

Baromètre Handicap

3^{ème} édition 2021



CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES



MÉTHODOLOGIE

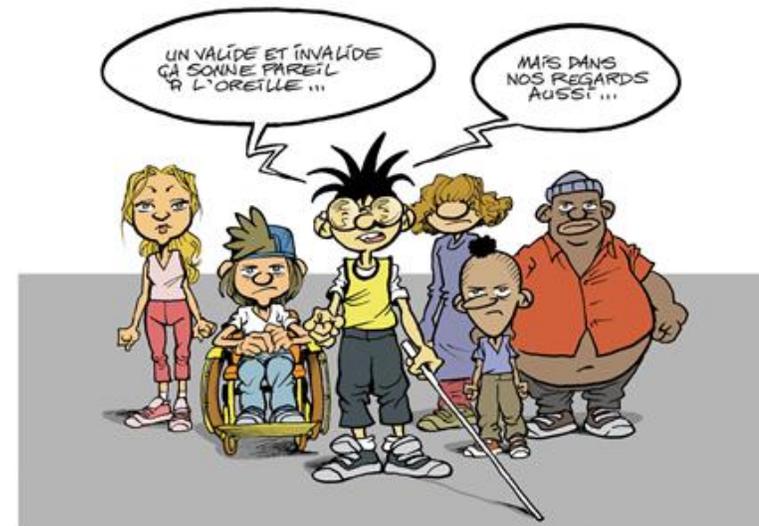
- Collecte des données entre **juillet et novembre 2021**
- Enquête par **questionnaire** SurveyMonkey adressée par mail aux référents Handicap, ou à défaut, aux directions des établissements membres de la CGE
- **Pilotage** en partenariat avec 

Echantillon 2020-21

Etablissements CGE ayant répondu	93
Etablissements membres de la CGE	219

OBJECTIFS

- Fournir un **état des lieux statistique régulier** aux référents et référentes Handicap, aux directions des établissements et à l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur
- Permettre à chaque référent et référente de **positionner son établissement au sein de son groupe de référence** (écoles d'ingénieurs, écoles de management, écoles d'autres spécialités)
- Donner un **outil de pilotage de la politique handicap** pour chaque établissement, mais aussi pour le Groupe Handicap de la CGE.



LES ESH DANS LES GRANDES ÉCOLES DE LA CGE

La part d'ESH dans les Grandes écoles de la CGE est **en augmentation**.

	2017-18	2018-19	2020-21
Ingénieur	1,35%	1,55%	2,06%
Management	1,18%	1,22%	1,70%
Autres spécialités	0,28%	2,16%	2,62%
Total	1,07%	1,57%	2,00%

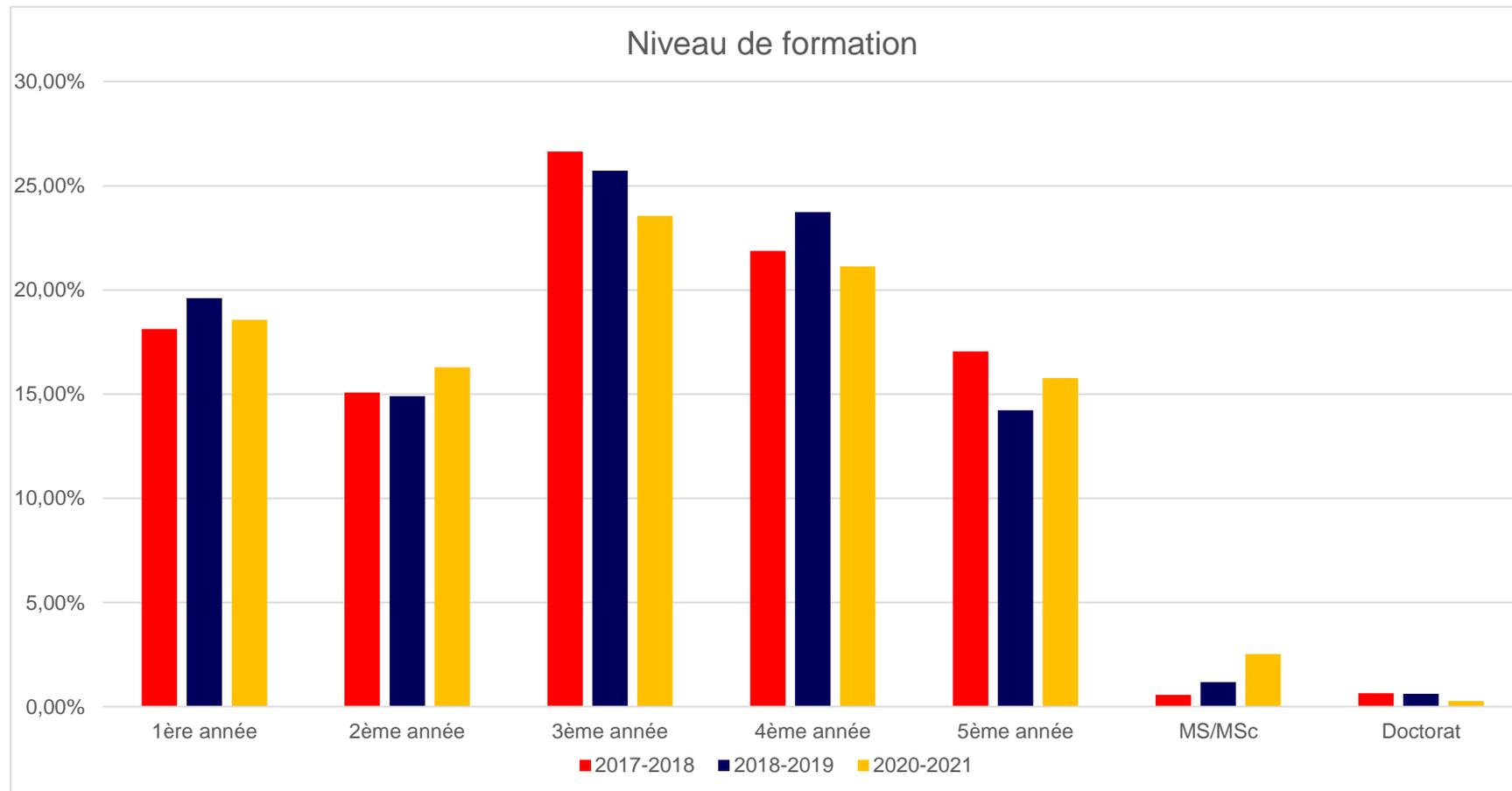
Taux national d'ESH du MESRI en 2019-2020 : 1,69%*

