

Communiqué de presse

Lundi 28 novembre 2022

L'École Centrale de Lyon, l'ENTPE, l'INSA Lyon et Mines Saint-Étienne annoncent la création du Collège d'Ingénierie Lyon Saint-Étienne

Le 23 novembre 2022 - Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon, Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE, Frédéric FOTIADU, Directeur de l'INSA Lyon et Jacques FAYOLLE, Directeur de Mines Saint-Étienne annoncent l'officialisation de l'alliance entre leurs quatre écoles avec la création du Collège d'Ingénierie Lyon Saint-Étienne. Ouvert aux acteurs économiques et collectivités, le Collège d'Ingénierie a pour objectif de répondre aux enjeux des grandes transitions. Il vise à être le démonstrateur de nouveaux modèles de coopération territoriale entre acteurs académiques et acteurs socio-économiques. Dans ce cadre, les écoles s'engagent à impulser des projets collaboratifs, ouverts aux autres acteurs universitaires du site, et à développer des actions communes en ingénierie permettant de mettre en œuvre des synergies dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et du transfert technologique, de l'entrepreneuriat et de la diffusion des connaissances.

À ce jour, les actions du Collège d'Ingénierie s'articulent autour de trois enjeux sociétaux prioritaires : industrie et société décarbonées, économie circulaire et société numérique responsable.

Une dynamique d'alliance initiée en 2019

Initiée il y a trois ans, cette alliance entre les quatre écoles, placées sous la tutelle de trois ministères différents – Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Industrie et Ministère de la Transition Écologique – propose une mobilisation d'une ampleur inédite des forces de l'ingénierie du territoire.

Ces quatre écoles forment chaque année plus de 11 000 apprenants, parmi lesquels plus de 10 000 élèves ingénieurs. Elles comptent plus de 1 100 doctorants, 1 300 personnels d'enseignement et de recherche.

« Dans un contexte où le site de Lyon-Saint-Étienne se réinvente et repense son organisation et ses schémas de coopérations entre établissements, nous proposons de mobiliser l'extraordinaire potentiel de l'ingénierie, collectivement au service des grandes transitions », déclare Frédéric FOTIADU, Directeur de l'INSA Lyon.

Les quatre écoles constituant le Collège d'Ingénierie ont d'ores et déjà mis en œuvre un certain nombre d'actions communes depuis plusieurs mois :

- Dépôt du projet E@SELY-Skills, le 15 septembre 2022, dans le cadre de la réponse à l'appel à projets « Accélération des stratégies de développement des ressources des établissements d'enseignement supérieur et de recherche », pour bâtir un centre de compétences

mutualisées afin d'amplifier l'accès aux financements européens et créer une nouvelle offre de formation continue. Ce projet associe également l'Université Jean Monnet Saint-Étienne et le CNRS ;

- Accord-cadre permettant aux étudiantes et étudiants des écoles membres du Collège d'Ingénierie d'opter pour une mobilité au sein d'une autre école membre lors de leur dernière année d'étude et d'élargir ainsi leur panel de compétences. Il s'agit d'une première en France entre écoles d'un même site et sous tutelle de trois ministères différents ;
- Organisation d'un colloque en juin et d'un autre en décembre 2022 autour de la décarbonation et de la société numérique responsable ayant pour objectif de faire dialoguer les membres de la recherche avec les entreprises et filières industrielles ;
- Réalisation d'un diagnostic sur les besoins des entreprises du territoire en matière de formations, compétences et emplois avec le soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes ;
- Projet de création d'un bachelor pour former des assistants ingénieurs sur les mutations industrielles en partenariat avec six pôles de compétitivité et la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

« Avec la création de ce bachelor sur les mutations industrielles sur plusieurs territoires d'Auvergne-Rhône-Alpes, nous entendons répondre au besoin des entreprises, notamment les ETI et PMI, de recrutement d'assistants ingénieurs qui seront de véritables courroies de transmission entre les ingénieurs et les techniciens, sur des domaines clés définis en partenariat avec les branches industrielles. », explique Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon.

Le Collège d'Ingénierie entend poursuivre ses collaborations sur d'autres champs, comme par exemple :

- Le développement de masters internationaux ;
- La coordination des filières entrepreneuriat étudiant, en lien avec la I-Factory, sur le campus Lyon Tech - la Doua ;
- Le développement de chaires industrielles et de recherche ;
- L'organisation d'écoles d'été sur des thématiques de pointe ;
- La mise en synergie des plateformes de recherche avec des offres de services croisées au profit des entreprises ;
- La réalisation en commun d'actions de diffusion des connaissances et de promotion de l'ingénierie.

