



1816  
2016

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES MINES

# Retour MEDIANE 2024



MEDIANE, pour Métier d'Enseignant : Développement, Innovation, Apprentissage,  
Numérique, Enseignement



# Mediane 10 ans

## De la mise en réseau/ Des informations /Des retours d'expérience

- **79** participants
- 69 enseignants-chercheurs
- 10 organisateurs
- 3 experts :
  - ✓ **Amaury Daele** Professeur HEP, Vaud
  - ✓ **Christelle Lison** Professeure, université de Sherbrooke
  - ✓ **Siara Issac** Professeure EPFL
- 3 jours de réflexion autour de « L'alignement pédagogique » avec 2 supports Carte et Livret
  - **1 atelier commun le mercredi**
  - ✓ **10 Ateliers le jeudi**
  - ✓ **10 Méridiennes le vendredi**
  - ✓ **Tchatche pêchue 6 témoignages le jeudi soir**
- Un jeu de piste dans Annecy le jeudi après midi

# Les ateliers

## Jeudi matin

- La pédagogie active au secours du management de la diversité ("quand les bottines, suivent les babines !")
- La pédagogie différenciée en grand groupe : c'est possible !
- 1-2-3 projet ! quelle évaluation ?
- S'approprier le projet d'acquisition en classe inversée
- Atelier « Classes inversées et pédagogie par projets. »
- Construire un scénario de jeu de rôles asymétrique pédagogique
- Industrialiser la création de Quizz via import et administration de la banque de questions
- **Prise de décision coopérative : L'île de la décision**
- Compétence : comment l'identifier, la formuler ? Quelle contribution dans mon enseignement ?
- L'ingénieur : la responsabilité de choix structurants en univers controversé. Comment enseigner ?

# Les REX

## Vendredi matin

- Découverte d'une méthodologie sous e.learning
- MEDIANE : de l'enthousiasme à la réalité de terrain
- Restez agile dans les A.L.P.E.S.
- GRAIL : Quand la mécanique des fluides devient ludique et immersive...
- Application du Role Learning Game de Gaëlle Guigon dans un cours de gestion de projet
- Le QCM Dynamique pour l'ingénierie
- Usages du Livret d'accompagnement au métier d'enseignant-chercheur
- Stand up ton cours avec ton territoire !
- Une illustration participative de l'intégration des compétences transversales dans la formation des ingénieurs - la dimension émotionnelle du feedback
- L'IA au cœur de votre conception techno-pédagogique

# Point de vue des nouveaux

- Pourquoi je suis allé à MEDIANE / ce que j'en attendais
- Les ateliers suivis et les points marquants (est-ce que j'envisage d'appliquer ça à mes enseignements ? ...)
- Ce que j'y ai trouvé au final

# Point de vue des moins nouveaux

- Retourner à Mediane ?
- Les ateliers/rex que nous avons proposé et les retours que nous en avons eu
- Les ateliers suivis et les points marquants (nous aussi !)
- Points de vues sur MEDIANE x années plus tard



MINES  
Saint-Étienne

1816  
2016



INSPIRING  
INNOVATION  
SINCE 1816