

Défi : Passer à l'action sur son campus



Tri des déchets : usage de la part des personnes sur le campus

1. Communication et sensibilisation : indications claires et adaptées aux usagers de l'école

Constat

Après une analyse du terrain, il est repéré différentes problématiques observables sur les photos ci-dessous :

- Non respect du tri : on ne retrouve pas dans les poubelles les éléments qui devraient s'y trouver



- Indications du tri des déchets en petite police et au mauvais emplacement (nécessité de se baisser pour pouvoir lire)



- Les indications ne sont pas adaptées pour le campus : pas d'indication pour les gobelets de café, les papiers de gâteaux, les mouchoirs et les masques qui sont pourtant les choses que nous sommes le plus à même de jeter sur le campus.



Solutions proposées

Proposition d'affiches avec des pictogrammes représentant les déchets jetés sur le campus, cela facilite ainsi la lecture et la gestion des déchets. Les affiches seront directement posées sur le couvercle des poubelles, ainsi l'utilisateur n'aura pas besoin de se baisser pour lire.



Enfin, une autre affiche plus générale serait mise à hauteur des yeux de l'utilisateur pour expliquer les 3 différentes poubelles et composée d'un QR code permettant d'accéder au guide du tri des déchets de la métropole de Saint-Etienne. En cas de doutes ou de questions, il pourra ainsi le scanner avec son téléphone et trouver toutes les informations dont il a besoin.

TRI DES ORDURES

CODES DE COULEURS



2. Cendrier éco responsable et ludique

Constat

Suite à des échanges avec des membres de l'école, une problématique axée sur les fumeurs a été discutée. En effet, peu de cendriers sont mis à disposition pour les usagers de l'école, ce qui les conduit à jeter les mégots à des endroits non dédiés. Concernant le peu de cendriers présents sur le site, on y retrouve tout... sauf des mégots !



Solutions proposées

Proposition de fabriquer des cendriers éco responsables et ludiques en matières recyclées pour inciter les usagers à jeter leurs mégots dedans. Un jeu sera proposé pour savoir dans quelle case jeter son mégot. Pour cela, une question sera proposée sur la boîte (exemple : BDE ou Cercle). L'avis du fumeur sera indiqué en fonction du placement du côté droit ou gauche de son mégot. Le design du cendrier est également ludique, il ressemble à celui d'une cigarette. Ci-dessous notre prototype en carton recyclé, le cendrier final sera en acier galvanisé.



3. Masques lavables

Constat

L'utilisation quotidienne des masques chirurgicaux constitue un réel défi de tri et de gestion des déchets. En effet, les propos suivants issus de Medisafe sont alarmants : "La quantité de déchets non-recyclables produite par les masques de protection respiratoire de type FFP2 et les masques chirurgicaux usagés en France est évaluée à 40 000 tonnes pour 2020, selon la Direction Générale de la Prévention des Risques (DGPR). Si la plupart des masques de protection sont incinérés ou enfouis une fois utilisés, les masques sauvagement jetés dans la nature mettent, quant à eux, plusieurs décennies à se décomposer. L'ONU (Organisation des Nations Unies) estime déjà à 1,5 milliards le nombre de masques jetés dans l'océan depuis le début de la crise."

Solutions proposées

Une solution potentielle à ce type de problématique serait de proposer aux usagers de l'école des masques en tissus lavables, plus écoresponsables étant donné leur matière textile aisément recyclable dans des structures adaptées. Cela engendrerait certes un coût pour l'école mais le bénéfice écologique serait conséquent. Accompagné par une sensibilisation auprès de ces mêmes usagers durant la distribution des masques, l'impact pourrait être conséquent au sein de l'école.

Après quelques recherches, il est facile de trouver des entreprises proposant des masques en textile recyclé ou en PET recyclé répondant aux normes AFNOR et dont l'origine est 100% française. Pour exemple, Lainière Santé et Vert La Pub sont deux entreprises engagées et françaises, permettant de soutenir l'économie française et le développement durable. Un des avantages des masques proposés par Vert La Pub est la possibilité de personnalisation à l'effigie de l'entreprise.



Lien vers masque lavable en textile recyclé :

https://lainiere-sante.com/collections/masque-ecoresponsable-planet?gclid=CjwKCAiAyPyQBhB6EiwAFUuaktGCIWr54avGaEHrax-C7K5yYyg8uEJxAx0OFnGhn4krfIPQxyeTKhoCkhsQAvD_BwE

Lien vers masque lavable en PET recyclé :

<https://www.vertlapub.fr/produit/masque-grand-public-lavable-en-bouteilles-plastiques-recyclees-rpet/>

Réduire l'impact des événements au sein de l'école

1. Événements

Constat

Notre projet Dynamo Days porte sur l'impact environnemental lors de l'organisation d'événements associatifs qui se déroulent principalement à la Maison des Élèves. Dans le cadre de leurs organisations, il est possible, pour nous les étudiants, de pouvoir changer certaines de nos habitudes et mettre en place des bonnes pratiques. Cela nous permettrait à terme, de réduire notre impact lors de la réalisation des événements .

Durant ces deux jours, nous avons donc décidé de nous concentrer sur les étudiants et sur leurs habitudes pour trouver des solutions et répondre à notre problématique : Comment pourrions-nous améliorer l'impact environnemental des étudiants lors des événements ?

Plusieurs axes d'améliorations se sont présentés à nous, et nous avons décidé de nous concentrer principalement sur certaines solutions au cours de ces 2 jours. Il nous semble aussi essentiel de prendre en compte l'avis des étudiants tout au long de notre travail ; et nous avons pu à plusieurs reprises les récolter pour s'adapter au mieux.

Solutions proposées

Afin de réduire l'impact de l'événementiel plusieurs axes d'actions ont été identifiés : la réduction des déchets et la consommation locale quant à l'achat des produits. Nous avons alors réfléchi à plusieurs solutions possibles, qu'elles soient concrètes ou qu'elles consistent à faire de la communication. Voici résumé ci-dessous les solutions auxquelles nous avons pensé au cours du projet.

Une des solutions apparue le plus tôt dans notre réflexion est de communiquer sur les solutions possibles pour organiser des événements éco-responsables. Cela pourrait se traduire par la rédaction d'un guide pratique pour les associations ou listes qui organisent des événements. Ce dernier devrait être assez pédagogique : facile de lecture, avec un visuel attractif. De plus, il pourrait lister les types d'événements souvent réalisés dans le cadre de la vie associative sur notre campus : les afterworks, petit déjeuners, repas, les soirées, les perms (ouvertures du bar) et aussi les goodies.

Nous avons aussi imaginé un système de récipients pour les événements avec de la nourriture. Sur notre campus la problématique n'est pas très importante, en effet bon nombre de nos événements ont lieu au sein de notre résidence et la pratique veut que chacun descende son assiette ou bol, ecocup et couverts afin d'être servis lors de repas, de brunch ou des soirées. Cependant pour certains événements cela n'est pas possible. Il serait donc intéressant d'avoir un système de récipients/plateaux avec compartiments en matériaux résistants et réutilisables. Par exemple, pour les petits déjeuners qui sont livrés dans les logements des résidents jusqu'à maintenant la nourriture est transportée sur des plateaux en carton en portion individuelle. D'autre part, cela pourrait aussi être utile lors d'événements plus ponctuels (tournois sportif, le wana...) pour ne pas avoir à transporter d'assiettes et de couverts tout en n'ayant pas à utiliser de couverts jetables. Nous imaginions que l'on pourrait acheter des plateaux avec compartiments. Le BDE ou d'autres assos pourraient en acheter quitte à ce que les associations sponsorisent leurs achats pour avoir un logo dessus. Ces derniers resteraient au local VALM (l'endroit où nous stockons la nourriture pour les associations).

Une autre solution possible, dans l'optique de réduire l'impact environnemental des événements, est de construire une machine afin de consigner les eco cups. En effet, plus de 2000 eco cups sont produites chaque année lors d'événements. L'aspect écologique de ces dernières devient alors inefficace. Nous avons voulu trouver une solution pour réduire cette quantité d'éco cups. Pour cela, nous proposons l'installation d'une machine de consignes d'éco cups. Le but est d'inciter les étudiants à rendre les éco cups mis à leur disposition lors d'événements. Ils paieraient une certaine somme d'argent l'éco cup puis la rendraient à la fin de l'événement dans le but de récupérer leur argent.

La machine fonctionnerait ainsi : l'étudiant insère son moyen de paiement dans la machine puis récupère son éco-cup. Pour la rendre, il devra la faire passer dans un flux d'eau afin de la laver puis l'insérer dans le compartiment dédié aux éco-cups rendus.

Le problème de ce système est que la plupart des étudiants possèdent déjà de nombreuses éco cups et y tiennent. Il serait donc difficile de les inciter à rendre leur ecocup et adhérer à ce nouveau projet. Cette solution pourrait en revanche être mise en place lors de l'arrivée des futurs 1A, qui n'auraient pas forcément d'éco cups.

Ayant constaté que le projet de consignation n'est peut-être pas le plus adapté pour la situation actuelle sur le campus de Saint-Etienne et que la solution des plateaux n'est pas la plus compliquée à mettre en place (il faut trouver un fournisseur ainsi que des financements et les commander), nous avons donc décidé de travailler sur un guide pour réaliser des événements plus éco-responsables.

