

Ecole Nationale Supérieure des Mines de St-Etienne

Politique internationale de l'établissement

La stratégie internationale de l'Ecole Nationale supérieure des Mines de St-Etienne vient contribuer de façon majeure à l'objectif principal de l'établissement qui est le soutien au développement des entreprises et ce particulièrement dans le contexte de la mondialisation. Il s'agit avant tout de faire de l'Ecole un établissement d'audience internationale sans pour autant renier son modèle de Grande Ecole à la française mais au contraire en le promouvant comme un avantage concurrentiel créateur d'excellence ; cela implique, dans un contexte mondialisé, les réalisations suivantes :

- développer l'employabilité des élèves de toutes les formations (ingénieurs, masters, mastères spécialisés, docteurs) en les préparant à exercer leur métier dans un contexte international ;
- donner à l'Ecole et à ses enseignants chercheurs une visibilité internationale indispensable pour garantir, par ce rayonnement, le haut niveau des formations et des recherches en même temps que leur attractivité;
- attirer les meilleurs étudiants internationaux pour accroître le rayonnement de l'Ecole, les faire participer aux actions internationales de ses entreprises partenaires, et recruter d'éventuels futurs doctorants de haut niveau.

Pour atteindre ces objectifs l'Ecole a lancé un programme d'internationalisation dont les axes forts sont :

- la généralisation de l'obligation de mobilité internationale à tous ses élèves-ingénieurs et doctorants (100%) allant de pair avec l'accueil d'étudiants internationaux issus de partenariats de haut niveau (30% d'étudiants internationaux);
- l'offre de plusieurs cursus diplômants de masters anglophones dans ses thématiques les plus attractives ;
- l'internationalisation de ses formations (composantes internationales, COIL, Interculturel...).
- la généralisation progressive de la mobilité internationale de ses enseignants chercheurs couplée au développement de l'accueil d'homologues étrangers ;
- l'intégration accrue de l'Ecole dans des réseaux d'établissements et programmes internationaux de formation et recherche ;
- l'association avec les entreprises, via les stages à l'étranger pour des élèves français ; via le développement de plateformes à l'étranger et la délocalisation de formations ; via des collaborations en recherche appliquée au service des entreprises mondialisées et en faveur de l'innovation ;
- la mise en synergie avec les réseaux d'écoles et universités dont elle fait partie sur le plan national (Institut Mines-Télécom) et régional (Université de Lyon, Alliance des Grandes écoles en Auvergne Rhône Alpes) pour un maximum d'actions.

Pays prioritaires :

La Chine, l'Inde et le Brésil sont des pays où l'école conçoit son développement par des actions de l'Institut Mines-Télécom (IMT).

En plus de ces 3 pays cibles, certains pays ont été retenus comme prioritaires pour les Mines St-Etienne sur les critères suivants : potentiel économique, niveau académique, faisabilité (connaissance préalable au niveau de l'Ecole, acceptabilité pour des échanges, stabilité supposée, existence d'une volonté partagée d'échanges internationaux, marge de progrès importante pour des partenariats avec l'Ecole). Voici la liste de ces pays cibles pour l'Ecole des Mines de St-Etienne :

Afrique : Zones Afrique du Sud, Afrique de Ouest

Amérique du Sud : Argentine, Colombie, Chili, Brésil

Asie : Corée du Sud, Japon, Vietnam

Europe : Allemagne, Espagne, Italie

Bassin méditerranéen : Maroc, Liban

Partenariats stratégiques/ partenariats complets :

Une centaine d'accords d'échanges avec les meilleures universités sur les cinq continents permettent actuellement les échanges. Nous avons souhaité récemment cibler nos efforts vers certains de ces partenariats reconnus pour leur excellence académique en ingénierie, pour leurs activités de recherche et disposant d'un fort réseau industriel. Ces partenariats stratégiques sont ceux avec lesquels nous avons ou souhaitons développer une collaboration complète c'est à dire couvrant à la fois l'enseignement, la recherche, la relation entreprise, la culture scientifique. Une trentaine de partenaires sont ainsi des partenaires stratégiques de l'Ecole, parfois déjà complets ou amenés à le devenir par des efforts particuliers.

Nous avons établi un plan d'actions sur 5 ans, décliné annuellement de façon détaillée est clairement affiché pour ces partenariats stratégiques que nous souhaitons complets. Le développement de partenariats complets est une action portée par nos centres de recherche, pilotée par des enseignants chercheurs.

Ces ciblage pays et partenaires ne sous-entendent pas que nous écartons toute action pertinente dans un pays ou avec un partenaire non listé mais c'est un moyen stratégique de concentrer nos actions et de se donner une ligne directrice.

