



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES MINES DE SAINT-ÉTIENNE

POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ÉTABLISSEMENT

2025

Florence Granger

Directrice du Développement International

L'École a une vocation internationale depuis sa création. La dimension internationale et le désir de recevoir des étudiants étrangers sont déjà mentionnés dans un décret du 19^e siècle.

L'international est une priorité tout au long de l'histoire de l'École nationale supérieure des Mines de Saint-Étienne (Mines Saint-Étienne) et se retrouve à tous les niveaux : dans les formations, la recherche, les partenariats universitaires et industriels. Elle est aujourd'hui reconnue comme une *Technological University* sur la scène internationale, par le biais de son intégration dans réseaux prestigieux d'universités technologiques et de partenariats solides.

La stratégie internationale

La stratégie internationale de Mines St-Etienne contribue à l'objectif principal de l'établissement qui est d'être « une école d'ingénieur·e·s responsable moteur d'innovations à impact sociétal » dans le contexte de la mondialisation. Il s'agit avant tout de faire de l'École un établissement d'audience internationale sans pour autant renier son modèle de Grande École à la française mais au contraire en le promouvant comme un avantage concurrentiel créateur d'excellence. Cela implique, sur la scène internationale :

- d'assurer des formations et des innovations à fort impact sociétal et industriel, grâce à des collaborations internationales de haut niveau et des enseignants-chercheurs multiculturels et de rang international ;
- d'attirer les meilleurs étudiants (ingénieurs, masters, docteurs), nationaux et internationaux et former des décideurs de demain, responsables et porteurs de valeurs européennes (égalité, écologie, inclusion, citoyenneté) pour diriger les entreprises influentes et globalisées.

Pour atteindre ces objectifs l'École a lancé un programme d'internationalisation dont les axes forts sont :

- la généralisation de l'obligation de mobilité internationale à tous ses élèves-ingénieurs et doctorants (100 %) allant de pair avec l'accueil d'étudiants internationaux issus de partenariats de haut niveau (30 % d'étudiants internationaux) ;
- une offre de formation fortement internationalisée, avec des modules interculturels, une excellente maîtrise de plusieurs langues et des expériences internationales variées (mobilités d'études, de stages, travaux en équipe multiculturelle, enseignants chercheurs internationaux, cours en anglais.) ;
- des programmes bi-diplômants avec les meilleures universités technologiques mondiales ;
- une offre de 8 masters anglophones dans toutes ses thématiques les plus attractives ;
- la généralisation progressive de la mobilité internationale de ses enseignants chercheurs couplée au développement de l'accueil d'homologues étrangers ;

- l'intégration accrue de l'École dans des réseaux prestigieux d'établissements et programmes internationaux de formation et de recherche, pour un maximum d'actions conjointes, sur le plan international :
 - > Intégration dans T.I.M.E. Association, depuis 2021. Une *Summer School* conjointe labellisée T.I.M.E. pilotée par Mines Saint-Étienne obtenue en 2023 avec TU Bucharest, USPi et TU Berlin ; un nouveau projet est en cours de dépôt incluant 7 membres de T.I.M.E., dont l'objectif est de créer une dynamique autour de plusieurs Joint Masters Erasmus Mundus. Nous avons actuellement 20 partenariats avec les établissements membres de T.I.M.E. Association et 10 parcours de double-diplôme.
 - > Pilotage de projets européens pour l'enseignement et la recherche (Erasmus+ et Horizon Europe) en consortium. Financés en 2023, nous avons lancé le fonctionnement de plusieurs projets en 2024 : Première promotion du Joint Master Erasmus Mundus Multiphase (soutenu au préalable par le programme Amorçage Europe de la Région Auvergne-Rhône-Alpes pour son montage), démarrage du projet Digital Europe, projet Erasmus+ Strategic Partnerships CODEMO en cours de déploiement et multiplication des actions dans le cadre de l'Université Européenne EULIST.
- Structuration de l'international en interne

L'international à Mines Saint-Étienne est articulé autour :

- d'une Direction du Développement International en lien direct avec la Direction de l'Établissement pour toutes les questions de stratégie, collaborations et contractualisation, alliances, projets internationaux, mobilité des chercheurs.
- d'un pôle International, rattaché à la Direction de la Formation, pour toutes les questions de mobilités étudiantes et internationalisation des formations.

