



Mot d'introduction

Jacques Fayolle – directeur Mines Saint-Etienne & président CDEFI









Enquête Respect Egalité 2022

- Rapport Mines Saint Etienne -





1 Contexte et méthodologie



Contexte & Méthodologie

- <u>L'Institut Mines-Télécom</u>, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel est placé sous la double tutelle du ministre en charge de l'industrie et du ministre en charge des communications électroniques.
- Outre l'entité transverse (la Direction Générale de l'Institut située à Palaiseau), le groupe se compose actuellement de 8 Grandes Écoles d'ingénieurs et de management : Télécom Paris, Télécom SudParis, Institut Mines-Télécom Business School, IMT Atlantique, IMT Mines Alès, IMT Mines Albi, IMT Nord Europe, Mines Saint Etienne.
- A ce titre, en tant que pôle de référence au sein du dispositif français d'enseignement supérieur et de la recherche publique, <u>l'IMT a voulu mener une enquête pour appréhender les situations de discrimination et d'insécurité de la population étudiante (élèves, étudiants et étudiantes, doctorants et doctorantes)</u> des écoles de l'IMT. Cette enquête s'inscrit dans la feuille de route établie par l'IMT pour la prévention des Violences sexistes et sexuelles.

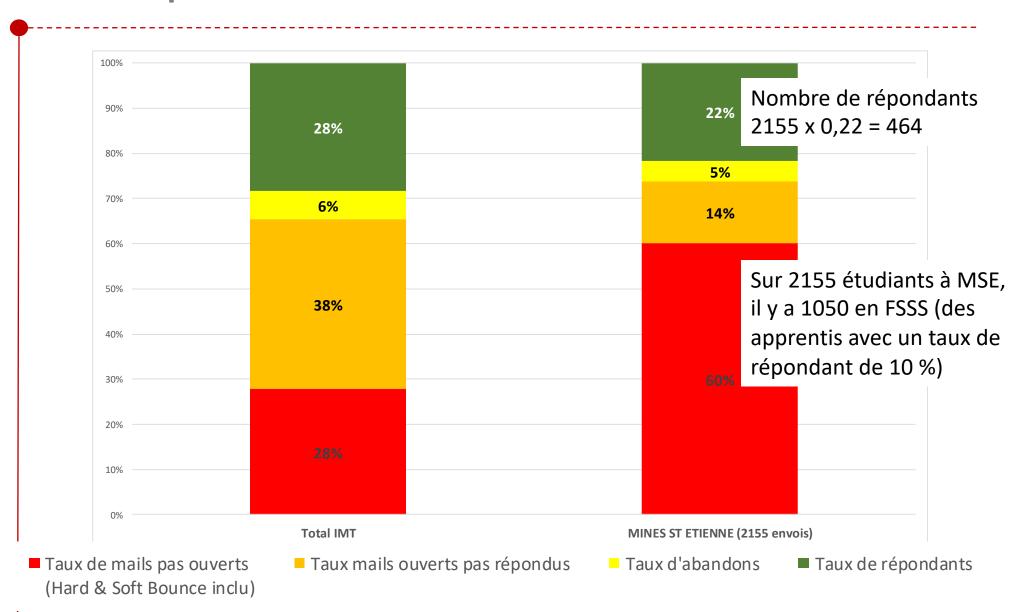
Contexte & Méthodologie

- Le questionnaire vise à évaluer le ressenti des élèves dans leur école, à mesurer les violences auxquelles ils ont pu être confrontés ou dont ils ont pu être témoins et à appréhender leur connaissance et évaluation des dispositifs de prévention et d'accompagnement. Il s'appuie sur les travaux menés en 2015 par l'INED dans le cadre de l'étude « VIRAGE » (VIolences et RApports de GEnre) et reprend les 13 indicateurs de cette étude, enrichis de questions complémentaires.
- L'étude s'est déroulée du 27 janvier 2022 au 28 février 2022.
- Un lien revoyant vers un questionnaire a été envoyé aux <u>2155 élèves de Mines Saint</u> <u>Etienne</u> dont le fichier d'adresses mails nous a été communiqué par l'IMT. 3 relances ont été faites sur la durée de l'étude.