« En croisant nos thématiques de formation et de recherche, nous allons pouvoir gagner en visibilité et affirmer un positionnement original pour attirer des bacheliers, des étudiants français et étrangers en master et doctorat vers des formations techniques et scientifiques nouvelles, interdisciplinaires et ouvertes sur la société. Ces diplômés pourront ainsi occuper des emplois qui seront dédiés à accompagner les mutations profondes de notre société » souligne Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE.

Mobiliser les acteurs académiques, économiques et politiques du territoire pour répondre aux grands enjeux socio-écologiques et numériques du monde actuel et accompagner la transformation des organisations

Le Collège d'Ingénierie est piloté par les directeurs et directrice des 4 écoles qui fixent les grandes orientations. Il s'appuie également sur un groupe formation et un groupe recherche et innovation composés des représentants des établissements et des groupes de travail sur des projets spécifiques, qui sont ouverts aux partenaires académiques, aux entreprises et aux collectivités territoriales du site Lyon-Saint-Étienne.

Dans ce contexte, le Collège d'Ingénierie propose et porte des projets collectifs et instruit des réponses communes à des appels à projets régionaux, nationaux, dans le cadre notamment de France 2030, mais aussi européens et internationaux. Le collège constitue un lieu d'échange, de concertation et de montage de projets ad-hoc, tout en laissant aux écoles partenaires, la liberté d'action en propre en fonction de leur stratégie, de leur organisation et de leur tutelle.

Incubé au sein du Collège, le projet E@SELY, qui sera déposé dans le cadre de la réponse à la vague 3 de l'appel à projets « Excellences sous toutes ses formes » en janvier 2023, s'inscrit dans cette démarche de coordination de l'ingénierie sur le site Lyon-Saint-Étienne. Il associe ainsi l'université Jean Monnet Saint-Étienne en tant que partenaire du consortium.

« En collaborant avec les autres écoles d'ingénieurs, les branches professionnelles et les collectivités, Mines Saint-Étienne, école de l'Institut Mines Télécom (IMT) renforce sa présence territoriale au sein de l'écosystème ingénierie de la région Auvergne Rhône-Alpes. Mines Saint-Étienne est ravie de cet accord qui se concrétise notamment autour de projets contribuant à sa stratégie et à celle de l'IMT d'une part et à son ancrage territorial d'autre part », déclare Jacques FAYOLLE, Directeur de Mines Saint-Étienne.

Par sa volonté d'ouverture aux autres acteurs académiques du territoire, le Collège d'Ingénierie s'inscrit pleinement dans la démarche de dialogue et de concertation portée par la ComUE Université de Lyon pour contribuer à la structuration et à la dynamique du site.

À propos de l'École Centrale de Lyon

Créée en 1857, l'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. Elle forme plus de 3 000 élèves de 50 nationalités différentes sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne (ENISE, école interne) : ingénieurs généralistes, ingénieurs de spécialités, masters et doctorants. Avec le Groupe des Écoles Centrale, elle dispose de 3 implantations à l'international. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus, des 2 laboratoires à l'international, des 6 réseaux de recherche internationaux et des 10 laboratoires communs avec des entreprises. Sa recherche d'excellence et son enseignement de très haut niveau lui permettent de nouer des accords de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et des partenariats de pointe avec de nombreuses entreprises. Autour des thématiques de sobriété, d'énergie, d'environnement et de décarbonation, Centrale Lyon entend répondre aux problématiques des acteurs socio-économiques sur les grandes transitions.

www.ec-lyon.fr

A propos de l'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion et 5 laboratoires. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission.

www.entpe.fr

A propos de l'INSA Lyon

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide. Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6.000 étudiants, 600 doctorants et délivre plus de 1 000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près de 100 nationalités différentes sur son campus. Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger. L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, premier réseau de grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France.

www.insa-lyon.fr

A propos de Mines Saint-Étienne

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1er groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Étienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2 500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - sur 2 campus : Saint-Étienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence. L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Étienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0. Son ambition : Inspiring Innovation !

www.mines-stetienne.fr

Contacts presse :

École Centrale de Lyon : Céline ROSSET, celine.rosset@ec-lyon.fr, 04 72 18 65 78

ENTPE : Florence CLEMENS, florence.clemens@entpe.fr, 06 98 28 73 04

INSA Lyon : Ophélie TAMBUIZZO, ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr, 04 72 43 72 06

Mines Saint-Etienne : Anne POUPLIER, anne.pouplier@emse.fr, 06 12 43 29 05

Dans ce document le genre masculin est utilisé comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte.