2022)
 - À l'auteur ou aux auteurs des faits dans 33% des cas (41% en 2022)
 - À des élèves, associations d'élèves dans 37% des cas (35% en 2022)
 - A des personnels de l'école, dispositifs de prévention, services sociaux dans 26% des cas (13% en 2022)
- En cas de viol :
 - Dans 34% des faits de viols, les personnes se sont adressées à une structure ou un dispositif mis en place par l'école ou au personnel de l'école (61% en 2022)
- Pour la moitié des faits, les personnes n'en n'ont pas parlé, dans 61% des cas parce que la personne a considéré que « ce n'était pas important ».

En avez-vous parlé (au moment des faits ou plus tard) ?



■ oui ■ non

Total IMT
n=1263

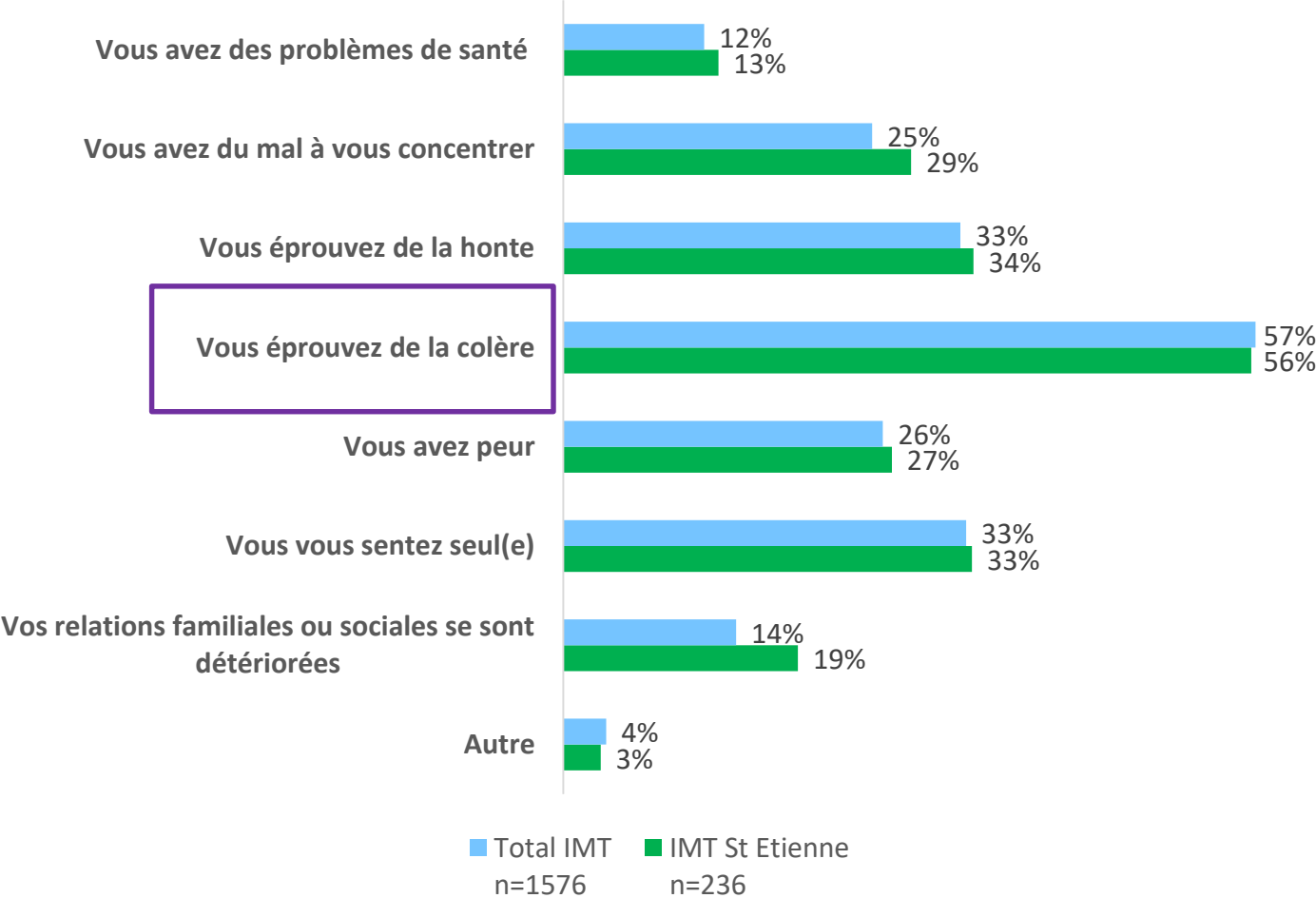


■ oui ■ non

IMT St-Etienne
n=239

- Peu de changements par rapport à 2022 et peu de différences entre écoles
- Sur le plan des études
 - Pour **87% des faits de violence (91% en 2022)**, la personne déclare que ces **faits n'ont pas eu de conséquences sur les études**.
 - C'est le cas pour 69% des viols ou tentatives de viols déclarés
- Sur le plan personnel des **effets négatifs plus marqués qu'en 2022**
 - Les faits de violence ont des **conséquences importantes sur le plan personnel** : 57% des faits génèrent de la colère, 33% de la honte, 33% un sentiment de solitude, 26% de la peur, 25% des difficultés de concentration.
 - Les **conséquences psychologiques des viols sont très fortes** : colère (90%), honte (86%), peur (67%), sentiment de solitude (69%), problèmes de concentration (55%)...
 - Les **violences psychologiques ont un retentissement personnel particulièrement élevé**, plus fort que celui provoqué par les agressions sexuelles et violences sexuelles sans contact : colère (68%), problèmes de concentration (34%), sentiment de solitude (47%).