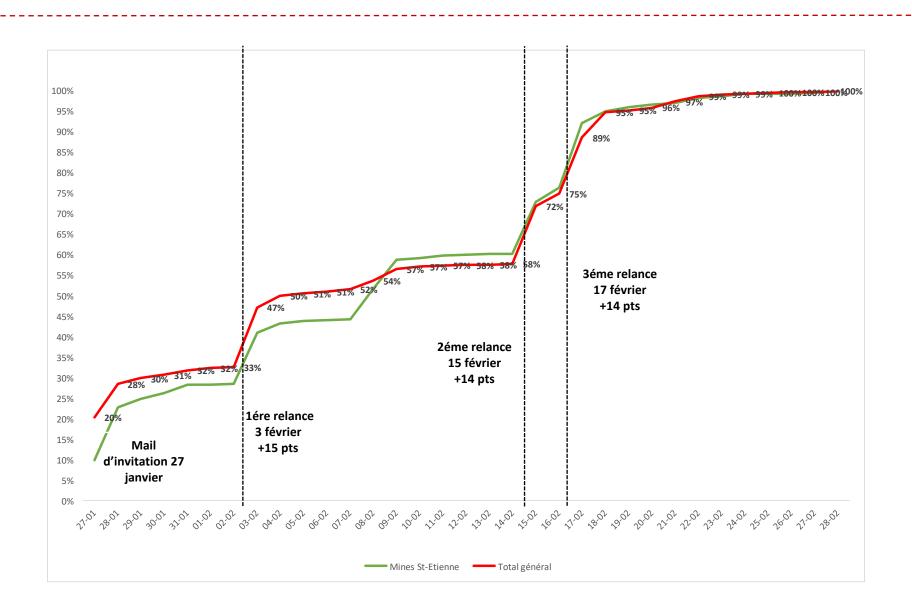
Echantillon



Taux de réponse

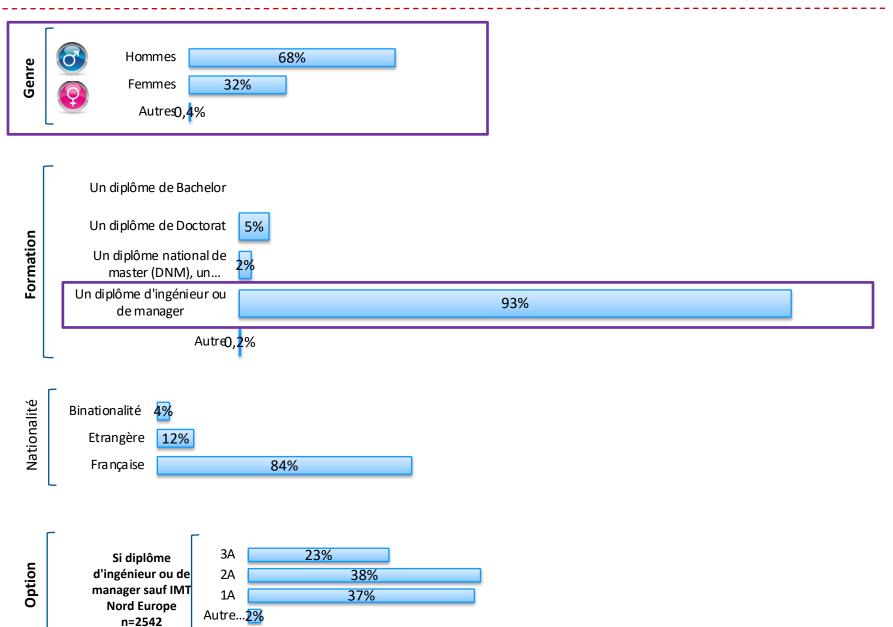


Evolution du taux de réponse par école



Population enquêtée

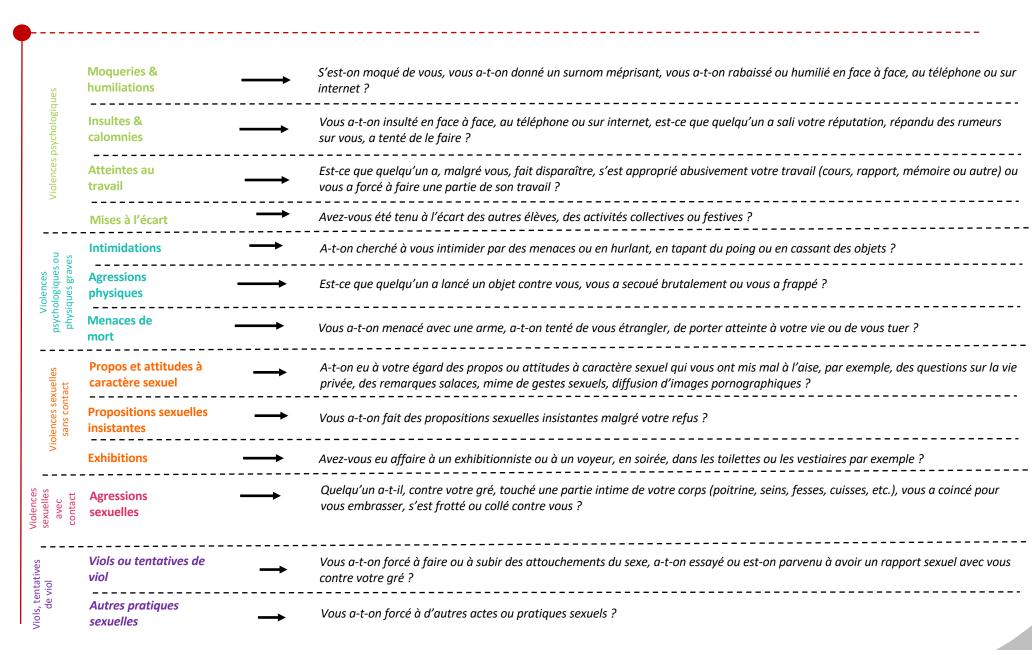
Base répondants - n=464



Le vécu personnel à l'écoleBase Répondants



13 types de faits de violence répartis en 5 catégories de faits



Violences psychologiques	Moqueries & humilia	itions S'est-on moqué de vous, vous a-t-on donné un surnom méprisant, vous a-t-on rabaissé ou humilié en face à face, au téléphone ou sur internet ?
	Insultes & calomnies	Vous a-t-on insulté en face à face, au téléphone ou sur internet, est-ce que quelqu'un a sali votre réputation, répandu des rumeurs sur vous, a tenté de le faire ?
	Atteintes au travail	Est-ce que quelqu'un a, malgré vous, fait disparaître, s'est approprié abusivement votre travail (cours, rapport, mémoire ou autre) ou vous a forcé à faire une partie de son travail ?
	Mises à l'écart	Avez-vous été tenu à l'écart des autres élèves, des activités collectives ou festives ?

Violences psychologiques ou physiques graves

Intimidations

A-t-on cherché à vous intimider par des menaces ou en hurlant, en tapant du poing ou en cassant des objets ?