Prototypage

Pour construire notre kit de communication, nous avons listé tous les points sur lesquels des améliorations sont possibles, et qui peuvent être mis en œuvre par les responsables d'association. Nous les avons rangés par événements: des parties différentes pour les repas, pour les afterworks, pour les soirées, et pour les goodies. Le but du flyer sera d'être mis à disposition pour que tout le monde puisse s'inspirer des idées et contacts qu'il contient, afin de mener les réflexions des listes vers des options plus écologiques.

Nous avons choisi un double format pour ce prototype : l'un virtuel et l'autre physique. Ces deux versions ont la même charte graphique : un fond "nature", vert associé à des écritures noires sur blanc, ce qui permet d'avoir une bonne visibilité et de rappeler le thème de l'écologie. Le format virtuel a pour objectif d'être facilement accessible à tous et partout, mais également d'offrir un accès rapide aux différents sites de contacts via des liens. Cependant, il pourrait être plus difficile d'accès les années suivantes, car ce document virtuel pourrait vite être perdu. Le format physique s'adresse plutôt aux personnes à la Maison des Élèves, car nous comptons entreposer ce "Guide de bonnes pratiques" dans la BDthèque de la résidence. Ainsi, cela permettra un accès plus ludique, concret et fiable pour les associations cherchant des conseils. De plus, il serait présent dans le temps, car entreposé physiquement.

Nous avons fait un rapide sondage sur la version virtuelle du prototype et les retours étaient plutôt positifs : Le visuel plaît particulièrement, il est adapté au sujet et attractif. Quant au contenu, bien qu'il plaise, il faudrait le compléter en ajoutant d'autres contacts et d'autres détails.



GOODIES

Qui dit organisation d'un événement dit **goodies**. Ces derniers sont essentiels pour donner de la **visibilité** à l'événement en permettant de **créer du lien** avec les participants. Plusieurs actions peuvent être menées pour produire des goodies tout en respectant l'environnement :

Améliorer les goodies "classiques"

- Faire le choix de stickers compostables
- Opter pour des matériaux éco-responsables (porte-clés en bois, gourdes en métal...)

Opter pour des fournisseurs éco-responsables

3

GOODIES

Goodies plus respectueux de l'environnement :

Tote Bags, clés USB en bois, brosse à dent en bambou, kits de plantation, ecocups



Limiter le nombre de goodies distribués

Nos conseils pour les quantités :

- 250 ecocups pour chaque nouvelles listes (sinon on perd le principe écologique de l'éco cup !)
- 100 ecocups suffisent pour les autres assos
- 200 stickers pour les listes
- Gérer les commandes de vêtements / textiles en fonction des besoins
- 200 décapsuleurs

4

PETIT DÉJEUNER | AFTERWORK | REPAS

Les **Ptits-dej**, **Afterworks** et **Repas** sont des événements phares des campagnes et de la vie à la ME au cours de l'année Mais **en terme environnemental l'alimentation à aussi un grand impact** alors voici quelques TIPS pour réduire ce dernier.

1 - Consommer local et de saison

Contacts :

La graine locale
De la ferme au quartier
Aller au marché !

2 - Faire un maximum maison

Évitez les déchets d'emballages et les trajets en avion



5

PETIT DÉJEUNER | AFTERWORK | REPAS

Demander d'apporter ses propres contenants

1 - Éviter les emballages

Utiliser au maximum des contenants recyclés ou recyclables

et communiquer sur où les jeter

2 - Ne pas hésiter à utiliser le compost !



A ne pas mettre dans le compost :



Agrumes en grande quantité
Viandes et poissons

6



Éco-café : déchets et gobelets plastiques

L'objectif de cette partie du défi « passé à l'action sur son campus » est de trouver des solutions sur comment réduire les déchets en gobelets plastiques lors de la consommation en café.

Constat

En faisant un tour de l'établissement et en parlant aux étudiants et aux membres de l'école (chercheur et administration), nous en avons déduit que c'était principalement les élèves qui étaient les utilisateurs de gobelets en plastique. En effet, à la différence des membres du personnel les étudiants n'ont pas d'endroit fermé où laisser leur mug ou ecocup à l'école. De plus, les différents services de l'école ont tous une cafetière.

Notre marché est donc les étudiants et les intervenants extérieurs à l'école.

Nous sommes allés à la rencontre des étudiants pendant la pause café. Nous avons donc interrogé les élèves sur les raisons qui les poussent à utiliser un gobelet jetable.