- => **Il est essentiel d'encourager un climat général de respect et d'égalité dans les établissements et de ne pas se limiter à la lutte contre les VSS.**

Sur le plan personnel, au moment des faits et possiblement jusqu'à aujourd'hui, ces faits ont-ils eu les conséquences suivantes... ?



5 Le ressenti à l'école



- Globalement, une très grosse majorité de répondants bien intégrés
 - 84% se sentent bien intégrés au groupe d'étudiants
 - 74% se sentent bien intégrés à la vie de l'école
- Cependant, 20% déclarent avoir été « moins bien traités »
 - De la part des étudiants, enseignants ou personnel administratif
 - En raison de l'identité de genre (pour 24%), de l'origine réelle ou supposée (23%) et de la voie d'admission (18%)
- Sentiment de discrimination (racisme, antisémitisme)
 - 10% dans l'ensemble des répondants
 - 20% chez les étudiants étrangers

6 Témoins et auteurs de violence



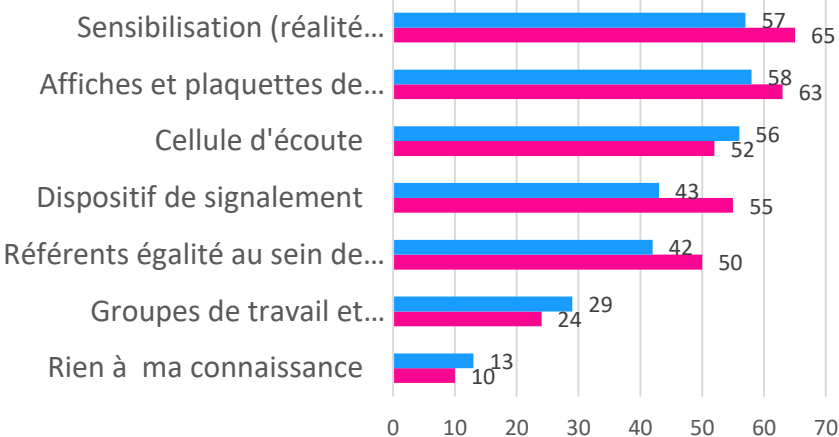
- **30% des élèves répondants ont déclaré avoir été victimes** d'au moins un fait de violence (32% en 2022)
- **59% des élèves répondants disent avoir été témoins** d'au moins un fait (65% en 2022)
 - 33% de propos ou attitudes à caractère sexiste (38% en 2002)
 - 27% de moqueries ou d'humiliations (32% en 2022)
 - 25% de mises à l'écart
 - 25% d'insultes
 - 19% d'exhibitions (26% en 2022)
 - 19% d'appropriations du travail d'autrui...
- **28% des élèves répondants ont déclaré avoir été auteur ou autrice** d'au moins un fait de violence
 - 19 % de moqueries ou d'humiliations
 - 10% d'insultes
 - 7% mise à l'écart
 - 6% appropriation du travail d'autrui
 - 2% exhibition
 - 2% Propos ou attitudes à caractère sexuel ou sexiste
 - 0% pour proposition insistante, agression sexuelle, viol

7 Perception des dispositifs de prévention à l'école



Les dispositifs de votre école

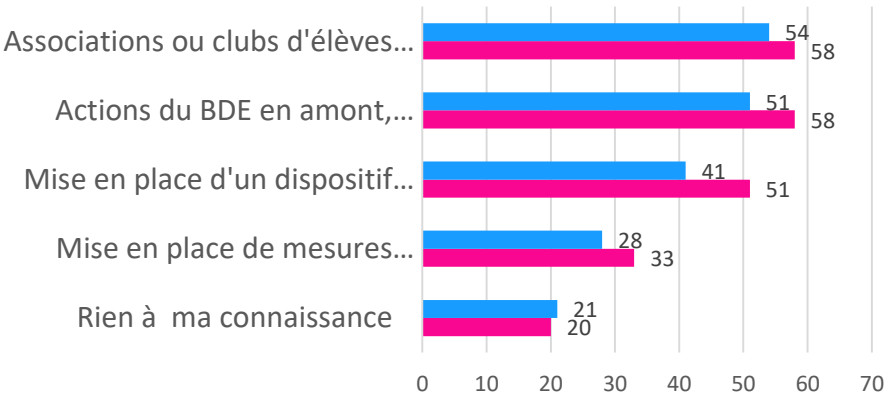
Q21 Selon vous, quels dispositifs votre école a-t-elle mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?



90% connaissent au moins 1 dispositif de l'école (87% en 2022)

Les dispositifs de vos associations et élus

Q22 Selon vous, quels dispositifs vos associations, clubs d'élèves et élus ont-ils mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?

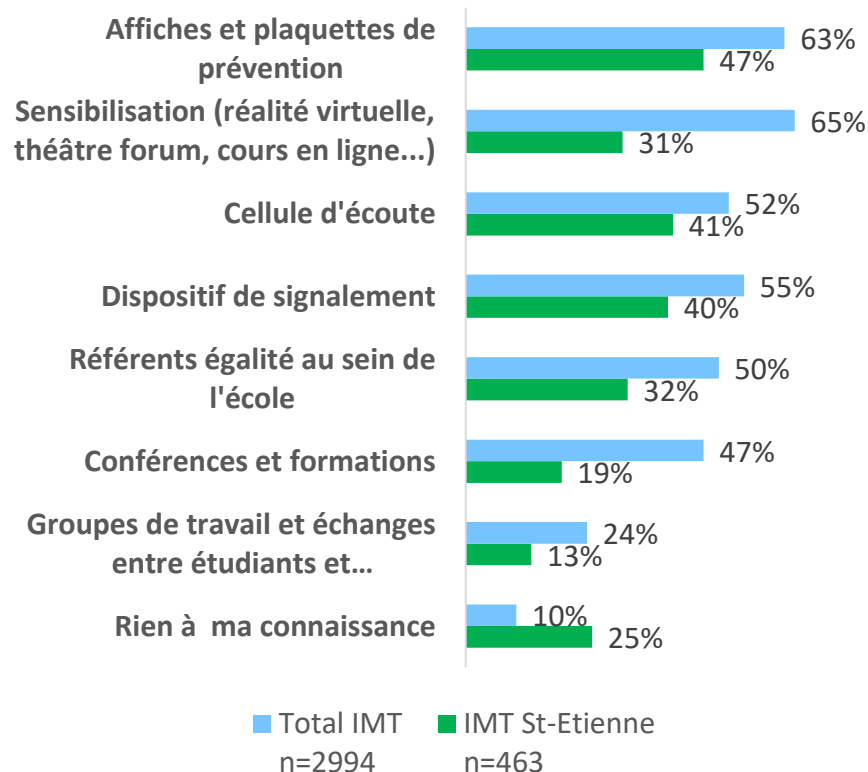


80% connaissent au moins 1 dispositif mis en place par association ou élu (79% en 2022)

Les dispositifs de prévention

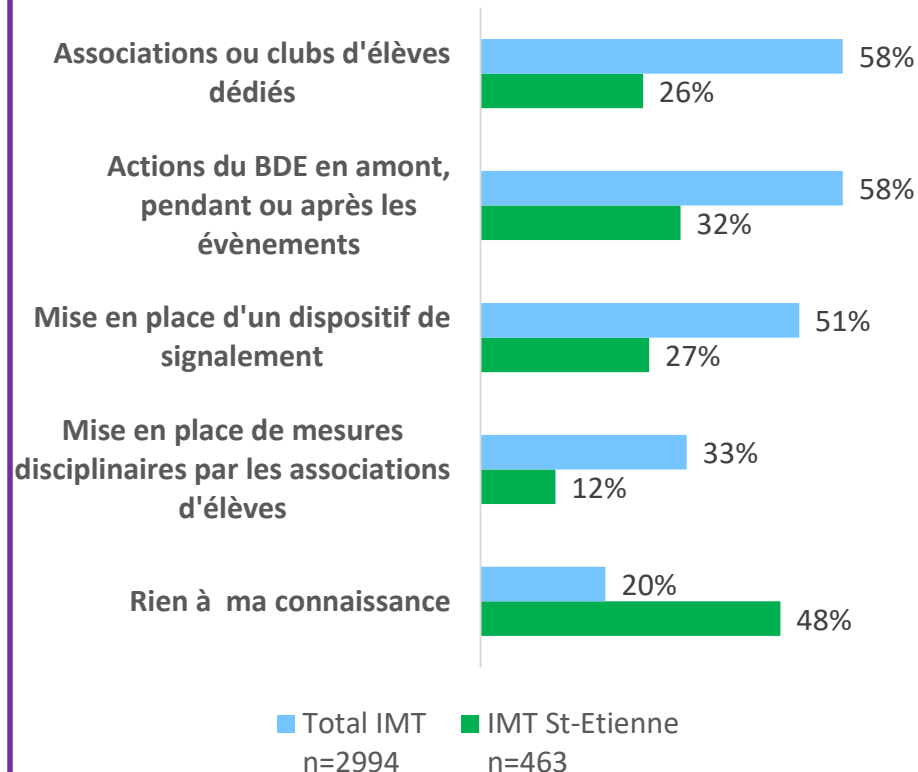
Q21 Selon vous, quels dispositifs votre école a-t-elle mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?

Les dispositifs école



Q22 Selon vous, quels dispositifs vos associations, clubs d'élèves et élus ont-ils mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?

Les dispositifs de vos associations et élus



	2023		2022	
	Total IMT	IMT St-Etienne	Total IMT	IMT St-Etienne
Effectifs	2994	463	3469	464
D'une cellule d'écoute à l'école	60%	47%	60%	59%
De dispositifs de signalement (signalement.net, ...)	64%	53%	48%	30%
De ou des référents égalité	57%	36%	47%	42%
D'association(s) d'élèves dédiées	67%	29%	63%	55%
Des personnels de santé de votre école (psychologue, infirmier)	71%	57%	71%	81%
Nombre moyen de dispositifs connus	3,2	2,2	2,9	2,7
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	30%	29%	32%	30%

Légende :
Significativement supérieur à la moyenne
Significativement inférieur à la moyenne