Agressions physiques

Est-ce que quelqu'un a lancé un objet contre vous, vous a secoué brutalement ou vous a frappé ?

Menaces de mort

Vous a-t-on menacé avec une arme, a-t-on tenté de vous étrangler, de porter atteinte à votre vie ou de vous tuer ?

Violences sexuelles sans contact

Propos et attitudes à caractère sexuel

A-t-on eu à votre égard des propos ou attitudes à caractère sexuel qui vous ont mis mal à l'aise, par exemple, des questions sur la vie privée, des remarques salaces, mime de gestes sexuels, diffusion d'images pornographiques ?

Propositions sexuelles insistantes

Vous a-t-on fait des propositions sexuelles insistantes malgré votre refus ?

Exhibitions

Avez-vous eu affaire à un exhibitionniste ou à un voyeur, en soirée, dans les toilettes ou les vestiaires par exemple ?

Violences sexuelles

Agressions sexuelles

Quelqu'un a-t-il, contre votre gré, touché une partie intime de votre corps (poitrine, seins, fesses, cuisses, etc.), vous a coincé pour vous embrasser, s'est frotté ou collé contre vous ?

Viols, tentatives de viol

Viols ou tentatives de viol

Autres pratiques sexuelles

Vous a-t-on forcé à faire ou à subir des attouchements du sexe, a-t-on essayé ou est-on parvenu à avoir un rapport sexuel avec vous contre votre gré ?

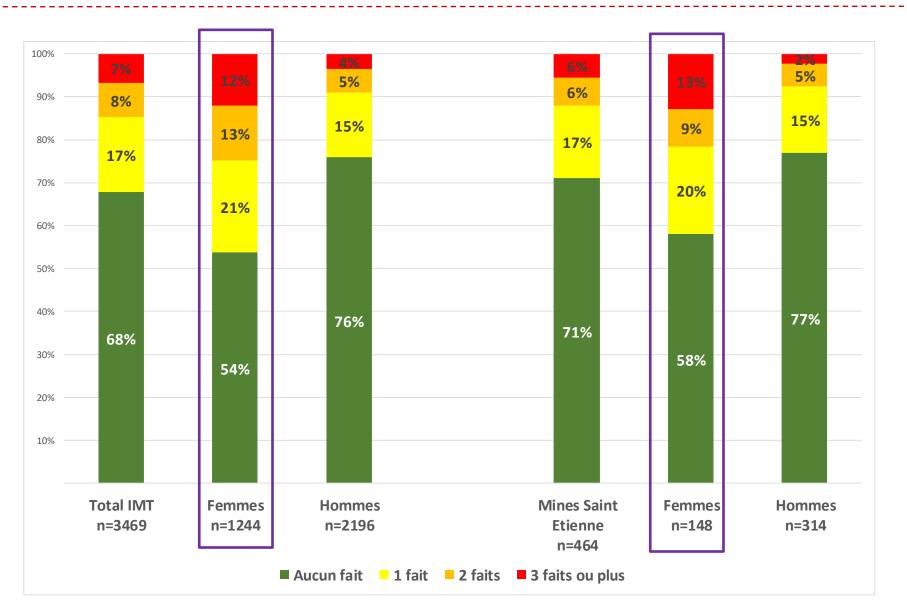
Vous a-t-on forcé à d'autres actes ou pratiques sexuels?

Répartition du nombre de faits de violence déclarés - % d'élèves

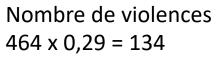


Répartition par type de faits de violence déclarés

Par genre



Faits de violence déclarés (% d'élèves)



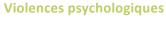
% d'élèves déclarant au moins un fait de violence 29% ; n=134











Violences psychologiques ou

14 %; n=67

physiques très graves

3 %; n=12











Propositions sexuelles
insistantes
3 %; n=15



8 % ; n=39

caractère sexuel
10 %; n=45

%

1,5 %; n=7

Agressions sexuelles 7 %; n=33

Autres pratiques sexuelles 0,2 %; n=1



7 % ; n=33

17 %; n=78

Viols ou tentatives de viol

Violences sexuelles avec pénétration (viol)

1,7 %; n=8

Taux de faits de violence déclarés école vs IMT

	Total	Mines St Etienne
Violences psychologiques	17%	14%
Violences psychologiques ou physiques très graves	4%	3%
Violences sexuelles sans contact	20%	17%
Violences sexuelles avec contact sans pénétration (agressions sexuelles)	7%	7%
Violences sexuelles avec pénétration (viol ou tentative de viol)	1,2%	2%
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	32%	29%
Total	3469	464
% de femmes dans l'école	27%	22%