Nous avons déduit deux gros problèmes :

- **Étourderie** : La plupart du temps, les étudiants oublient de le mettre dans leur sac le matin. Notamment car ils ne savent pas où le nettoyer et qu'ils n'ont pas pris l'habitude de le laisser dans celui-ci. La place n'étant pas un argument.

- **Manque d'information** : Seule une petite affiche est installée pour prévenir les utilisateurs. Il faut faire une action pour choisir d'enlever un gobelet. Les étudiants ne sont pas au courant qu'ils ont une réduction financière dans ce cas.

Solutions proposées

Nous avons trouvé plusieurs solutions potentielles :

- **Renverser la logique** : C'est à celui qui souhaite consommer un gobelet jetable de faire l'effort d'en demander un et de payer une option supplémentaire.
- **Mettre en place de la communication**
- **Installer une rinceuse à côté des machines à café** : Le but est d'offrir aux étudiants une solution rapide et facile pour nettoyer leur ecocup ou mug avant de les ranger dans leur sac.
- **Proposer un service d'ecocup à disposition** : Le but est que quand les étudiants ou le personnels oublient son ecocup ou son mug qu'ils puissent en prendre un, l'utiliser, le nettoyer et le remettre à sa place.

A noter que sa pose pose le problème des "emprunts très longue durée" et du nettoyage.

1. Un café plus écologique : La logique inversée et la communication

Après la réalisation d'un brainstorming de notre groupe, nous avons retiré plusieurs solutions telles que la logique inversée.

En effet, les machines à café présentes à l'école proposent automatiquement un café venant avec son gobelet en plastique pour la somme de 70 centimes. Il est nécessaire d'appuyer sur un bouton pour choisir l'option sans gobelet, pour 50 centimes, si le client est muni de son mug, ecocup...

L'idée de la logique inversée est de permuter les options possibles, c'est à dire de proposer un café moins cher qui vient sans gobelet et puis avoir une option avec gobelet, pour un prix plus cher, si le consommateur a oublié ou n'a pas de mug ou d'ecocup, et donc d'appuyer sur ce fameux bouton.

Nous avons souhaité sonder l'ensemble des élèves de l'école des mines pour savoir leur appréciation sur notre idée. Nous leur avons donc transmis un questionnaire par la plateforme Google Form, ce questionnaire inclut une affiche pour présenter notre idée, ainsi qu'un court texte d'explication.

Ensuite les élèves disent ce qu'ils pensent de l'idée. Les élèves ont été ciblés en priorité car ce sont les plus concernées. De plus, l'affiche fournie pourrait être utilisée et installée dans les différentes salles de pause pour rappeler aux étudiants l'intérêt d'amener son ecocup.



Inverse ta logique!

Actuellement, les machines à café distribuent automatiquement des gobelets. Cela n'incite pas les consommateurs à prendre leurs mugs.
 Nous souhaitons retourner la logique de la distribution de café : Désormais le scénario par défaut sera celui sans gobelet, où le consommateur apporte son mug. Si il souhaite acheter un gobelet, il faudra qu'il appuie sur un bouton.
 Cela permettra de proposer des cafés moins chers !

Que pensez vous de cette idée ?

Elle est excellente!

Ouais, pas mal.

Je suis pas convaincu.e...

Notre sondage a eu un succès important : 130 réponses en une heure, sur 300 personnes concernées. Et les résultats confirment explicitement notre démarche : 66% des sondés répondent favorablement et même 37% très favorablement.

2. Système de nettoyage de gobelets

Pour mieux inciter les étudiants et le personnel à utiliser des gobelets réutilisables ou des écocup, nous pensons mettre en place un système de nettoyage. En effet, les retours du sondage précédent ont montré que les étudiants n'utilisent pas leurs écocup à la place des gobelets en plastique car le lavage peut poser un certain nombre de difficultés. En particulier, lorsqu'il n'y a pas de point d'eau près de la machine à café, ce n'est pas très pratique.

Nous présentons donc ici un prototype du système de nettoyage que nous voulons mettre en place. Une maquette simplifiée en carton a été réalisée à cet effet. Le système se compose de trois niveaux représentant le cycle de nettoyage et de séchage des écocup après usage :

- 3ème niveau: l'utilisateur déposera son ecocup sal à l'entrée prévue à cet effet. L'ecocup est alors lavé grâce à un robinet injectant de l'eau vers le haut grâce à un bras robotisé exerçant une par l'intermédiaire d'un ecocup (voir schéma ci-dessous).



- 2ème niveau: L'écocup ainsi nettoyé descend au niveau 2. A ce stade, il subit un tour de séchage.
- 3ème niveau: A ce stade les écupés nettoyés et séchés sont stockés, prêts à faire un autre tour à la machine à café.