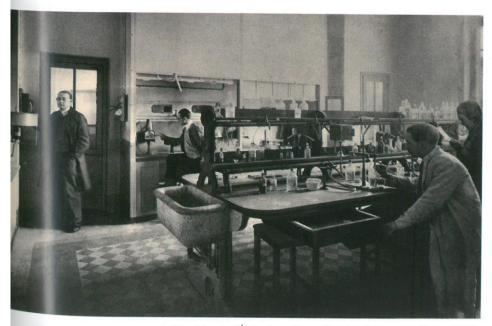


## Création de l'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne

2 août 1816

réée par l'ordonnance royale du 2 août 1816, l'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne peut être considérée comme la première école d'ingénieurs civils en France. À la différence de l'École des mines de Paris, sa création n'était pas liée au recrutement dans un corps d'état. Différemment aussi de l'École centrale des arts et manufactures, fondée en 1829, elle est depuis toujours une école publique et sa formation a été long-temps gratuite. Cette école a instauré un dialogue inédit entre État et industrie, dont est issue une partie non négligeable de la classe dirigeante de l'économie



Laboratoire de l'École des mines, photographie non attribuée, 1930. Extrait de L'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne, album édité par la Société amicale des anciens élèves de l'École. © Association des ingénieurs civils des Mines de Saint-Étienne

nationale où figurent des chefs d'entreprise du niveau d'Henri Fayol. L'État reconnaissait ainsi l'utilité de former les ingénieurs et les dirigeants du secteur privé, afin de rationaliser l'industrie minière et de développer une métallurgie moderne. En même temps, le bassin stéphanois, berceau de l'industrialisation française, devint le terrain de la formation pratique des élèves.

À ses débuts, l'École n'accueillit que huit élèves pour une scolarité de deux ans qui fut amenée à trois ans en 1879. Le nombre d'élèves crût progressivement pour passer à une trentaine à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, et atteindre un effectif d'environ cent vingt dans les promotions d'aujourd'hui. À son ouverture, l'École occupait quelques locaux en centre-ville, puis elle fut transférée dans le château de Chantegrillet en 1850, pour enfin s'installer en 1927

au 158, cours Fauriel. À ce dernier site, trois annexes ont été ajoutées dans les années 1970 pour accueillir le centre de recherche en métallurgie, le futur centre de procédés industriels et le centre de calcul informatique, le premier parmi les écoles des mines. En 2003, l'École essaima

à Gardanne, en Provence, où fut créé un centre de formation-recherche dédié à la micro-électronique. C'est depuis 1890 que l'École délivre le diplôme d'ingénieur civil des Mines, devenu depuis lors une sorte de *trade mark* de la formation stéphanoise, qui, malgré la « fin des houillères », est encore délivré aux diplômés.

Un élève en grande tenue, photographie non attribuée, 1930. Extrait de L'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne, album édité par la Société amicale des anciens élèves de l'École.

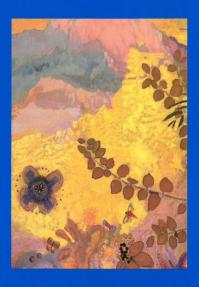
© Association des ingénieurs civils des Mines de Saint-Étienne

Depuis 1882, la création d'un conseil de perfectionnement comprenant des représentants de l'industrie a resserré les liens entre État et industrie pour définir les programmes d'admission et d'enseignement et structurer la scolarité et la pédagogie. Cette imbrication entre État et industrie a permis d'aligner avec succès formation scientifique et besoins en technicité de l'industrie tout au long du xxe siècle et, depuis les années 1960, de transformer progressivement les Mines de Saint-Étienne en une école d'ingénieurs civils moderne et généraliste, qui a su saisir le rendez-vous de l'informatique puis s'orienter vers le développement durable, le management, l'ingénierie médicale et toutes les composantes de l'industrie du futur.

## Marco Bertilorenzi

Anne-Françoise Garçon

chercheur associé à l'Institut d'histoire moderne et contemporaine – UMR 8066 Centre d'histoire des techniques université Paris 1 Panthéon-Sorbonne professeur des universités Centre d'histoire des techniques université Paris 1 Panthéon-Sorbonne



http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr http://www.culture.fr/Multimedias/Commemorations-nationales



