

## Sondage OpinionWay pour Mines Saint-Etienne : 1 étudiant sur 3 serait prêt à quitter son établissement à cause de son empreinte carbone

L'École des Mines de Saint-Etienne dévoile aujourd'hui les résultats de son enquête menée par OpinionWay sur l'opinion des jeunes quant à l'intégration des enjeux environnementaux par les établissements d'enseignement supérieur.

L'enquête a été menée par OpinionWay auprès de 613 étudiants français du supérieur, selon la méthode des quotas, du 9 au 19 juin 2023. En parallèle de l'étude, une consultation a été réalisée par OpinionWay auprès de 155 étudiants de Mines Saint-Etienne. Résultats complets :

<https://www.opinion-way.com/fr/component/edocman/?task=document.viewdoc&id=3136&Itemid=0>

Pour Jacques FAYOLLE, directeur de Mines Saint-Etienne : « Ce baromètre permet d'objectiver la place de l'enjeu de la transition écologique dans le choix de l'école ou de l'université support de la formation initiale des jeunes. Au regard des résultats de cette première livrée du baromètre, deux éléments principaux se distinguent :

- D'une part, **la proportion (24%) de jeunes hommes et femmes qui placent les enjeux des transitions sociales, écologiques et probablement du changement climatique au cœur de leur algorithme de choix d'études.**
- D'autre part, pour Mines Saint-Etienne, le positionnement de leader national et top 100 mondial sur ces thématiques est bien identifié. **Les élèves qui ont choisi d'intégrer Mines Saint-Etienne expriment un attachement significativement plus important à la prise en compte des enjeux environnementaux (21%) que la population générale des étudiants (14%).** Ainsi, ce baromètre démontre chiffres à l'appui la pertinence du positionnement stratégique de Mines Saint-Etienne comme école d'ingénieurs responsable, moteur d'innovations à impact sociétal. ».

### Enjeux environnementaux, un socle en construction

Selon l'enquête, **81% des étudiants interrogés jugent important que les établissements supérieurs intègrent les enjeux environnementaux** et 85% pensent que ces établissements ont un rôle à jouer dans la transition environnementale. Ces chiffres sont encore plus marqués parmi les étudiants en cursus scientifique (86% et 90%).

L'étude relève aussi que, si 74% des étudiants estiment que les établissements intègrent de plus en plus les enjeux environnementaux aujourd'hui, 80% pensent que des efforts restent à faire. **Seuls 20% les jugent, de manière générale, complètement intégrés par leur établissement.** Pour près des trois quarts des étudiants interrogés, les écoles/universités font même trop souvent du greenwashing (71%).

### Facteur d'attractivité mais pas encore décisif

**63% des étudiants déclarent avoir davantage confiance dans les écoles / universités qui intègrent les enjeux environnementaux** (70% pour les étudiants en formation scientifique) et 66% des étudiants estiment que les écoles / universités qui n'intègrent pas les enjeux environnementaux sont dépassées.

L'enquête montre aussi que ce n'est pas encore un critère prioritaire dans le choix de leur établissement : seuls 14% des étudiants interrogés indiquent l'avoir choisi en fonction de sa prise en compte des enjeux environnementaux (21% pour les étudiants de Mines Saint-Etienne). Toutefois, si pour une majorité l'enjeu environnemental ne constitue pas à ce jour un critère de choix, il peut inciter au départ : **33% seraient prêts à quitter leur établissement s'ils réalisaient que son empreinte carbone était désastreuse.** Il reste donc des efforts particulièrement importants à réaliser eu égard à la criticité des enjeux.

.../...

Selon l'enquête, 73% des étudiants ont choisi leur établissement pour l'intérêt de la formation, 64% pour sa localisation géographique et 50% en fonction d'enjeux financiers (coût de la formation, rémunération des diplômés à l'issue de leurs études). Les enjeux financiers sont surtout importants pour les étudiants qui doivent le plus faire preuve d'autonomie, notamment ceux âgés de 22 ans et plus (57% contre 47% parmi ceux plus jeunes).

### Intérêt de suivre une formation dans un établissement qui a intégré les enjeux environnementaux

Pour les étudiants interrogés, suivre une formation dans un établissement qui a intégré les enjeux environnementaux à son programme permet d'accéder à des enseignements qui s'inscrivent dans les problématiques d'actualité, qui ne sont pas datés, dépassés (52%). Cela permet aussi de se former pour avoir à titre individuel un impact positif sur l'environnement (51%) et d'acquérir des compétences professionnelles spécifiques, y compris pour ceux qui n'ambitionnent pas particulièrement de travailler dans le secteur environnemental (51%).

Pour les élèves en cours de formation à Mines Saint-Etienne, **91% jugent que les établissements intègrent de plus en plus les enjeux environnementaux : 6 étudiants sur 10 (59%) estiment acquérir à Mines Saint-Etienne des compétences professionnelles ayant un impact clairement identifié sur les questions environnementales.**

Dans une moindre mesure, les étudiants accordent du crédit au fait d'évoluer dans un cadre d'études en phase avec leurs valeurs (46%) ou de se préparer à travailler dans le domaine de la transition environnementale (33%).

Les hommes interrogés sont proportionnellement plus nombreux à appréhender l'intégration des enjeux environnementaux par les établissements comme un moyen de pouvoir à terme travailler dans le domaine de la transition environnementale (40% contre 26% des femmes). Il en va de même pour les étudiants en cursus scientifique (45% contre 28% des étudiants d'autres formations).

Les femmes y voient pour leur part davantage un moyen de se former pour avoir, à titre individuel, un impact positif sur l'environnement (59% contre 44% des hommes).

### Contacts Presse :

Elodie AUPRETRE - 07 62 19 83 09 - [e.aupretre@agence-mcm.com](mailto:e.aupretre@agence-mcm.com)

Anne POUPLIER, Directrice de la Communication Mines Saint Etienne - 06 12 43 29 05 - [anne.pouplier@emse.fr](mailto:anne.pouplier@emse.fr)

### A propos de Mines Saint-Étienne

*Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1<sup>er</sup> groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Etienne est une école d'ingénieur.e.s internationale moteur d'innovations à impact sociétal. L'École compte 2500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - et 480 personnels sur 3 campus : Saint-Etienne, Lyon et Provence. Elle est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject et a obtenu le label DDRS dès 2017. Avec 5 centres de recherche et de formation, 1 centre de culture scientifique, 6 chaires de recherche et de formation, 7 plateformes technologiques, 12 M€ de recherche partenariale et 42 M€ de budget, Mines Saint-Etienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises dans leurs transitions écologique, numérique et industrielle. Son ambition : Inspiring Innovation ! [www.mines-stetienne.fr](http://www.mines-stetienne.fr)*