Politique de recrutements d'étudiants internationaux

En matière de recrutement d'étudiants, l'Ecole veut attirer principalement trois types de populations d'étudiants internationaux dans ses cursus diplômants:

- soit dans le cadre de ses formations d'ingénieur : Ingénieur civil des mines et Ingénieur spécialisé en Microélectronique et Informatique (deux années complètes à partir de l'admission sur titre en deuxième année) ;
- soit pour l'un de ses Masters of Science (Diplômes Nationaux de Master dont 10 seront enseignés entièrement en anglais dans les disciplines suivantes : Matériaux avancés, Informatique, Tribologie, Electronique, Biomédical, Procédés/énergies, Mathématiques appliquées, Data Science).
- soit pour un doctorat dans ses domaines d'excellence en microélectronique, biomédical, génie industriel et environnemental, informatique, matériaux, mécanique, procédés chimiques, énergie.

Mines St-Etienne accueille également des étudiants internationaux en cursus non diplômant pour valider des crédits de cours ou travail personnel pendant un séjour d'un ou deux semestres. Dans le cadre de nos partenariats, ces crédits sont reconnus par un système d'équivalence et sont comptabilisés pour l'obtention du diplôme dans l'université d'origine.

Afin de pouvoir recruter chaque année de bons étudiants étrangers, Mines St-Etienne a réussi à concrétiser une relation avec environ 130 partenariats avec des universités de prestige dans le monde entier. Une quarantaine de ces partenariats sont des partenariats 'complets' pour lesquels nous avons déployé un éventail d'actions pérennes ; actions qui couvrent à la fois des échanges d'étudiants réguliers et des activités conjointes en recherche souvent en lien avec des entreprises, des actions de

culture scientifique, etc. Nous essayons de générer et maintenir des flux réguliers d'étudiants en mobilité entrante et sortante avec ces partenaires afin de faire vivre et pérenniser nos relations et veillons à une diversité quant à l'origine des étudiants étrangers accueillis.

Labels et classements

Depuis novembre 2018, l'Ecole des Mines a obtenu le label International CeQuint (Certificat for Quality in Internationalisation) qui atteste de la qualité de l'internationalisation de ses formations à différents niveaux :

- Stratégie de l'internationalisation et objectifs
- Compétences internationales et interculturelles
- Contenu du programme, environnement et méthodes pédagogiques
- Ressources humaines : composition et expérience des équipes
- Elèves-ingénieurs : composition des groupes, expérience, services offerts aux étudiants

En 2019, nous avons obtenu le label Bienvenue en France de Campus France qui garantit un très bon niveau d'accueil pour nos étudiants étrangers.

Depuis peu nous faisons aussi partie du classement international de référence THE qui nous positionne en tête des écoles d'ingénieurs dans notre région en France, 5^{ème} au niveau national en 2020.

Processus de recrutement

Pour la sélection des étudiants étrangers de niveau Master et Ingénieur, notre service international est en contact avec ses homologues dans les facultés d'ingénierie de nos partenaires universitaires. Nos partenaires nous proposent chaque année des candidats présélectionnés et nous envoient leurs dossiers complets afin que nous les étudions et donnions notre avis final sur leur recevabilité dans notre école. Pour les admissions en cursus diplômants (double-diplôme ingénieur ou masters), nous réalisons un entretien soit sur place lors de missions de recrutement (Chine, Brésil et Liban) soit par visioconférence avec les candidats potentiels avant de donner notre décision finale sur leur recrutement.

Pour réaliser des recrutements d'étudiants de haut niveau et en bonne adaptation à ses cursus, l'Ecole met donc en œuvre une politique de recrutement « de terrain », seule ou en partenariat :

- lors de campagnes de recrutements menées en commun avec l'Institut Mines-Télécom en Chine et au Brésil avec l'aide des représentants locaux de l'IMT dans ces pays.
- Lors de campagnes de recrutements menées seule au Maroc et au Liban
- Via des contacts suivis avec des responsables de la formation et les responsables internationaux des établissements partenaires.

Pour la sélection des doctorants, l'Ecole considère que seuls les enseignants-chercheurs habilités à diriger des thèses sont en mesure de sélectionner les bons candidats et leur confier un sujet de recherche individuel et détaillé. Ceci se discute entre enseignants-chercheur de deux institutions partenaires et avec le candidat qui a souvent déjà un profil très orienté vers un domaine de recherche précis. Pour les doctorants, nous nous basons sur l'excellence scientifique du dossier, la motivation et le projet professionnel.