



## **ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES DE ST-ETIENNE**

### **POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ETABLISSEMENT**

L'Ecole a une vocation internationale depuis sa création. La dimension internationale et le désir de recevoir des étudiants étrangers sont déjà mentionnés dans un décret du 19<sup>ème</sup> siècle.

L'international est une priorité tout au long de l'histoire de l'Ecole Nationale supérieure des Mines de St-Etienne (Mines St-Etienne) et se retrouve à tous les niveaux : dans les formations, la recherche, les partenariats universitaires et industriels. Elle souhaite être reconnue comme une Technological University sur la scène internationale.

#### **La stratégie internationale :**

La stratégie internationale de Mines St-Etienne contribue à l'objectif principal de l'établissement qui d'être 'une école d'ingénieur.e.s responsable moteur d'innovations à impact sociétal' dans le contexte de la mondialisation. Il s'agit avant tout de faire de l'Ecole un établissement d'audience internationale sans pour autant renier son modèle de Grande Ecole à la française mais au contraire en le promouvant comme un avantage concurrentiel créateur d'excellence. Cela implique, sur la scène internationale :

- d'assurer des formations et des innovations à fort impact sociétal et industriel, grâce à des collaborations internationales de haut niveau et des enseignants-chercheurs multiculturels et de rang international.
- d'attirer les meilleurs étudiants (ingénieurs, masters, docteurs), nationaux et internationaux et former des décideurs de demain, responsables et porteurs de valeurs européennes (égalité, écologie, inclusion, citoyenneté) pour diriger les entreprises influentes et globalisées.

#### ***Pour atteindre ces objectifs l'Ecole a lancé un programme d'internationalisation dont les axes forts sont :***

- la généralisation de l'obligation de mobilité internationale à tous ses élèves-ingénieurs et doctorants (100%) allant de pair avec l'accueil d'étudiants internationaux issus de partenariats de haut niveau (30% d'étudiants internationaux) ;
- une offre de formation fortement internationalisée, avec des modules interculturels, une excellente maîtrise de plusieurs langues et des expériences internationales variées (mobilités d'études, de stages, travaux en équipe multiculturelle, enseignants chercheurs internationaux, cours en anglais.) ;
- des programmes bi-diplômants avec les meilleures universités technologiques mondiales ;
- une offre de 7 masters anglophones dans toutes ses thématiques les plus attractives ;
- la généralisation progressive de la mobilité internationale de ses enseignants chercheurs couplée au développement de l'accueil d'homologues étrangers ;
- l'intégration accrue de l'Ecole dans des réseaux prestigieux d'établissements et programmes internationaux de formation et de recherche, pour un maximum d'actions, sur le plan international : T.I.M.E. Association, membre de octobre 2021 et un projet conjoint piloté par Mines St-Etienne obtenu en 2023 ; européen (Erasmus+ et Horizon Europe) ; national (Institut Mines-Télécom) ; et régional (Alliance des Grandes écoles en région Auvergne-Rhône Alpes- Mines St-Etienne assure la présidence de la commission Internationale).

Depuis 2023, Mines St-Etienne est membre d'une Université Européenne –EUList- au sens du programme Erasmus+. Elle porte dans sa stratégie le développement de projets européens de type 'Joint Master Erasmus Mundus' avec le dépôt d'un projet en 2023, soutenu au préalable par le programme 'Amorçage Europe' de la Région AURA. En février 2023, elle obtient aussi un financement de type Erasmus+ 'partenariats de coopération', pour la première fois en tant que pilote d'un consortium de 10 universités européennes. Elle émerge aussi à plus de 20 projets 'Horizon Europe' pour la recherche et a obtenu 6 European Research Council (ERC) Grants (dont 3 dans le domaine de l'ingénierie Biomédicale).

### **Structuration de l'international en interne**

L'international à Mines St-Etienne est articulé autour :

-d'une Direction du Développement International en lien direct avec la Direction de l'Etablissement pour toute les questions de stratégie, collaborations et contractualisation, alliances, projets internationaux, mobilité des chercheurs.