Sur les **3677 ESH** des Grandes écoles de la CGE,

- **46 %** étudient en école d'ingénieurs
- **34%** en école de management
- **20%** dans une école d'une autre spécialité

RÉPARTITION DES ESH PAR NIVEAU DE FORMATION

Un **maintien important du taux d'ESH** entre la 3^{ème} et la 4^{ème} année (master).



Répartition par niveau de formation à l'Université en 2019-2020* :

- Licence : 77,2 %
- Master : 21,6 %
- Doctorat : 1,2 %

TYPES DE HANDICAP

Les **troubles du langage et de la parole** constituent le type de handicap le fréquent chez les ESH des Grandes écoles de la CGE.

	Handicap moteur (dont dyspraxie)	Handicap auditif	Handicap visuel	Handicap psychique	Handicap cognitif	Troubles du spectre autistique	Troubles du langage et de la parole (y compris troubles dys sauf dyspraxie)	Maladies invalidantes	Troubles associés	Trouble non connu ou autres troubles
2017-18	12,12%	6,97%	5,95%	10,76%	4,42%	2,38%	27,88%	11,90%	4,02%	13,60%
2018-19	9,08%	3,61%	3,45%	12,64%	5,03%	4,32%	30,85%	15,65%	4,16%	11,21%
2020-21	9,56%	4,04%	3,80%	14,19%	6,23%	4,00%	34,69%	14,62%	4,08%	18,95%

TYPES D'AMÉNAGEMENT

Le temps majoré reste le principal aménagement demandé par les ESH des Grandes écoles de la CGE.

A noter : une augmentation importante de la mise à disposition de **supports adaptés**, mais aussi, dans une moindre mesure, des dispenses d'assiduité et des autorisations de sortie.

Une légère baisse également de l'aide pédagogique et de la prise de notes (secrétariat d'examen), ainsi que des étudiants qui ne bénéficient d'aucun aménagement.

	Mise à disposition de matériel (ordinateur, plage braille,	Aide pédagogique (Tutorat...)	Prise de notes - Secrétariat d'examen	Temps majoré	Supports adaptés	Temps de pause	Interprétariat (LSF...)	Dispense d'assiduité	Autorisation de sortie	Mise à disposition de salle	Aucun	Autres
2017-18	9,23%	2,82%	2,57%	47,50%	3,59%	6,11%	0,43%	3,81%	5,04%	9,66%	4,19%	5,04%
2018-19	7,13%	1,68%	2,67%	47,26%	3,65%	6,73%	0,11%	4,24%	5,41%	8,11%	9,50%	3,51%
2020-21	8,44%	1,06%	1,46%	46,23%	6,52%	6,62%	0,14%	6,02%	7,86%	7,06%	6,44%	2,15%