Viols ou tentatives de viol

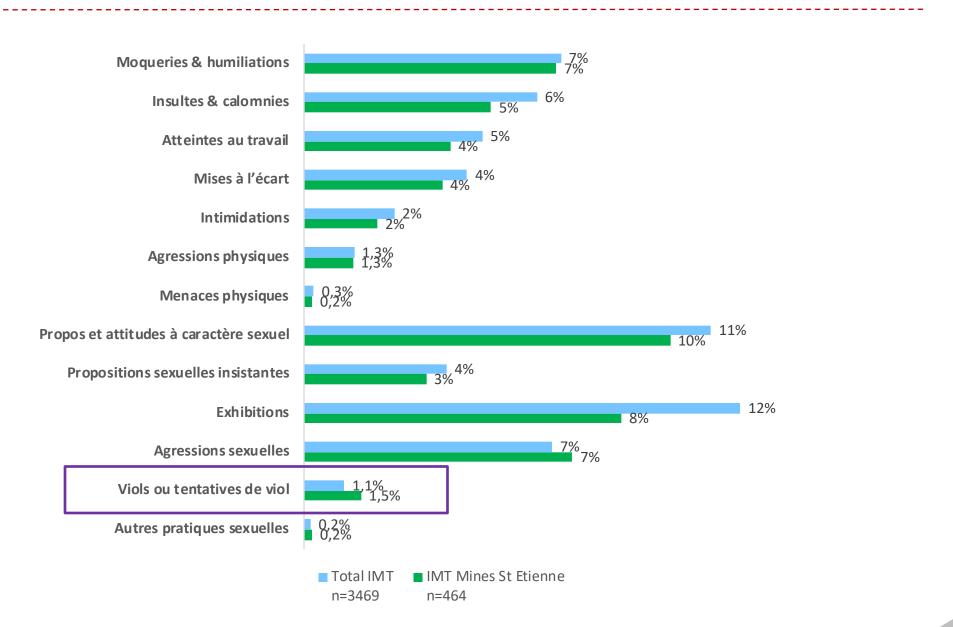
Vous a-t-on forcé à faire ou à subir des attouchements du sexe, a-t-on essayé ou est-on parvenu à avoir un rapport sexuel avec vous contre votre gré ?

Légende :

Significativement supérieur à la moyenne Significativement inférieur à la moyenne

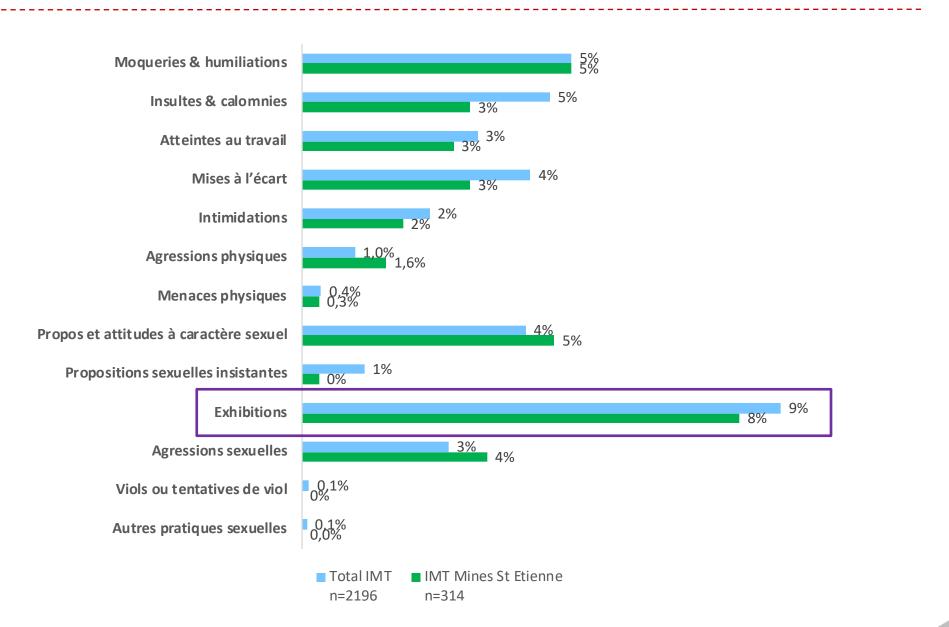
Tableau de synthèse comparatif vs. total IMT

- % d'élèves



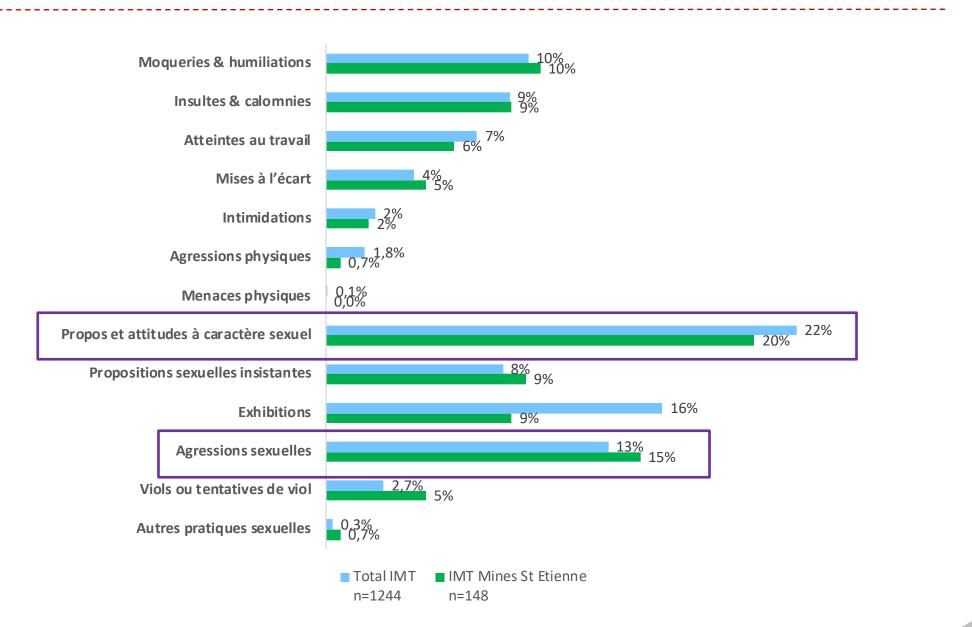
Faits par genre (subis, parmi les hommes)

- % d'élèves



Faits par genre (subis, parmi les femmes)