Pays prioritaires

Certains pays ou zones géographiques sont ciblés par Mines Saint-Étienne sur les critères suivants : potentiel économique, niveau académique, faisabilité (connaissance préalable, volonté réciproque, stabilité du pays, potentiel de collaboration). Voici la liste de ces pays cibles pour l'École des Mines de Saint-Étienne, dont elle gère seule ses collaborations :

- Europe dans son ensemble ;
- Bassin méditerranéen : Maroc, Liban ;
- Asie : Pays d'Asie du Sud-Est ;
- Amérique du Sud : Colombie, Brésil (Mines Saint-Étienne, école pilote pour l'IMT) ;
- Amérique du Nord : Canada, États-Unis ;
- Afrique : Afrique du Sud.

Partenariats stratégiques / partenariats complets

L'École concentre ses efforts sur des pays ou zones cibles et les partenariats stratégiques. La Direction du Développement International établit un plan d'actions sur plusieurs années, en lien avec la Direction, décliné annuellement de façon détaillée. Le développement de nouveaux partenariats et la gestion des partenariats existants sont portés par la Direction du Développement International, en coordination avec le Pôle international de la Direction des formations et les centres de recherche.

Environ 150 accords formalisés avec les meilleures universités sur les cinq continents permettent actuellement les échanges et collaborations. Nous ciblons les partenariats reconnus pour leur excellence académique en ingénierie, pour leurs activités de recherche et disposant d'un fort réseau

industriel. Les partenariats stratégiques sont ceux avec lesquels nous avons ou souhaitons développer une collaboration la plus complète possible et diversifiée, en les associant à des projets en consortium qui couvrent la formation, la recherche, la collaboration industrielle, parfois la culture scientifique.

Nous avons développé des partenariats complets avec Séoul National University, École de Technologie supérieure de Montréal, École Polytechnique de Montréal, Université Libanaise, Hanoi University of Mining and Geology, Technological University of Wien, École Polytechnique de Turin, Kyushu Technical University, par exemple.

Politique de recrutements d'étudiants internationaux

En matière de recrutement d'étudiants, l'École veut attirer principalement plusieurs types de populations d'étudiants internationaux dans ses cursus diplômants :

- soit dans le cadre de ses formations d'ingénieur : Ingénieur civil des mines et Ingénieur Systèmes Microélectronique et Informatique (deux années complètes à partir de l'admission sur titre en deuxième année) ;
- soit pour l'un de ses 14 Masters of science dont 8 sont enseignés entièrement en anglais dans tous nos domaines, incluant le nouveau Joint Master Erasmus Mundus en partenariat avec Turin et Munich ;
- soit au niveau doctoral, pour faire une thèse ou une cotutelle de thèse.

Mines Saint-Étienne accueille également des étudiants internationaux en cursus non diplômant pour valider des crédits de cours pour un ou deux semestres. Les crédits sont reconnus par un système d'équivalence et sont comptabilisés pour l'obtention du diplôme dans l'université d'origine.

Nous essayons de générer et maintenir des flux réguliers d'étudiants en mobilité entrante et sortante avec nos partenaires afin de faire vivre et pérenniser nos collaborations et veillons à une diversité quant à l'origine des étudiants étrangers accueillis ainsi qu'à un accueil parfait.

Politique d'attractivité et rayonnement international

Des chercheurs de rang international

Chaque année, environ trois à quatre mobilités longues de nos chercheurs se concrétisent et permettent de développer des collaborations d'envergure en recherche avec des universités comme Yale University, Pennstate University, Pittsburg University, Mc Gill, Université libanaise, PoliMilano, PoliTorino, EPFL, Tampere University, Polytechnique Montréal, ETS Montréal, PolyMontréal, TU Wien...