Attention inversion des codes couleurs

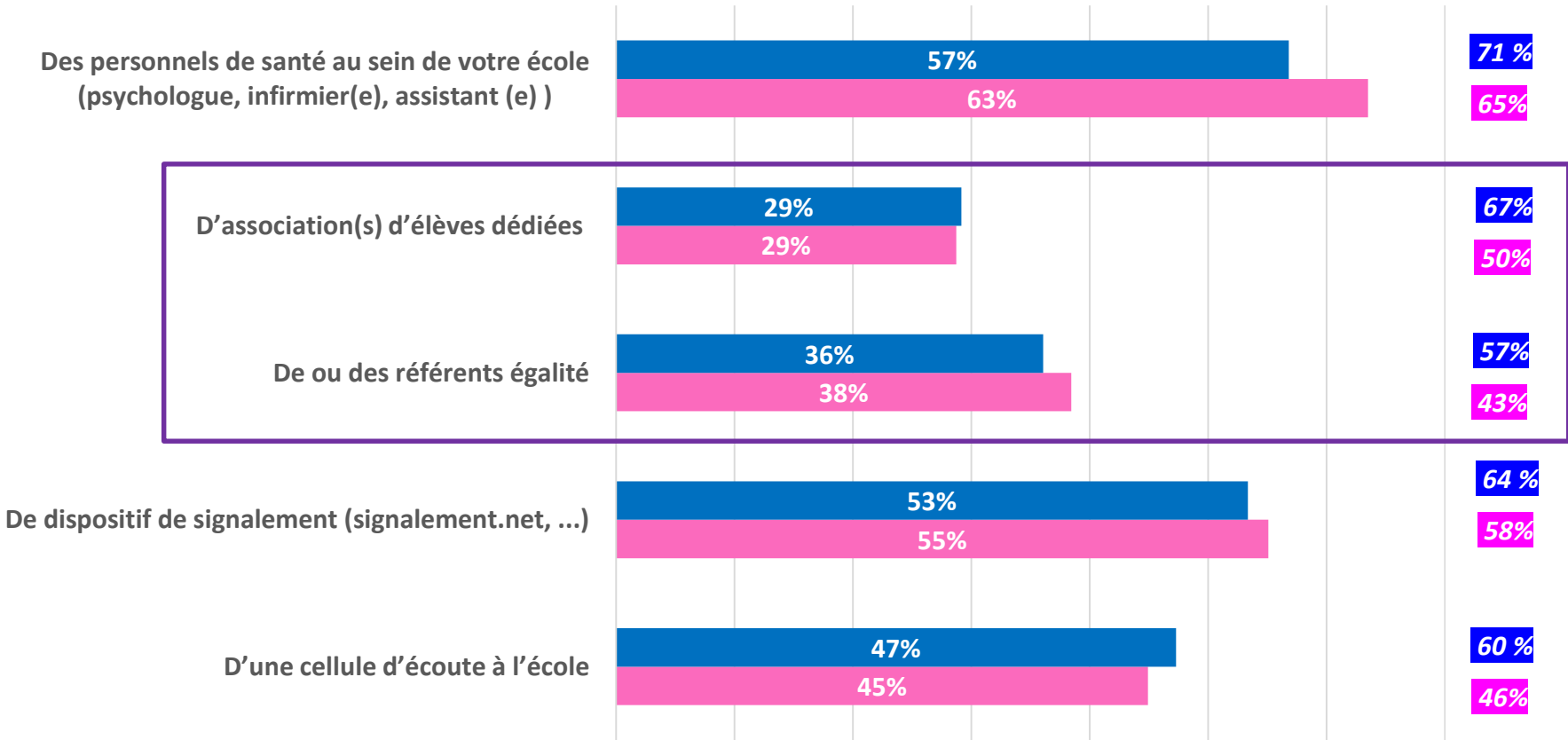
Taux de notoriété

Q23 Connaissez-vous l'existence...?

Taux de recours

Q24 En cas de difficulté, iriez-vous consulter...?

Total IMT



Actions nécessaires du côté de l'Ecole des ME et de l'ISTP



8

SYNTHESE



- **Par rapport à l'an dernier**
 - Un taux de participation en baisse (23% contre 28% en 2022)
 - Un taux de déclaration de violence similaire à l'an dernier parmi les répondants
 - Une diminution légère sur les Violences sexistes et sexuelles
 - Violences sexuelles sans contact : 17% vs. 20% en 2022
 - Violence sexuelle avec contact sans pénétration (Agressions sexuelles) : 5% vs. 7% en 2022
 - Des dispositifs de prévention et d'accompagnement mieux connus, avec perspective de recours plus important
 - Peu d'évolution sur les auteurs et contextes des faits de violence, mais conséquences des faits de violence plus intenses
- En dépit des nombreuses actions mises en place par les écoles, un nombre conséquent d'élèves concernés par les violences. Un continuum des violences toujours à l'œuvre : les victimes de viols et d'agressions ont aussi été victimes de moqueries, insultes...

- GENRE :
 - Les violences touchent deux fois plus les femmes que les hommes et plus encore ceux qui ne se reconnaissent pas dans les catégories homme/femme
 - Les violences sexistes et sexuelles : touchent très massivement les femmes
- NATIONALITE : Les étudiants de nationalité étrangère souffrent d'isolement (mise à l'écart), se sentent plus discriminés en raison de leur origine. Ils sont moins victimes de VSS du fait de l'isolement.
- VOIE D'ADMISSION : pas d'incidence sur les faits de violence, mais sentiment d'être moins bien traité pour ceux et celles qui ne viennent pas des CPGE.
- ECOLES : des disparités importantes selon les écoles sur les faits de violence et la connaissance des dispositifs
 - Pas de lien simple entre notoriété des dispositifs et taux de violences déclarées.

Plan d'actions Mines Saint-Etienne 2023 – Engagement contre les violences sexistes et sexuelles

Rappel du contexte

- 2013 : Ecole signataire de la charte CPU/CGE/CDEFI pour l'égalité femmes.hommes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche + création mission de référent égalité femmes.hommes
- 2016 : Création d'une commission égalité f.h à l'école
- Actualité forte sur les VSS dans les écoles & universités françaises & mouvements sociaux qui conduisent à une accélération de nos processus
- Février 2021 : GT interne école lancé sur la thématique VSS
- Mars 2021 : GT collectif IMT (implication des 8 écoles, 40 personnels & 60 élèves)
- Juin 2021 : Feuille de route IMT présentée au CA & validée
- Septembre 2021 : Présentation Comex du plan d'actions école & mise en œuvre progressive dès la rentrée des élèves
- Novembre 2021 : Validation définitive en comité de l'enseignement
- Depuis, renouvellement annuel des actions proposées par la mission diversité de l'école.

Plan d'actions Mines Saint-Etienne 2023

ENGAGEMENT CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Axes de développement pour 2023-2024

- ⇒ Accentuer la communication sur les dispositifs en place pour que toute la population d'élèves soient bien informée et en capacité de réagir au besoin // TOLERANCE ZERO
- ⇒ Continuer le travail collaboratif avec les associations d'élèves et les maisons des élèves pour que les lieux de vie et d'études soient des lieux sûrs et bienveillants
- ⇒ Poursuivre la formation et la sensibilisation des personnels & des élèves (connaissances légales, rôle d'écoutant.e, savoir réagir et intervenir, déposer un signalement)
- ⇒ **D'autres propositions ?**

Plan d'actions Mines Saint-Etienne 2023

ENGAGEMENT CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

- **Vos contacts de proximité sur le campus de Saint-Etienne**

Hélène Pangot, préfète des études & responsable mission diversité

Bureau E1.03 / 04 77 49 97 20 / helene.pangot@mines-stetienne.fr

Caroline Montagnier, référente lutte contre les VSS ME caroline.montagnier@emse.fr

Amélia Magand, Alaa Fardi & Madjid Taroudjit / bureau des veilleurs ME / 06 52 46 82 67

- **Vos contacts de proximité sur le Campus Georges Charpak Provence**

Bénédicte Franceschi franceschi@mines-stetienne.fr / 04 42 61 66 23

Benjamin Massis benjamin.massis@mines-stetienne.fr

Thierry Ricordeau ricordeau@mines-stetienne.fr / 06 21 30 23 87 / 04 42 61 66 31

- **Les responsables associatifs sont également un relai pour les élèves**

Contact numérique IMT : plateforme de signalement
www.imt.signalement.net