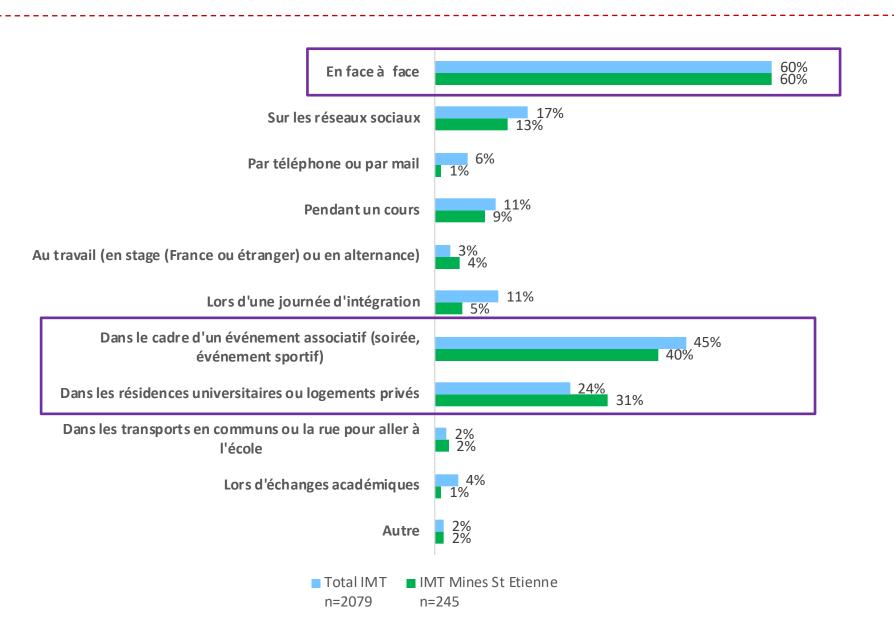
- % d'élèves



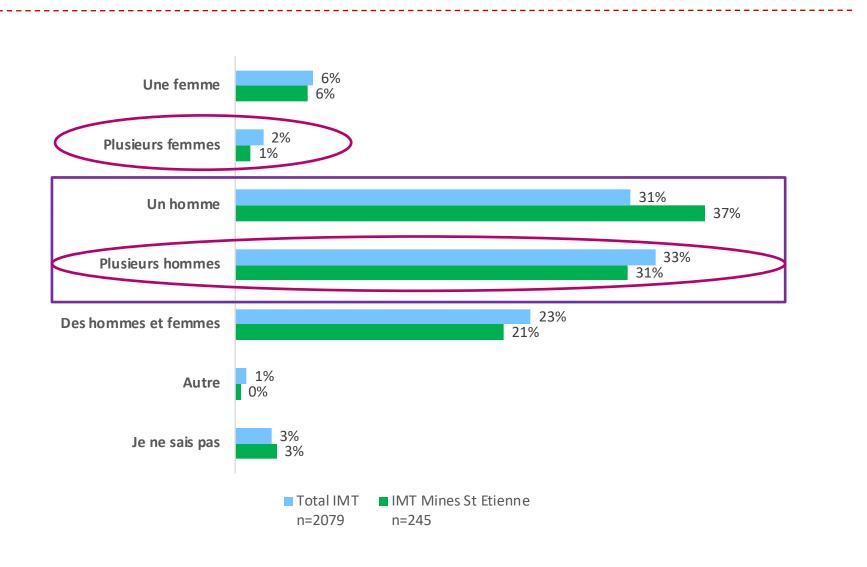
Le vécu personnel à l'école – Base Faits



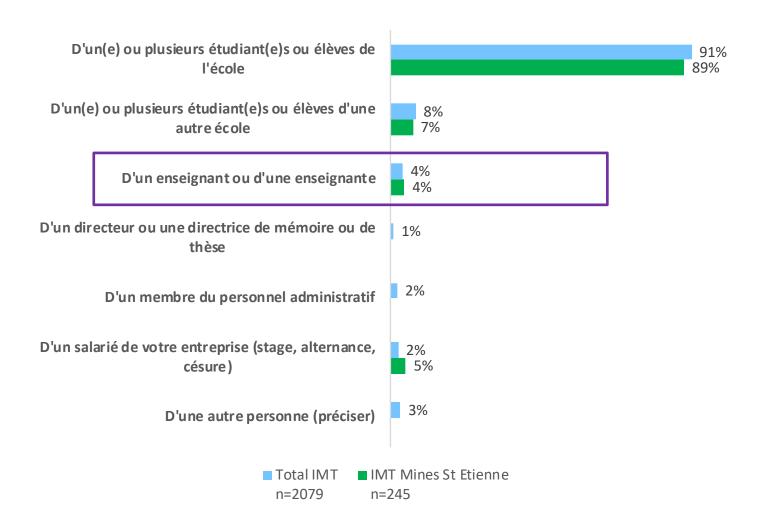
Circonstances : Ces faits se sont produits...?



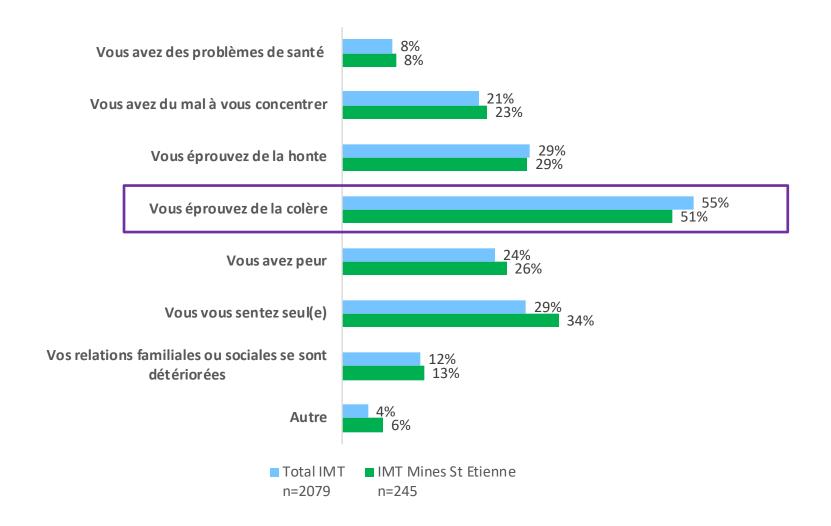
Auteurs – genre : Qui sont les auteurs de ces faits ?



Auteurs – statut : s'agissait-il...?

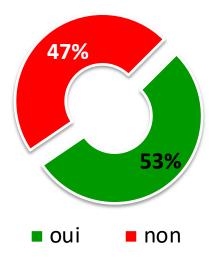


Retentissement personnel : Sur le plan personnel, au moment des faits et possiblement jusqu'à aujourd'hui, ces faits ont-ils eu les conséquences suivantes...?

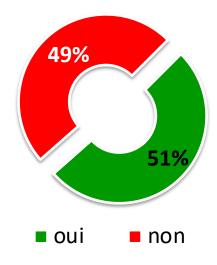


Signalement des faits de violences vécus

En avez-vous parlé (au moment des faits ou plus tard)?



IMT Mines St Etienne n=245



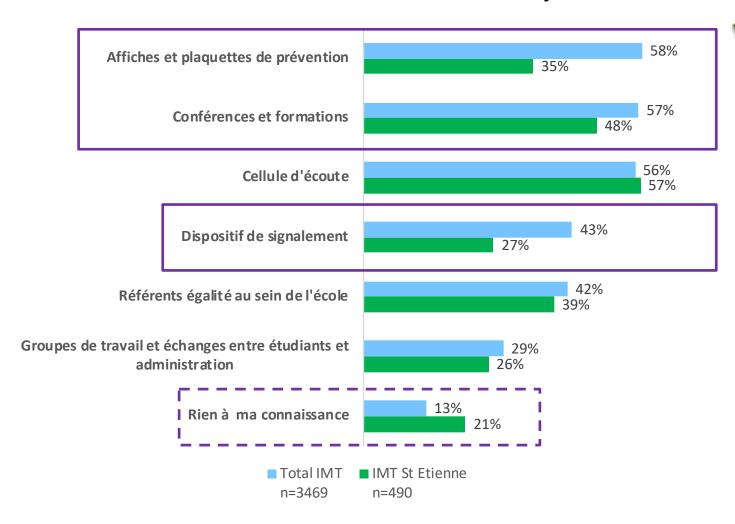
Total IMT n=2079

5 Perception des dispositifs de prévention à l'école



Les dispositifs de prévention

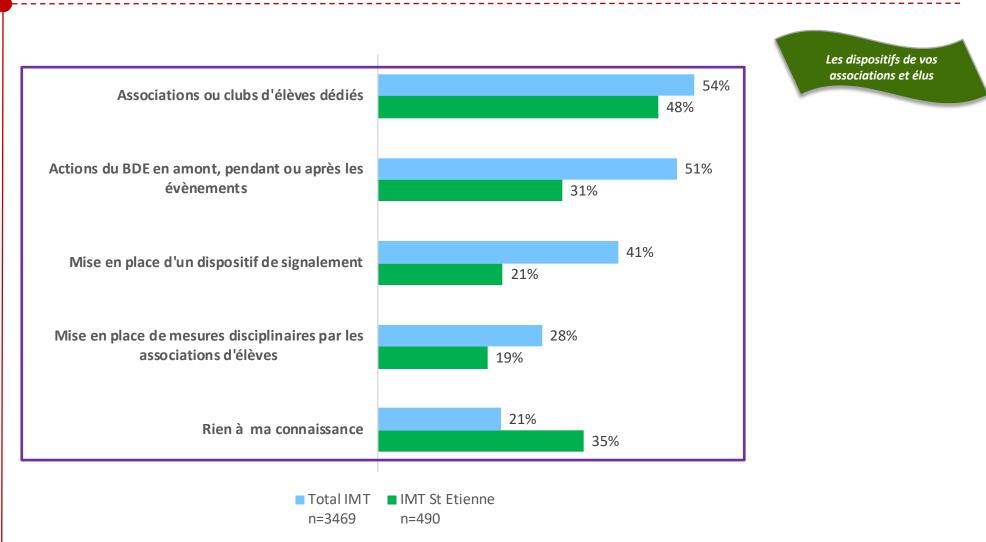
Q21 Selon vous, quels dispositifs <u>votre école</u> a-t-elle mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?



Les dispositifs de votre école

Les dispositifs de prévention

Q22 Selon vous, quels dispositifs vos associations, clubs d'élèves et élus ont-ils mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination ?



Q22 Selon vous, quels dispositifs <u>vos associations, clubs d'élèves et élus</u> ont-ils mis en place pour favoriser l'égalité et lutter contre les violences sexistes et sexuelles et autres formes de discrimination

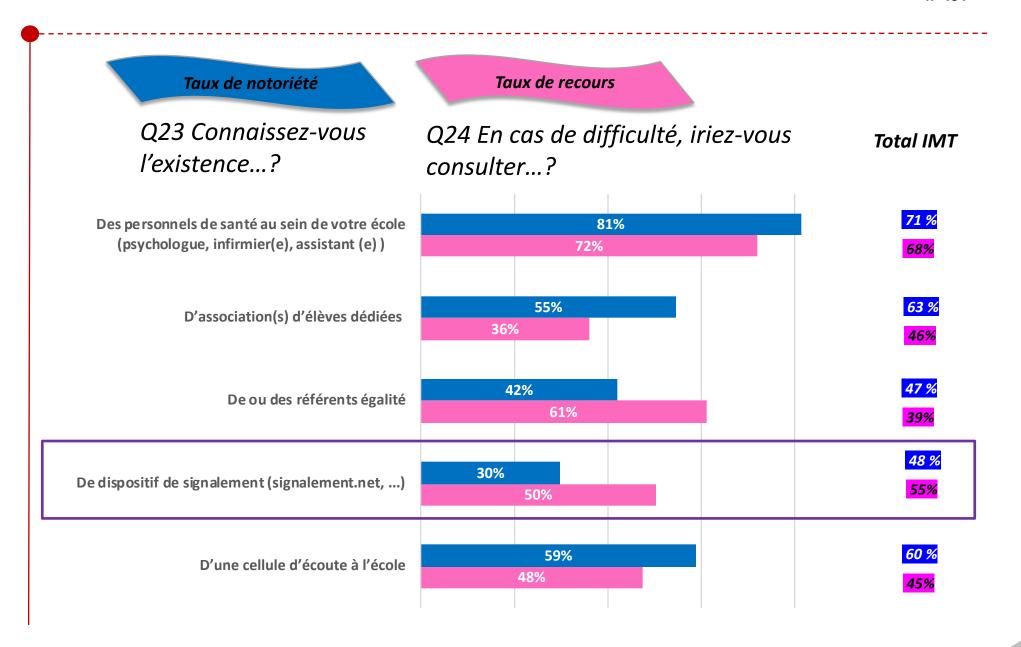
Connaissance des dispositifs d'accompagnement par école

	Total	Mines St Etienne
Total	3469	464
D'une cellule d'écoute à l'école	60%	59%
De dispositifs de signalement (signalement.net,)	48%	30%
De ou des référents égalité		42%
D'association(s) d'élèves dédiées		55%
Des personnels de santé de votre école (psychologue, infirmier)		81%
Nombre moyen de dispositifs connus		2,7
% d'élèves ayant déclaré au moins un fait de violence	<i>32</i> %	29%

Légende :

Significativement supérieur à la moyenne Significativement inférieur à la moyenne

Notoriété et recours aux structures de prévention



Plan d'actions Mines Saint-Etienne 2022 – Engagement contre les violences sexistes et sexuelles

Rappel du contexte

- 2013 : Ecole signataire de la charte CPU/CGE/CDEFI pour l'égalité femmes.hommes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche + création mission de référent égalité femmes.hommes
- 2016 : Création d'une commission égalité f.h à l'école
- Actualité forte sur les VSS dans les écoles & universités françaises & mouvements sociaux qui conduisent à une accélération de nos processus
- Février 2021 : GT interne école lancé sur la thématique VSS
- Mars 2021: GT collectif IMT (implication des 8 écoles, 40 personnels & 60 élèves)
- Juin 2021 : Feuille de route IMT présentée au CA & validée
- Septembre 2021 : Présentation Comex du plan d'actions école & mise en œuvre progressive dès la rentrée des élèves
- Novembre 2021 : Validation définitive en comité de l'enseignement

Mesure 1 du plan d'actions

MESURE 1: PREVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES
Action 1. 1 : Mettre en place une cellule d'alerte, d'écoute et d'accompagnement
Action 1. 2 : Programmer des formations socles
Action 1. 3 : Programmer des formations multi-facettes
Action 1. 4 : Impliquer les associations étudiantes
Action 1. 5 : Sensibiliser grâce à la réalité virtuelle
Action 1. 6 : Adhérer à des réseaux d'action et de formations
Action 11 o Francisci a aco reseaux a action et ac formations minimismismismismismismismismismismismismis

Mesure 1 – Prévenir et lutter contre les VSS



1 dispositif d'alerte, d'écoute et d'accompagnement avec 1 plateforme de signalement dédiée



1 montée en compétences des personnes directement impliquées (formations socles)

1 procédure disciplinaire clairement définie (école & ME) et déconnectée de la procédure pénale



1 diffusion des informations aux nouveaux arrivants

+ engagement des associations élèves





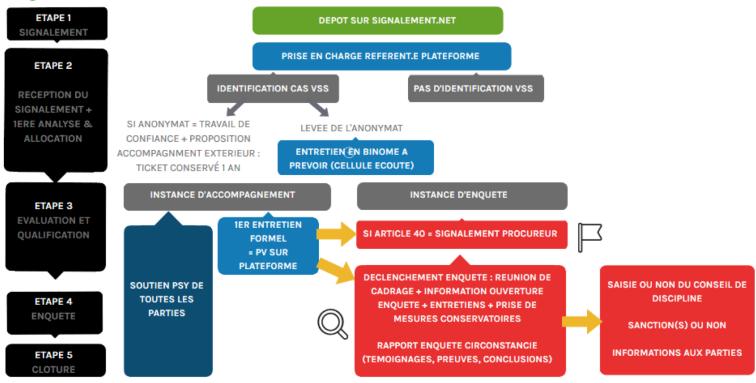
1 temps de présence du service médico-psycho-social adapté



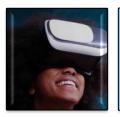
Des temps de sensibilisation & de formations (multifacettes & multicomposantes)

PROCESS SIGNALEMENT VSS MSE

Signalant.e (témoins / collaborateur.rice de confiance / victime / écoutant.e / référent.es école ou ME)



Mesure 1 – Prévenir et lutter contre les VSS



Des outils communs : exemple de la vidéo tournée à Saint-Etienne pour un usage collectif IMT : immersion avec casques VR + debriefing

Adhésions à plusieurs réseaux extérieurs (CPED) et investissement auprès de ces réseaux (Elles Bougent)





La force du collectif IMT : le réseau des référents égalité f.h

Mesure 2 du plan d'actions

MESURE 2 : ENG	GAGER L'ENSEMBLE DES PERSONNELS ET DES ELEVES DANS LA PREVENTION CONTRE LES VSS
Action 2. 1:	S'engager à travers une charte MSE
	Réaliser des campagnes de communication
	Informer les acteurs de l'école
	Former et impliquer les étudiants
	Etendre la notion de responsabilisation aux VSS

Mesure 2 – Engager l'ensemble des personnels et des élèves



1 charte MSE

1 campagne de communication





1 présentation pour chaque nouveau public entrant à l'école



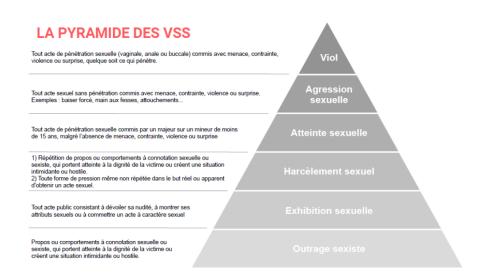
1 organisation récurrente d'évènements pour former et impliquer les élèves

1 implication des associations (exemple : PAR - Maison des élèves de Saint-Etienne)



Focus sur la charte d'engagement MSE

- Cette charte concerne toute violence sexuelle et sexiste (VSS) intervenant au sein de la vie de l'Ecole (événements ayant lieu sur le campus ou hors campus).
- Elle a pour objectif de rappeler à tous et à toutes les comportements à proscrire, avec un rappel de leurs définitions juridiques et les sanctions pénales afférentes encourues, ainsi que les sanctions qui peuvent être prises par l'Ecole et les Maisons des élèves.
- Elle implique également les associations d'élèves qui doivent s'investir sur ce sujet.
- Elle indique :
 La définition des termes et sanctions encourues pénalement
 Le fonctionnement interne à l'école & dans les Maisons des élèves
 L'engagement collectif et individuel qui s'instaure à MSE



Mesure 3 du plan d'actions

MESURE 3 : AUGMENTER LE TAUX DE FEMINISATION AU SEIN DE NOS FILIERES		
	Action 3. 1 : Améliorer notre processus de communication de recrutement	
	Action 3. 2 : Connaître et comprendre nos pratiques de communication	
	·	
	Action 3. 3 : Promouvoir l'accès des filles aux études scientifiques auprès d'un large public	
	Action 3. 4 : Développer les rôles modèles grâce aux réseaux MSEMSE	

Mesure 3 – Augmenter le taux de féminisation de nos filières



1 travail de communication auprès des publics jeunes (Rotonde, Campus des métiers)

Des actions de nos élèves pour les plus jeunes (module O4 Interculturalités « Agir pour l'égalité fille/garçon)





Recours au Role model dans les salons, forums, retours en taupes, etc.



Des partenariats intéressants pour véhiculer le message : Réussir Aujourd'hui, DTGE

Des actions de marrainage (WoMines), des clubs étudiantes ingénieures (en discussion avec STMicroelectronics), des conférences (Plateaux Repas)



Mesure 4 du plan d'actions

М	ESURE 4 : MESURER L'INCIDENCE DES ACTIONS MENEES
	Action 4. 1 : Créer et diffuser un baromètre de l'impact des actions menées
	Action 4. 2 : Améliorer nos actions de manière continue
	Action 4. 3 : Cibler la pertinence des enquêtes auxquelles MSE doit participer

Mesure 4 – Mesurer l'incidence des actions menées



Axes de développement pour 2022-2023

- ⇒Accentuer la communication sur les dispositifs en place pour que toute la population d'élèves soient bien informée et en capacité de réagir au besoin // TOLERANCE ZERO
- ⇒Continuer le travail collaboratif avec les associations d'élèves et les maisons des élèves pour que les lieux de vie et d'études soient des lieux sûrs et bienveillants
- ⇒Prévoir des temps de sensibilisation inscrits dans le canevas annuel pour tous les élèves (ex : novembre 2022 et février 2023 pour le cursus ICM)
- ⇒ D'autres propositions ?

Vos contacts de proximité sur le campus de Saint-Etienne

Hélène Pangot, préfète des études & responsable mission diversité

Bureau E1.03 / 04 77 49 97 20 / helene.pangot@mines-stetienne.fr

Françoise Henderson, référente lutte contre les VSS ME

Bureau des veilleurs ME / 06 52 46 82 67 / francoise.henderson@mines-stetienne.fr

Vos contacts de proximité sur le Campus Georges Charpak Provence

Bénédicte Franceschi franceschi@mines-stetienne.fr / 04 42 61 66 23

Benjamin Massis benjamin.massis@mines-stetienne.fr

Thierry Ricordeau @mines-stetienne.fr / 06 21 30 23 87 / 04 42 61 66 31

• Les responsables associatifs sont également un relai pour les élèves

Contact numérique IMT : plateforme de signalement

www.imt.signalement.net