Ces dernières années, 7 bourses ECR (European Research Council) à hauteur de plusieurs millions d'euros sur 5 ans ont été décernées à des enseignants-chercheurs de l'École. En 2024, nous avons obtenu pour la première fois une bourse ERC 'ADVANCED' dans le domaine de la biomécanique.

Des formations en anglais et une recherche de soutien aux mobilités :

Pour attirer un maximum de très bons étudiants internationaux, l'École propose une offre diplômante de Masters enseignés en anglais dans toutes ses thématiques et postule à des programmes de soutien (Bourses Eiffel, Campus France, Brafitec, Région Ambition Internationale, Erasmus +).

Labels et rankings

Depuis 2018, l'École des Mines de Saint-Étienne est entrée dans une démarche de renforcement de sa visibilité dans les labels et classements internationaux.

En 2019, Mines Saint-Étienne intègre le prestigieux classement international *Times Higher Education World University Ranking*, figurant parmi les meilleurs établissements d'enseignement supérieur au monde. L'École est classée 5^e meilleure école d'ingénieurs en France, et 1^{re} au niveau régional.

Cette reconnaissance internationale vient s'ajouter à des labels internationaux :

- Label « Bienvenue en France », obtenu en 2019 lors de la première vague d'accréditation, garantissant la qualité de l'accueil des étudiants internationaux. En 2024, lors du renouvellement du label BEF, nous avons obtenu 3 étoiles, soit le niveau maximal de reconnaissance.
- Certification « CeQuInt » (Certificate for Quality in Internationalisation), attribuée fin 2018, attestant d'un très haut niveau d'internationalisation des formations. La mise en œuvre d'une démarche qualité a débuté en 2019 avec un suivi annuel d'indicateurs internationaux sélectionnés. Le renouvellement de cette certification est en cours pour 2025.

Le rayonnement international de l'École est également illustré par son classement national dans le palmarès de référence « L'Étudiant », où elle se classe 10^e parmi toutes les écoles d'ingénieurs françaises en 2024, avec une excellente performance sur le volet international.

Ces distinctions, à travers les classements et labels, témoignent du haut niveau d'internationalisation de l'École, tant en recherche qu'en enseignement.

Accueil et intégration des étudiants internationaux

Le dispositif d'accueil et d'intégration particulièrement apprécié commence par un volet parrainage étudiant géré par l'association Internationale de l'École, le Bureau des Internationaux (BDI). Le BDI assure aussi toute une partie de l'intégration et de l'inclusion tout au long de la mobilité. Un week-end d'accueil complet et convivial, en pleine nature, est également coorganisé par les élèves du BDI et les permanents de l'École. À ceci s'ajoutent les multiples actions d'accueil, de soutien et d'intégration mises en place par la ville et du *Student Welcome Desk*. Bien sûr, les étudiants internationaux bénéficient aussi d'une offre de *French Summer School* de haut niveau avant leur arrivée et de cours de français langue étrangère gratuits tout au long de leur scolarité. L'amélioration continue de l'accueil des étudiants étrangers est l'une de nos priorités.

Une école très internationalisée, des étudiants formés à l'international

Tous les élèves ingénieurs réalisent une mobilité internationale de 10 mois en moyenne, dans une entreprise ou une université, voire les deux types de mobilité. Les mobilités sortantes sont largement soutenues par la région d'implantation de l'École (bourses BRMIE de la région Auvergne Rhône-Alpes), par l'Europe (bourses Erasmus+), par des programmes binationaux (Fitec par exemple) et par l'Institut Mines-Télécom. Parallèlement, 30 % d'étudiants étrangers sélectionnés et d'excellent niveau font partie de nos promotions. Plus de 35 nationalités sont représentées parmi les doctorants et les élèves en parcours de master ou ingénieur. Au final, la quasi-totalité des diplômés formés par l'École exerce son activité en contexte international. Ils sont 25 % à trouver un premier emploi à l'étranger ou y travailler pendant leur carrière.

Ainsi, l'École, dans son ensemble, ses personnels et ses étudiants évoluent dans un contexte indéniablement multiculturel et c'est aussi un gage d'attractivité.