

Article sur les projets de la commission autonomie-handicap

Novembre 2021

Informations générales

- **Renforcement de la mission Diversité**

Carole Claudinon sur le campus de Saint-Etienne vient en soutien à la mission Diversité et va s'investir notamment sur le développement de projets en lien avec la commission autonomie-handicap. Bienvenue à elle sur cet axe de travail passionnant ! Une réflexion est menée sur le campus de Gardanne pour qu'un renforcement de la mission Diversité soit également mis en œuvre, ce sera pour très bientôt !

- **Bilan Journée Handi'Tech 2021 sur la neurodiversité**

Jeudi 20 mai 2021, la journée Handi'Tech présentait conférences et témoignages sur la neurodiversité et les troubles du neurodéveloppement aux plus de 100 participants, élèves ICM et partenaires du réseau « handicap ». La commission autonomie-handicap de l'École, 9 élèves ICM du projet citoyen Handi'Tech et Hélène Pangot, Responsable de la Mission Diversité, ont porté ce projet pour une société plus inclusive et bienveillante.

Sensibiliser aux troubles du neurodéveloppement

Les étudiants du projet citoyen ont travaillé cette année pour organiser la journée Handi'Tech, leur participation au téléthon et au concours Tous HanScène. Mines Saint-Étienne participe ainsi à l'insertion des personnes en situation de handicap et met en avant la diversité des individus.

Depuis 2015, cette journée instruit les étudiants autour du handicap tout en traitant un sujet d'innovation technologique. Labellisé « Ville en partage » par Saint-Étienne, cet événement numérique portait cette fois-ci sur la neurodiversité et les troubles du neurodéveloppement. Pendant la matinée, trois conférences permettaient de comprendre ces troubles notamment celui du spectre autistique.



Le Dr Méлина Huc a présenté les troubles du neurodéveloppement qui sont des modes de fonctionnement atypiques des neurones, mais qui ne bloquent pas l'apprentissage. Les spécificités des personnes atteintes d'autisme ont également été expliquées : des difficultés dans la communication et les interactions sociales dues à une différence de traitement des émotions, de la perception et de la cognition.

Ensuite, Benjamin Misiak, doctorant et chercheur sur le projet MACA (Mapping Austictic Cognitive Abilities) a montré ses recherches réalisées sur MACA Games pour créer un jeu-vidéo permettant de repérer les aptitudes cognitives des autistes et faciliter leurs inclusions scolaire et professionnelle.

En fin de matinée, Magali Camilla et Benjamin Dufez, présidente de l'association Aspiejob et job coach, ont montré leurs actions pour permettre aux personnes autistes sans déficience, ce qui concerne environ 45% des personnes autistes, de s'insérer dans le monde du travail tout en sensibilisant les entreprises.

Inclusion du handicap en société



Durant l'après-midi, 2 témoignages ont illustré les difficultés rencontrées par les autistes et leurs proches. Danièle Langloys, présidente des associations Autisme dans la cité et Autisme France a d'abord présenté son parcours pour aider son fils détecté autiste à l'âge de 33 ans puis ses actions pour permettre l'inclusion des autistes en société et en entreprise.

Ensuite, Joseph Théry, diplômé de Mines Saint-Étienne et diagnostiqué autiste en 2016, a expliqué les problèmes qu'il a rencontrés notamment pour entrer dans le monde du travail. Aujourd'hui, il travaille chez Auticonsult France qui lui permet d'être consultant en informatique tout en aménageant ses conditions de travail.

Ces témoignages ont ouvert l'esprit des étudiants en tant que futur ingénieur ou manager pour inclure les personnes en situation de handicap en entreprise.

La journée s'est terminée sur un atelier « cuisine » pour les habitants de la maison des élèves, à partir du livre « Je cuisine un jour bleu » qui recense des recettes pour rendre plus agréables le moment du repas pour les personnes autistes.

Retrouver l'article complet sur Panoramines : <https://www.mines-stetienne.fr/panoramines/2021/05/28/la-neurodiversite-et-linclusion-au-coeur-de-la-journee-handitech/>

Projets 2021-2022

- **Label HandiManagement Companieros – octobre/novembre 2021**

Companieros est un organisme de formation spécialisé en diversité et problématiques humaines et sociales. La formation Handimangement crée les conditions d'un changement de regard et de comportement en matière de handicap, dans l'objectif de sensibiliser et de donner à chacun les moyens d'agir pour faire progresser la diversité et le sens au travail en entreprise. Le label est conçu pour donner envie aux participants de devenir des acteurs engagés en faveur de l'intégration de tous dans leur entreprise. Il repose sur des méthodes pédagogiques innovantes, labellisées AFNOR, qui suscitent la prise de conscience, le dialogue et l'expérimentation, et mêlent sessions individuelles en ligne, webinaires interactifs et ateliers collectifs.