-d'un pôle International, rattaché à la Direction de la Formation, pour toutes les questions de mobilités étudiantes et internationalisation des formations.

### **Pays prioritaires :**

La Chine et le Brésil sont des pays où l'école conçoit son développement par des actions de groupe de l'Institut Mines-Télécom (IMT). Il s'agit de cibles du groupe avec une gestion globale.

Au delà de ces pays cibles, certains pays ont été ciblés par Mines St-Etienne sur les critères suivants : potentiel économique, niveau académique, faisabilité (connaissance préalable au niveau de l'Ecole, acceptabilité pour des échanges, stabilité supposée, existence d'une volonté partagée d'échanges internationaux, marge de progrès importante pour des partenariats avec l'Ecole). Voici la liste de ces pays cibles pour l'Ecole des Mines de St-Etienne dont elle gère seule ses collaborations :

*Afrique : Afrique du Sud*

*Bassin méditerranéen : Maroc, Liban*

*Amérique du Sud : Colombie, Brésil (Développement IMT, Mines St-Etienne-Ecole pilote)*

*Amérique du Nord : Canada, Etats-Unis (pour la recherche)*

*Asie : Corée du Sud, Japon, Vietnam*

*Europe : Autriche, Allemagne, Italie, Espagne*

### **Partenariats stratégiques/ partenariats complets :**

Sur un plan stratégique, l'école à récemment choisi de concentrer ses efforts sur des partenariats complets qui couvrent la formation, la recherche, la collaboration industrielle, la culture scientifique avec les meilleures universités mondiales.

Plus d'une centaine d'accords d'échanges avec les meilleures universités sur les cinq continents permettent actuellement les échanges. Nous avons souhaité récemment cibler nos efforts vers

certaines de ces partenariats reconnus pour leur excellence académique en ingénierie, pour leurs activités de recherche et disposant d'un fort réseau industriel. Ces partenariats stratégiques sont ceux avec lesquels nous avons ou souhaitons développer une collaboration complète c'est à dire couvrant à la fois l'enseignement, la recherche, la relation entreprise, la culture scientifique. Une trentaine de partenaires sont ainsi des partenaires stratégiques de l'Ecole, parfois déjà complets ou amenés à le devenir par des efforts particuliers.

Nous avons établi un plan d'actions sur 5 ans, décliné annuellement de façon détaillée est clairement affiché pour ces partenariats stratégiques que nous souhaitons complets. Le développement de partenariats complets est une action portée par nos centres de recherche, pilotée par des enseignants chercheurs.

Nous avons développé des partenariats complets avec Séoul National University, Ecole de Technology supérieure de Montréal, Ecole Polytechnique de Montréal, Université Libanaise, Hanoi University of Mining and Geology, Technological University of Wien, Ecole Polytechnique de Turin...

### **Politique de recrutements d'étudiants internationaux**

En matière de recrutement d'étudiants, l'Ecole veut attirer principalement deux types de populations d'étudiants internationaux dans ses cursus diplômants:

- soit dans le cadre de ses formations d'ingénieur : Ingénieur civil des mines et Ingénieur spécialisé en Microélectronique et Informatique (deux années complètes à partir de l'admission sur titre en deuxième année) ;
- soit pour l'un de ses 14 Masters of science (Diplômes nationaux de master dont 7 sont enseignés entièrement en anglais dans nos domaines de pointe).

Mines St-Etienne accueille également des étudiants internationaux en cursus non diplômant pour valider des crédits de cours ou travail personnel pendant un séjour d'un ou deux semestres. Dans le cadre de nos partenariats, ces crédits sont reconnus par un système d'équivalence et sont comptabilisés pour l'obtention du diplôme dans l'université d'origine.

Afin de pouvoir recruter chaque année de bons étudiants étrangers, Mines St-Etienne a réussi à concrétiser une relation avec environ 130 partenariats avec des universités de prestige dans le monde entier. Certains de ces partenariats sont des partenariats 'complets' pour lesquels nous avons déployé un éventail d'actions pérennes : des échanges d'étudiants réguliers et double-diplômants, des activités conjointes en recherche souvent en lien avec des entreprises, des actions de culture scientifique... Nous essayons de générer et maintenir des flux réguliers d'étudiants en mobilité entrante et sortante avec ces partenaires afin de faire vivre et pérenniser nos relations et veillons à une diversité quant à l'origine des étudiants étrangers accueillis.

### **Politique d'attractivité et rayonnement international :**

#### Des chercheurs de rang international :

Chaque année, environ trois à quatre mobilités longues de nos chercheurs se concrétisent et permettent de développer des collaborations d'envergure en recherche avec des universités comme Yale University, Pennstate University, Pittsburg University, Mc Gill, Université libanaise, PoliMilano, PoliTorino, EPFL, Tampere University, Polytechnique Montréal, ETS Montréal, TU Wien, TU Munich...



Pour trouver un soutien à la recherche et aux mobilités, l'Ecole participe et coordonne de nombreux projets internationaux et européens. Elle a notamment obtenu 6 bourses ECR (European Research Council) à hauteur de plusieurs millions d'euros sur 5 ans.

#### Labels et rankings :

Depuis 2018, l'Ecole des Mines de St-Etienne est entrée dans une démarche de visibilité dans les labels et classements internationaux.

En 2019, MINES Saint-Étienne est fière d'entrer dans le prestigieux classement international Times Higher Education World University Ranking parmi les meilleurs établissements d'enseignement supérieur du monde. Elle est classée 5<sup>ème</sup> meilleure Ecole d'ingénieur en France, première sur le plan régional. Cette reconnaissance internationale vient s'ajouter au Label 'Bienvenue en France' décroché aussi en 2019 lors de la première vague d'accréditation, qui garantit la qualité de l'accueil des étudiants internationaux, et à la certification CeQuint, attestant d'un très fort degré d'internationalisation des formations, obtenue fin 2018, avec une mise en œuvre d'une démarche qualité dès 2019.

Ces reconnaissances internationales viennent récompenser les efforts et attester du niveau d'internationalisation de l'Ecole, en recherche et enseignement.

#### Des étudiants au profil très international :

Plus de 130 accords d'échanges dont 25 programmes de double-diplôme avec des universités dont la plupart sont n°1 dans leur pays permettent les échanges d'étudiants.

Tous les élèves ingénieurs réalisent une mobilité internationale de 10 mois en moyenne, dans une entreprise ou une université, voire les deux. Les mobilités sortantes sont largement soutenues par les régions d'implantation de l'Ecole notamment la Région AURA (bourses BRMIE), par l'Europe (bourses Erasmus+), par des programmes binationaux (Fitec par exemple), par la Fondation et par l'Institut Mines-Télécom.

Parallèlement, 30% d'étudiants étrangers sélectionnés et d'excellent niveau font partie de nos promotions, plus de 30 nationalités parmi les doctorants et 11 parmi les élèves en master/ingénieur sont représentées. Le dispositif d'accueil et d'intégration particulièrement apprécié, comprend un volet parrainage étudiant, un lien fort avec l'association Internationale de l'Ecole pour l'intégration tout au long de la mobilité et une journée d'accueil amicale en pleine nature co-organisé par les élèves et les permanents de l'École. L'amélioration continue de l'accueil des étudiants étrangers est une de nos priorités.

Pour attirer un maximum de très bons étudiants internationaux et être des plus attractive, l'École propose une offre diplômante de 7 Masters enseignés en anglais dans ses thématiques de pointe et recherche en permanence des programmes de soutien (Bourses Eiffel, Campus France, Brafitec, Région Ambition Internationale).

Ainsi l'école et ses étudiants évoluent dans un contexte indéniablement multiculturel.



Au final, la quasi-totalité des diplômés formés par l'École exercent leur activité en contexte international. Ils sont 25% à trouver un premier emploi à l'étranger ou à y travailler pendant leur carrière.