Deux cordées sponsorisées par des entreprises ont démarré sur cette fin d'année 2021 :

- la première en partenariat avec Dassault Systems
- la seconde avec l'entreprise SII Rhône-Alpes

Au total, ce sont 20 élèves qui seront en mesure d'être labellisés, avec une représentation et une mixité des élèves FISE (ICM & ISMIN) & FISA sur ces 2 cordées.

Les labels Handimangement peuvent être reconnus dans le cadre du GP Engagement étudiant, qui valorise l'acquisition de compétences au moyen de 2 ECTS (voir fiche syllabus correspondante pour plus de détails).

- **DuoDay – 18 novembre 2021**

Une nouvelle participation de l'école est envisagée pour cette action proposée par le FIPHFP et qui consiste à créer des binômes handi-valides au sein de l'école sur une journée de travail.

Contacts : C.Devin & V.Villareal

Casino invite également nos élèves en situation de handicap à venir découvrir plusieurs missions ouvertes au Duoday, ils pourront ainsi se rendre au siège social de Casino pour vivre cette expérience en binômes.

- **Bourses de mobilité internationale Campagne Campus de la FEDEEH**

L'école met en place en 2021 un appel à candidatures auprès des élèves en situation de handicap sensoriel et qui souhaitent effectuer une mobilité internationale. En effet, la mission handicap bénéficie de 2 bourses de 1 000€ à attribuer à des élèves, grâce à une subvention obtenue dans le cadre de la Campagne Campus de la FEDEEH.

- **Deux projets de modules O4 Interculturalités ICM 2A - janvier 2022 – ateliers de 2.5 jours, actuellement en cours d'élaboration, descriptions générales qui peuvent encore évoluer :**

Atelier : Immersion dans la culture sourde et malentendante

Nombre d'élèves : 10-12 élèves

Partenaires potentiels : Odiora + praticiens hospitaliers CHU + professeur de LSF + questionnements sur la pratique sportive avec une surdité + Fondation pour l'audition

Description :

Un atelier riche autour de la culture sourde et malentendante : cours intensif de Langue des Signes Française (LSF) avec un professeur spécialisé, dynamique et enthousiaste. La LSF devient alors un outil de communication émotionnelle et corporelle. Les élèves bénéficient d'apports linguistiques (expression visuelle et spatio-temporelle, capacité à se présenter, à entrer en contact, à s'exprimer de façon simple et directe, à prendre part à une conversation, à exprimer des sentiments et des arguments) et extralinguistiques (acquisition d'une compétence singulière, véritable valeur ajoutée dans le parcours personnel et professionnel, développement d'une aisance communicationnelle, implication dans des projets humanistes, sensibilisation aux domaines de l'accessibilité, de la diversité et de la solidarité, appréhension de la gestion des handicaps en entreprise).

Les échanges & rencontres avec des personnes du secteur médical, à travers une conférence animée par des chirurgiens en implantologie du service ORL du CHU de Saint-Etienne ou une visite au CHU pour assister à des réglages de prothèses avec des orthophonistes, permettent de mieux comprendre ce qu'est la surdité et ce que sont les dispositifs d'implants cochléaires proposés pour certaines typologies de surdité.

L'objectif est de comprendre ce que représente le fait d'être entendant.e, ou au contraire d'être sourd.e et de choisir de ne pas opter pour la pose d'un implant, et de voir à quel point le langage possède une fonction sociale forte.

Un atelier de découverte axé sur l'ouverture d'esprit, avec à la clé des compétences utiles dans les métiers de managers/ingénieurs.

Atelier : Mythes et réalité en santé mentale

Nombre d'élèves : 16 élèves maximum

Partenaires potentiels : INFIPP + Réhacoor 42 + UNAFAM

Cet atelier sera composé d'une formation d'une journée en santé mentale, d'une expérience immersive (casques VR) accompagnée par un médecin et d'échanges avec du personnel d'un centre de réhabilitation psychosociale (cadre de santé, psychiatre...). En amont de la formation, les élèves sont invités à découvrir le court-métrage STIGMA réalisé par Yvonne Quenum et Housni Mehdi du CHU de Saint-Etienne, sur la stigmatisation en santé mentale et sélection du festival artsconvergences.

Les objectifs visés sont les suivants :

- Explorer ce qu'est la santé mentale
- Avoir des indicateurs pour aider à identifier quand quelqu'un va moins bien
- Travailler sur les représentations, les idées reçues, de la santé mentale
- Avoir quelques repères sur certaines des grandes familles des troubles les plus courants de santé mentale chez les étudiants
- Avoir des clés qui permettent de lancer une conversation avec un pair sur le sujet de la santé mentale

• Projet de cours mutualisés de LSF via la comue UdL - de février à mai 2022

Un projet de cours de LSF mutualisés entre plusieurs établissements du territoire est en discussion.

Il permettrait l'accès à une quinzaine d'élèves du campus de Saint-Etienne de suivre un module de 30h de cours (soit 15 séances de 2h) et 2h de discussions/échanges. C'est un projet qui bénéficie du soutien de la Région Aura.

Période : février-mai 2022.

Actuellement, en attente de la formalisation par la comue UdL.

Communication à venir pour le lancement.

• Journée Handi'Tech – jeudi 12 mai 2022

La thématique est déterminée, mais reste secrète pour l'instant !

Un indice : ça va faire mal !

Programme en cours d'élaboration.

Comme chaque année, les élèves seront invités à se questionner sur une thématique en lien avec l'autonomie et le handicap. Le format pourrait évoluer, simplement la commission autonomie-handicap souhaite conserver deux aspects importants qui ont forgé cet évènement depuis plusieurs années : un aspect technique pour mettre en avant des innovations technologiques au service des personnes, un aspect sociétal pour donner la parole aux personnes en situation de handicap et ne surtout pas être dans une démarche validiste !

• Association Handi Mines

L'association a réalisé de nombreuses actions l'an passé et poursuit son travail de sensibilisation auprès des élèves.

Pour 2020-2021, rappel des activités réalisées :

- participation au concours vidéo TousHanScène® Tremplin (3e place dans la catégorie Vie quotidienne)
- vente de crêpes dans le cadre du Téléthon

- afterworks à la Maison des Elèves
- préparation et animation de la journée Handi'Tech
- réalisation de podcasts (dépression, troubles DYS, surdité, autisme)

Pour 2021-2022, les projets à venir :

- reconduction des actions (afterworks, concours, podcasts...) + relai des communications école auprès des élèves
- organisation de dons du sang avec l'EFS et sensibilisation au don de moelle osseuse avec la Sapaudia
- mise en avant de personnalités porteuses de handicaps (1 mois, 1 célébrité, 1 handicap) depuis septembre 2021
- soutien à la conception et à l'animation de la journée Handi'Tech 2022

- **Projets industriels - ICM 3A**

Deux projets en lien avec le handicap sont en cours cette année :

- Odiora, entreprise de création de bijoux innovants pour appareils auditifs - étude pour voir à partir de dessins et prototypes s'il est possible d'industrialiser une pièce de bijouterie en cours de dépôt de brevet (3D, prototypage cire, industrialisation, pièce métallique, bijouterie)
- AGERA-CARSATT - développement d'un jeu sur le thème de la santé et sécurité au travail adapté aux personnes en situation de handicap. Ce projet industriel se fait en partenariat avec 2 ESAT (Ithac & AIMCP)

- **Projet recherche - ICM 3A / Travailleurs handicapés en ESAT : Mines Saint-Etienne, en partenariat avec l'IRUP, rend un rapport et 22 préconisations à l'ARS**

Diligentée par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, Mines Saint-Etienne (Nadine Dubruc & François Jaujard) en partenariat avec l'IRUP, a mené une étude sur la perception et les attentes des travailleurs handicapés en Établissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) en région Auvergne-Rhône-Alpes.

Nadine Dubruc et François Jaujard, enseignants chercheurs à l'Institut Henri Fayol de Mines Saint-Etienne, membres du laboratoire COACTIS, ont mené ce travail en collaboration avec trois praticiens : Jean Pennaneach', Laurent Vialette et Anne-Christine Simone. Sur plusieurs mois, ils ont collecté un grand nombre de témoignages pour servir de support à l'étude. Ce ne sont pas moins de 70 entretiens réalisés dans 12 établissements, auprès des travailleurs en situation de handicap, des salariés des ESAT et des familles, que les chercheurs ont analysé. Au total, l'observation a permis de cumuler plus de 54h d'enregistrements qui ont fourni plus de 1 000 pages de retranscription.

L'objectif recherché était de dépasser les préjugés selon lesquels les travailleurs handicapés « restent en ESAT car ils ne veulent pas sortir ».

Les chercheurs se sont donc focalisés sur des questions essentielles comme :

- Quels sont les leviers qui favorisent le développement du pouvoir d'agir, l'accès au droit commun des personnes en situation de handicap dans le travail ?
- Quels outils servent à cela ?
- Comment favoriser l'autodétermination ?

Au terme de cette recherche, un rapport a été remis à l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes. Il propose une synthèse de l'étude suivant le prisme des concepts du développement du pouvoir d'agir et de l'autodétermination pour une logique de parcours réussie. Il est accompagné de 22 préconisations pour les travailleurs handicapés, les ESAT ainsi que leurs territoires qui pourront être mises en œuvre dans un plan d'action régional. Un webinaire a eu lieu le 15/06/2021.

Rappel du contexte

En août 2018, la secrétaire d'État aux personnes handicapées, Sophie Cluzel, affirme la nécessité de développer des réflexions pour déterminer comment rendre le travail protégé plus inclusif, conformément

aux recommandations de la convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées. En outre, la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel entend, par plusieurs dispositions, faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap et développer leur palette de compétences. Dans ce cadre, L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a diligenté deux études complémentaires afin de parfaire la connaissance du secteur et d'œuvrer à son évolution.

Rapport disponible en ligne : <https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/emploi-accompagne-les-esat-et-leurs-travailleurs>

- **Projet avec l'ESAT-IMC Loire** (quartier Chauvetière/Cotonne à Saint-Etienne)

L'ESAT IMC-Loire est une structure d'accompagnement médical, paramédical, éducatif, pédagogique, professionnel à tous les stades de la vie des personnes IMC (= Infirmes Moteurs Cérébraux) du Département de la Loire et des départements limitrophes.

Des personnes travaillent dans les ateliers, à temps partiels et suivent des animations qui prennent la forme d'activités d'ouverture, notamment aux sciences.

L'objectif de départ de ce projet, porté par Michel Cournil, est de créer des malles pédagogiques qui seront ensuite utilisées par des animateurs, à destination d'un public adulte (25-45 ans), déficient intellectuel et/ou moteur. Deux thèmes sont proposés : lumière et couleurs

Par la suite, ces malles et protocoles pourraient essaimer dans d'autres établissements.

Le projet avance en autonomie, mais il faudrait des personnes bénévoles pour accompagner les animateurs de l'ESAT, en apportant une expertise sur les 2 domaines précités. Un appel à bénévoles sera bientôt envoyé aux élèves et au personnel de l'école pour aider à la vulgarisation des sciences lors de ces ateliers.

- **Projet de module Execo, en partenariat avec Casino – 2022-2023**

Il s'agit d'un projet qui pourrait s'initier avec le groupe Casino & l'association Execo, avec pour objectif la réalisation d'un module sur-mesure, permettant à nos élèves de monter en compétences sur les notions de handicap,

L'idée consiste à proposer à une cinquantaine d'élèves de l'école (toutes formations confondues) 3 modules en blended-learning :

- 2 modules en e-learning donnent une vision générale des typologies de handicap et des moyens mis en œuvre dans les entreprises pour accompagner les personnes. Les notions de RQTH, d'obligation d'emploi, d'accords collectifs sont des thématiques qui sont présentées également dans ces outils en ligne. Des quiz agrémentent le parcours et permettent l'évaluation des élèves engagés dans la démarche.
- 1 module en présentiel avec le témoignage de Casino, pour donner un éclairage au travers d'exemples d'accompagnement et faire la preuve d'une politique forte et affirmée en matière d'intégration dans l'emploi des personnes en situation de handicap.

Le calendrier prévisionnel de déploiement étant fixé pour 2022-2023, cette activité pourrait être reconnue dans le cadre du TC1-Climat UP2 DD-RSE et des modules O3 & O5 pour le cycle ICM.